

Auswirkungen der Corona-Pandemie auf das Studium

Welche Studierendengruppen sind besonders betroffen?

Markus Lörz

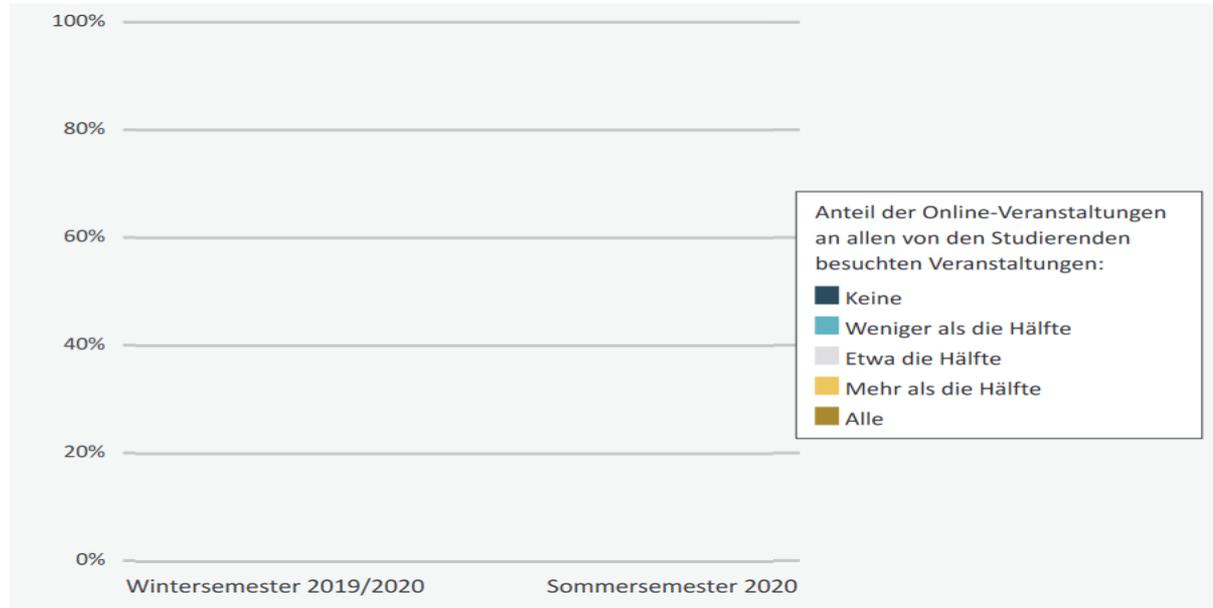
Ergebnisse aus verschiedenen Untersuchungen zusammen mit
Lena M. Zimmer, Jonas Koopmann und Karsten Becker (DZHW)
Anna Marczuk und Frank Multrus (AG Hochschulforschung)

Vernetzungskonferenz des Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft und Forschung
Wien, 2.12.2021

Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.

Herausforderungen durch die Corona Pandemie



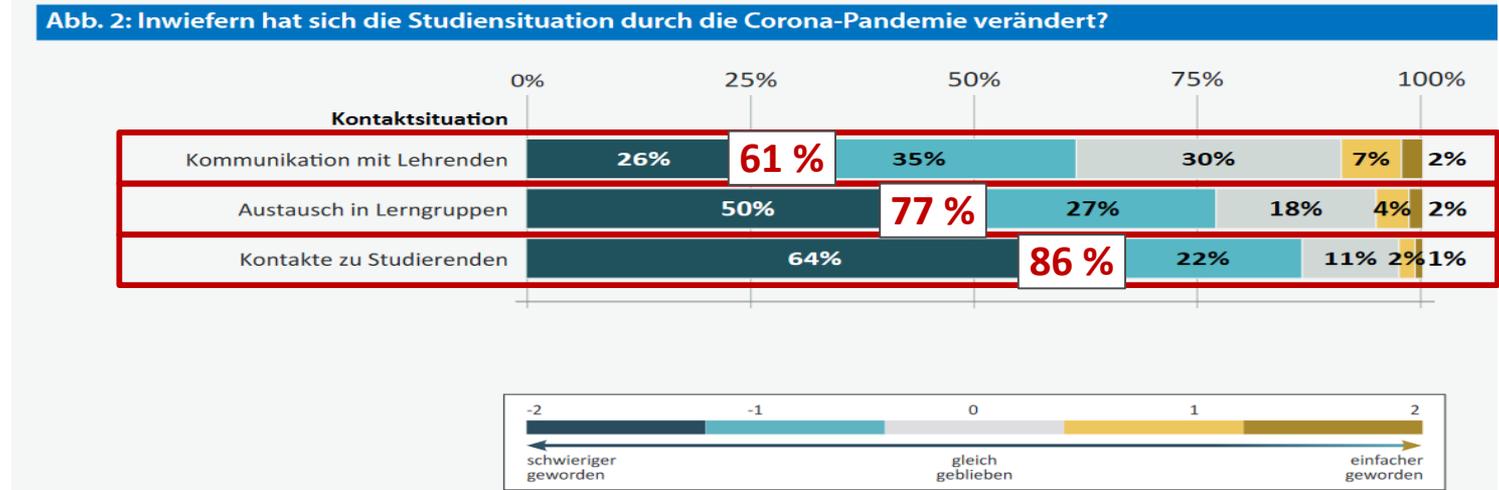
Quelle: Lörz et al., 2020

Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.
- Die Lehr- und Lernbedingungen haben sich dadurch für die Studierenden massiv verändert und werden oftmals als Verschlechterung wahrgenommen.

Herausforderungen durch die Corona Pandemie

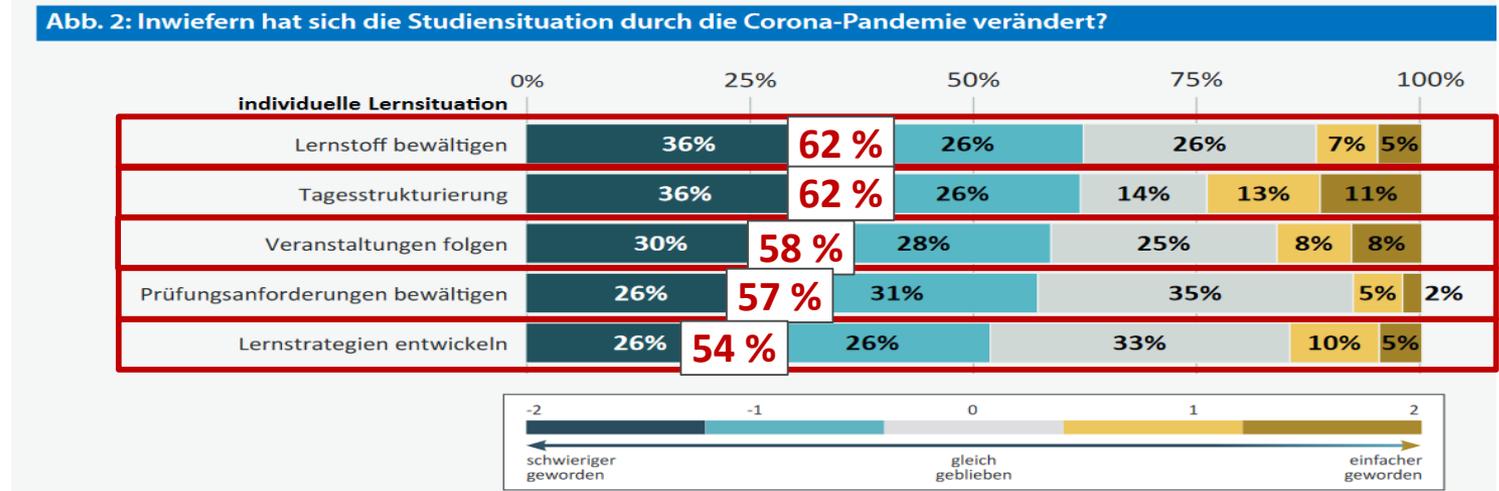
→ Auswirkungen auf die Kontaktsituation



Quelle: Marczuk et al. 2021

Herausforderungen durch die Corona Pandemie

→ Auswirkungen auf die Lehr- und Lernsituation



Quelle: Marczuk et al. 2021

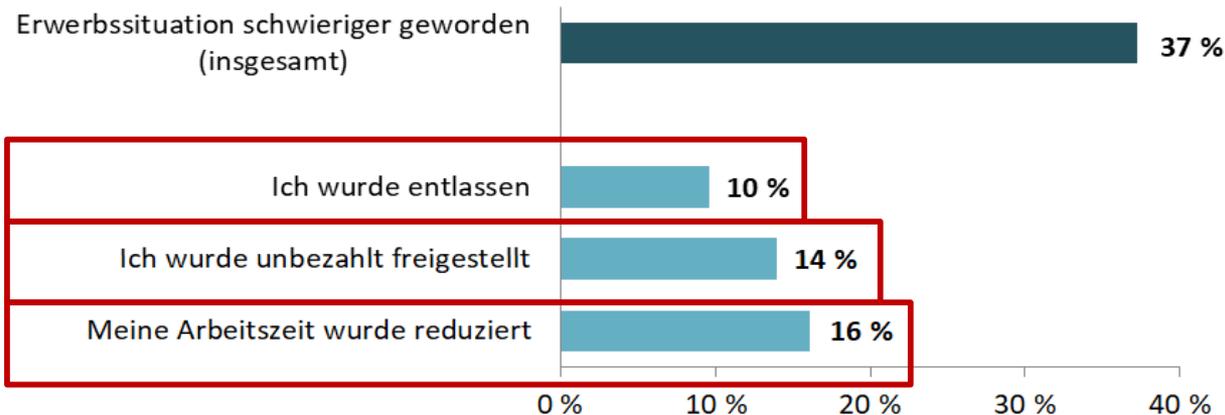
Herausforderungen durch die Corona Pandemie

- Um das Infektionsgeschehen in den Griff zu bekommen, wurden in den meisten Ländern mit Beginn der Corona Pandemie weitreichende Kontaktbeschränkungen ausgesprochen.
- Die Hochschulen standen vor der Herausforderung, den Lehrbetrieb in kurzer Zeit auf digitale Lehrformate umzustellen.
- Die Lehr- und Lernbedingungen haben sich dadurch für die Studierenden massiv verändert und werden oftmals als Verschlechterung wahrgenommen.
- Die Finanzierung des Lebensunterhalts wurde erschwert. Viele Studierende haben im Zuge der Corona Pandemie ihre Erwerbstätigkeit verloren.

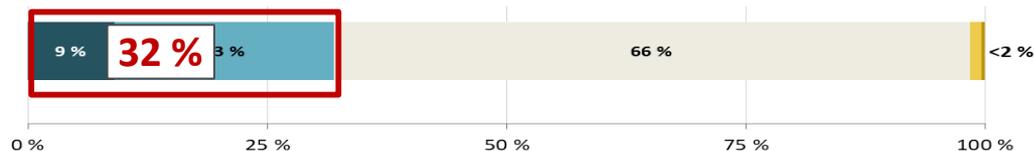
Herausforderungen durch die Corona Pandemie

→ Auswirkungen auf die Finanzierungssituation

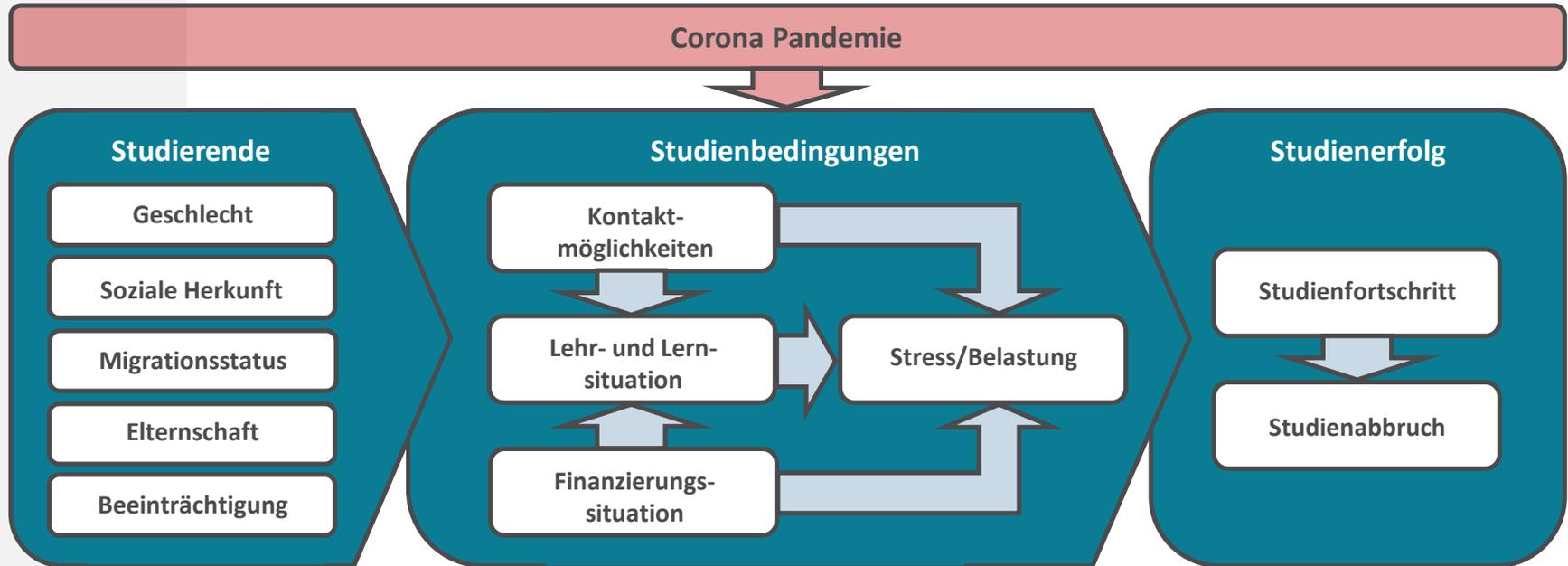
Erwerbssituation der Studierenden



Einkommenssituation der Eltern



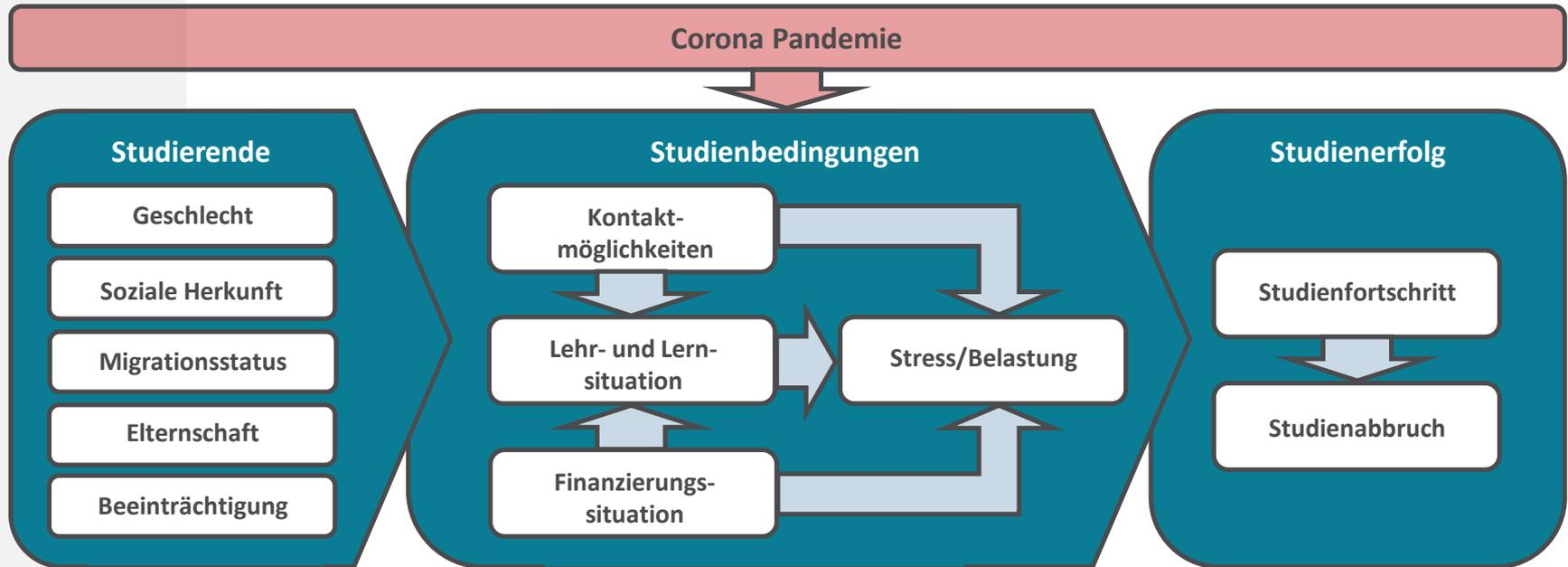
Auswirkungen – für wen?



Datengrundlage

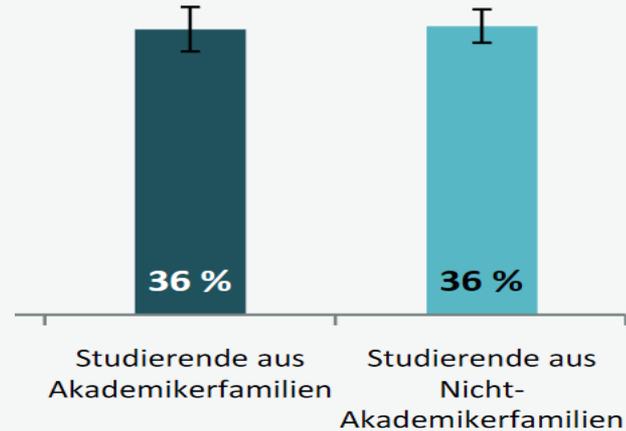
- Bundesweite Studierendenbefragung “Studieren in Zeiten der Corona Pandemie”, SITCO (2020)
23 staatliche Hochschulen (Universitäten/Fachhochschulen)
n=24.600 Studierende
- 21. Sozialerhebung, SYS (2016)
246 Hochschulen → Zuschnitt auf 22 Hochschulen
n=5.400 Studierende

Finanzierungssituation



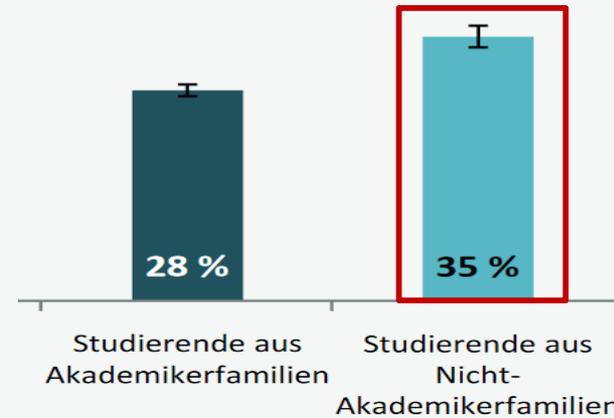
Finanzierungssituation

Erwerbssituation der Studierenden verschlechtert

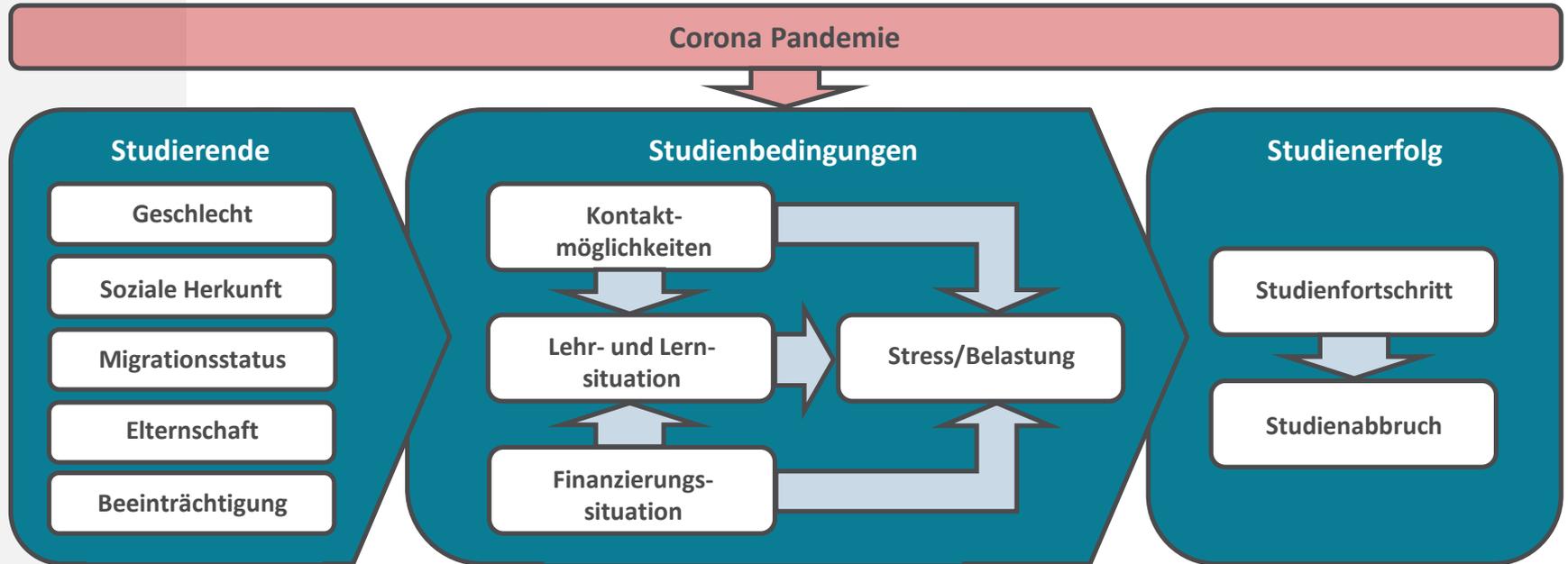


Finanzierungssituation

Einkommenssituation der Eltern verschlechtert

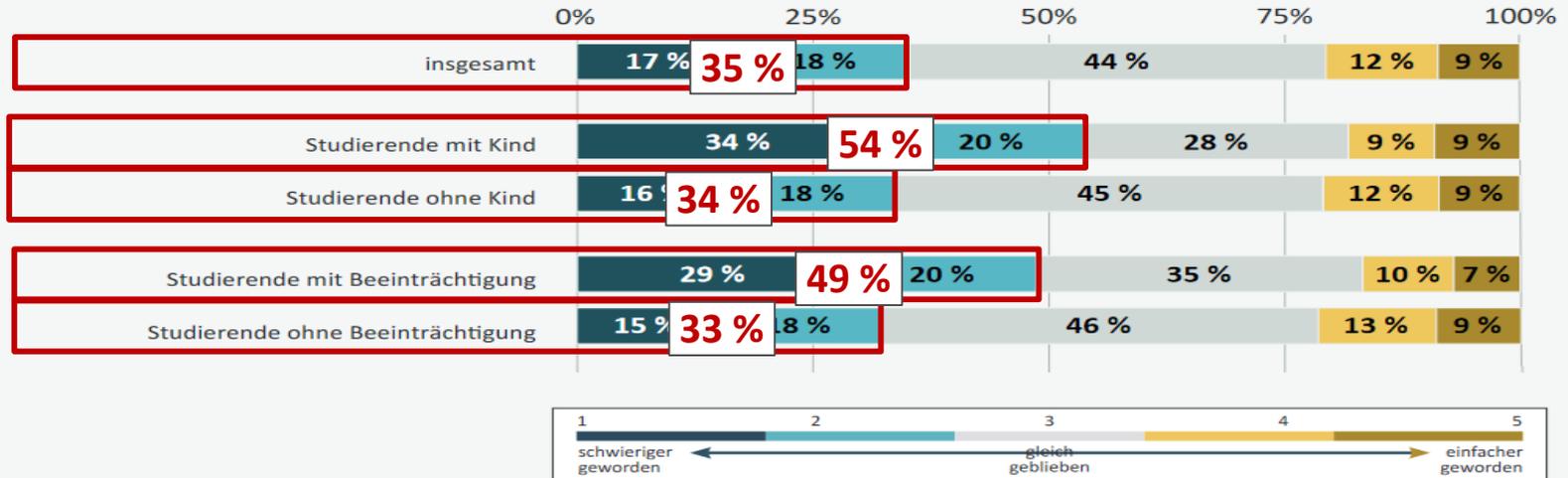


Kontaktsituation

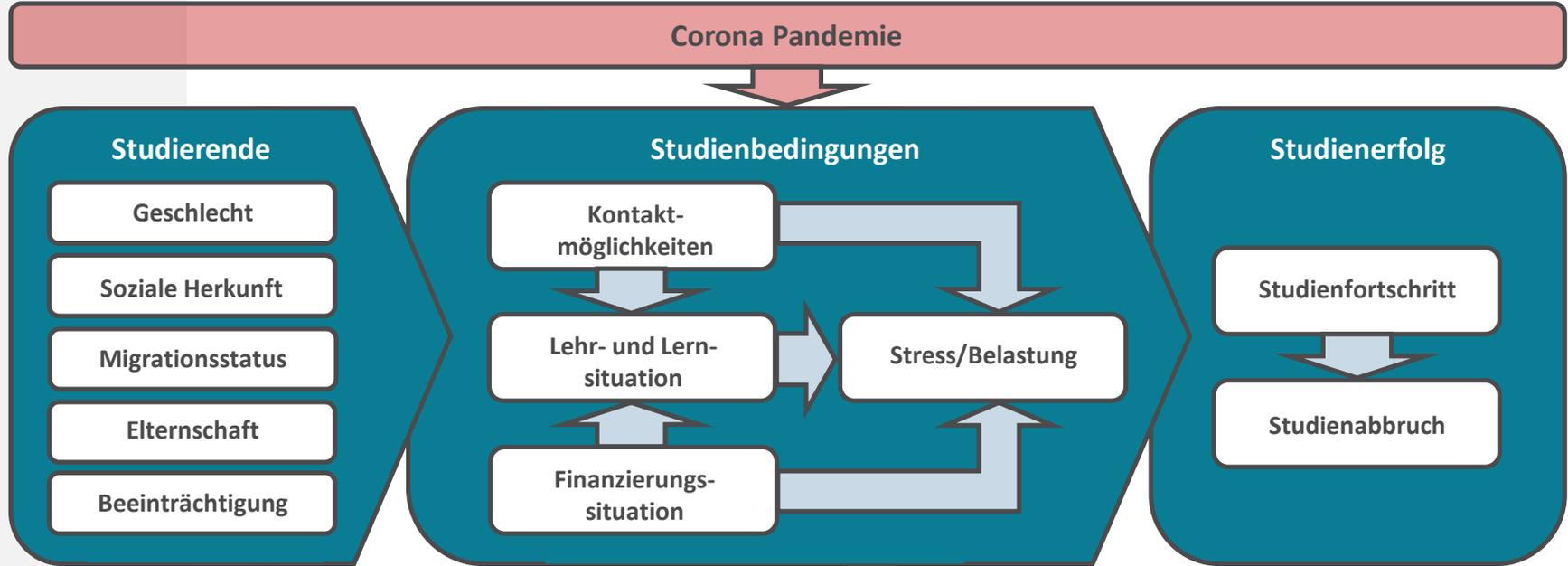


Kontaktsituation

Inwiefern haben sich die folgenden Aspekte durch die Corona-Pandemie für Sie verändert?
Beziehungen im familiären Umfeld

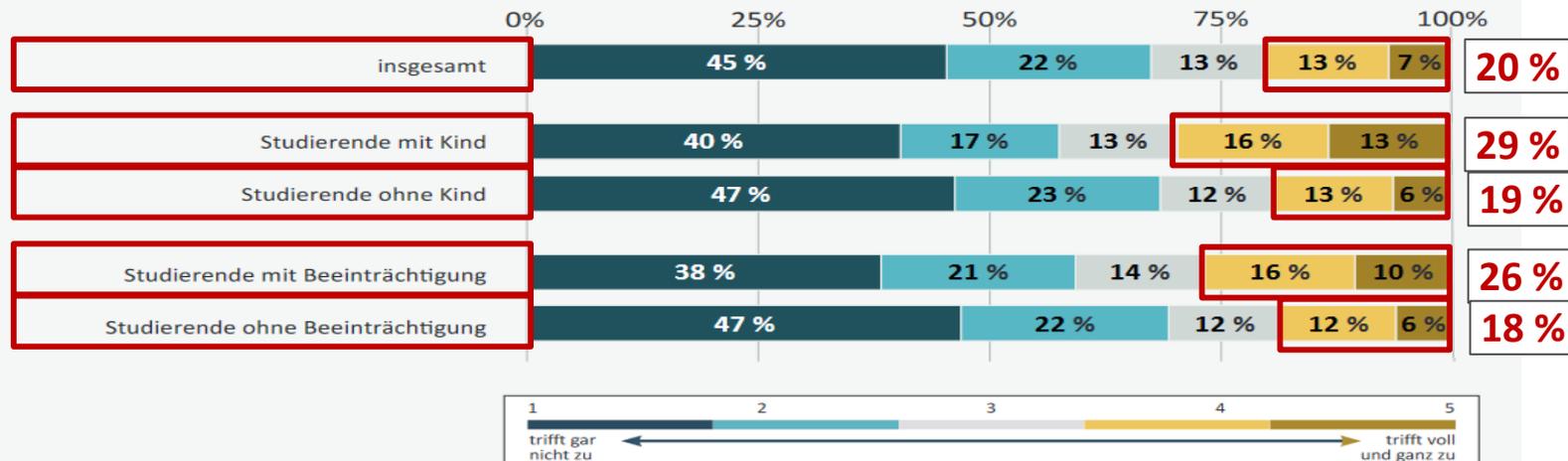


Lehr- und Lernsituation

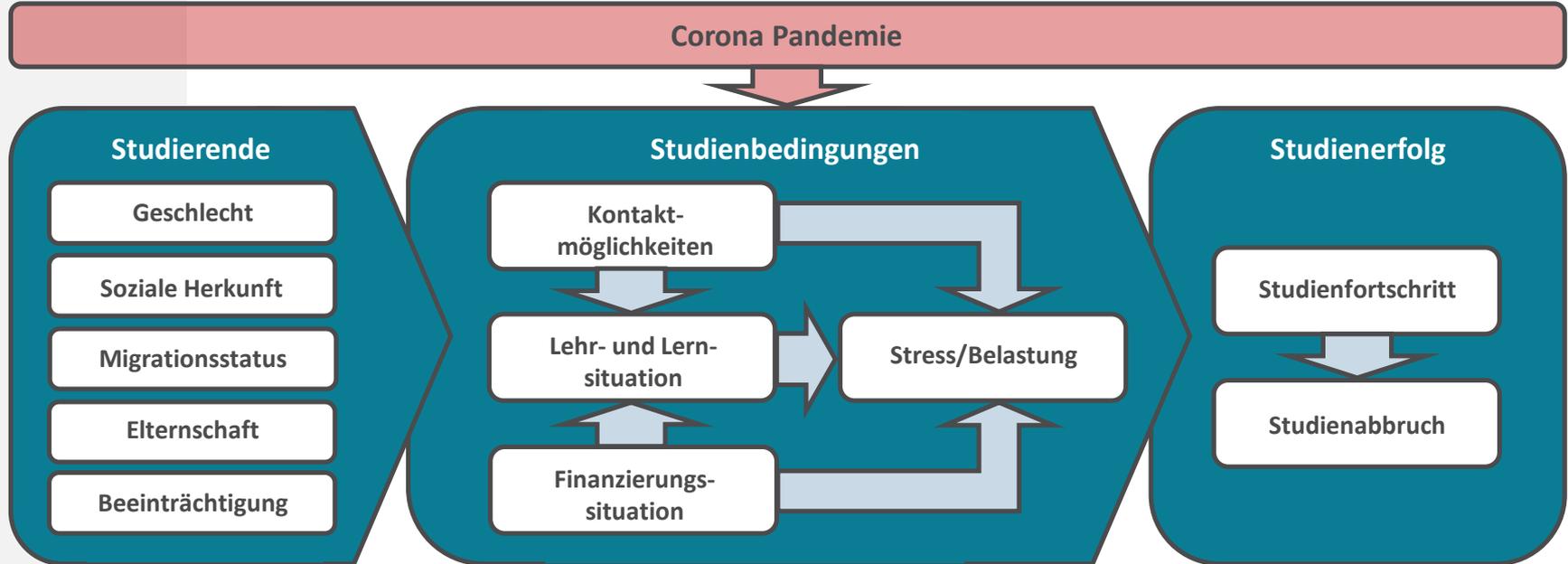


Lehr- und Lernsituation

Wenn Sie an Ihre bisherigen Erfahrungen mit digitaler Lehre denken: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
Meine Wohnsituation ist für viele Formen digitaler Lehre nicht geeignet.



Auswirkungen – für wen?



Zentrale Variablen

- **Studienfortschritt**

“Halten Sie eine Verlängerung Ihres Studiums aufgrund der Corona-Pandemie für wahrscheinlich?”

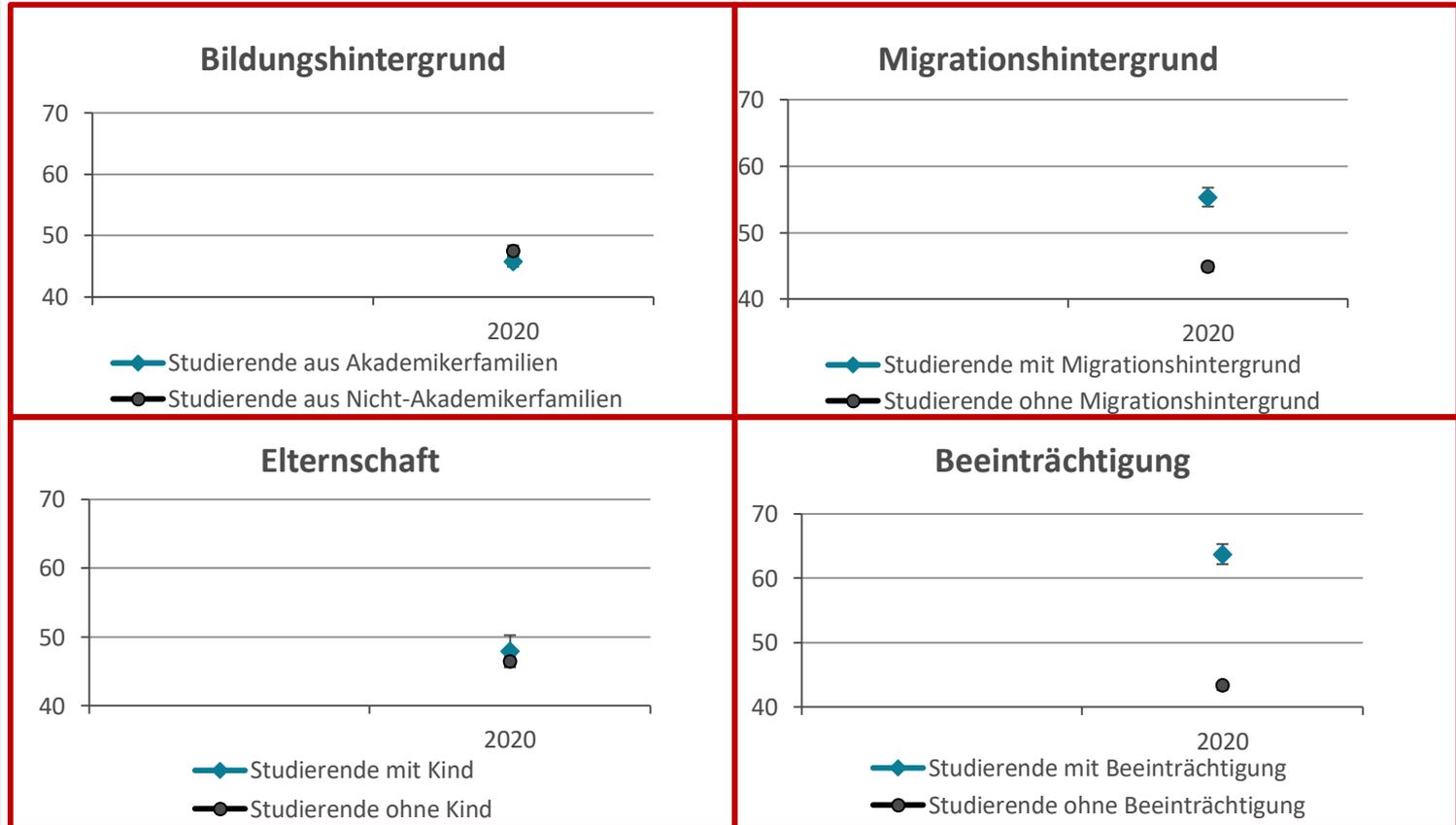
[nein, sehr unwahrscheinlich → ja, sehr wahrscheinlich]

- **Studienabbruchintention**

“Inwieweit denken Sie zurzeit daran das Studium aufzugeben?”

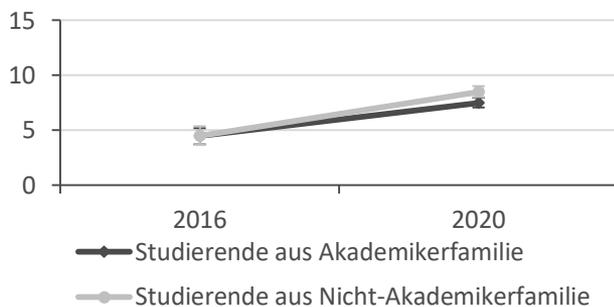
[gar nicht → sehr häufig]

Erwartete Studienzeitverlängerung

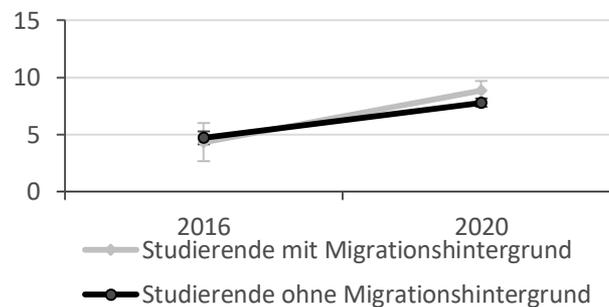


Studienabbruchintention

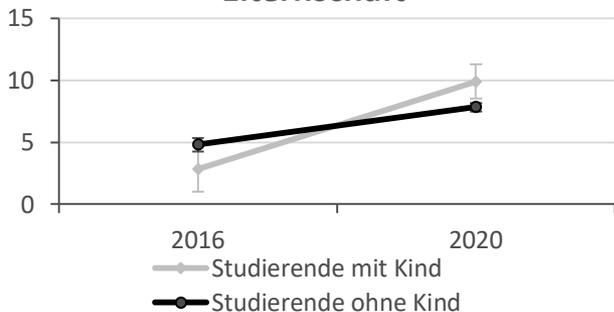
Bildungshintergrund



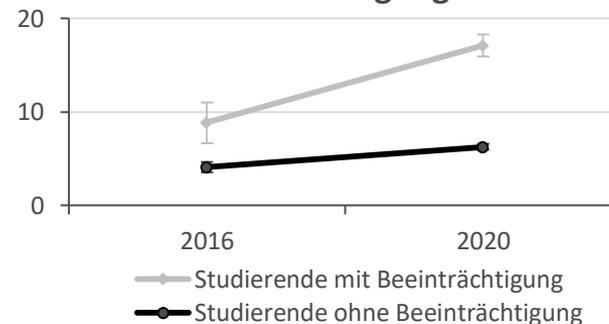
Migrationshintergrund



Elternschaft



Beeinträchtigung



Diskussion

- Die Digitalisierung der Hochschullehre ist im Zuge der Corona Pandemie stark vorangeschritten.
- Die Studienbedingungen werden von den meisten Studierenden als schwieriger wahrgenommen.
- Die Studienbedingungen haben sich für bestimmte Studierendengruppen stärker verschlechtert.
 - Finanzierungssituation (soziale Herkunft/Migration)
 - Kontaktsituation (Elternschaft/Beeinträchtigung)
 - Lehr- und Lernsituation (Elternschaft/Beeinträchtigung)
- Mit Blick auf den Studienverlauf nehmen die sozialen Ungleichheiten im Zuge der Corona Pandemie zu.
- Insbesondere Studierende mit Beeinträchtigung aber auch Studierende mit Kind stehen vor einer herausfordernden Situation.

Vielen Dank!

Literatur

- Lörz, M.; Zimmer, L.M. & Koopmann, J. 2021; Herausforderungen und Konsequenzen der Corona-Pandemie für Studierende. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 68(4): 312-318.
- Lörz, M., L. M. Zimmer & A. Marczuk. 2021: Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie: Fachspezifische Besonderheiten des digitalen Studiums. S. 77-88 in: Neiske, I., J. Osthusenrich, N. Schaper, U. Trier & N. Vöing (Hrsg.), *Hochschule auf Abstand*. Bielefeld: transcript.
- Zimmer, L.M., M. Lörz & A. Marczuk. 2021: Studieren in Zeiten der Corona-Pandemie: Vulnerable Studierendengruppen im Fokus. *DZHW BRIEF* 02/2021, 1-9.
- Marczuk, A., Multrus, F. & M. Lörz. 2021: Die Studiensituation in der Corona-Pandemie. Auswirkungen der Digitalisierung auf die Lern- und Kontaktsituation von Studierenden. *DZHW BRIEF* 01/2021, 1-11.
- Becker, K. & M. Lörz. 2020: Studieren während der Corona-Pandemie: Die finanzielle Situation von Studierenden und mögliche Auswirkungen auf das Studium. *DZHW BRIEF* 09/2020, 1-12.
- Lörz, M., A. Marczuk, L. Zimmer, F. Multrus & S. Buchholz. 2020: Studieren unter Corona-Bedingungen: Studierende bewerten das erste Digitalsemester. *DZHW BRIEF* 05/2020, 1-8.

Kontakt

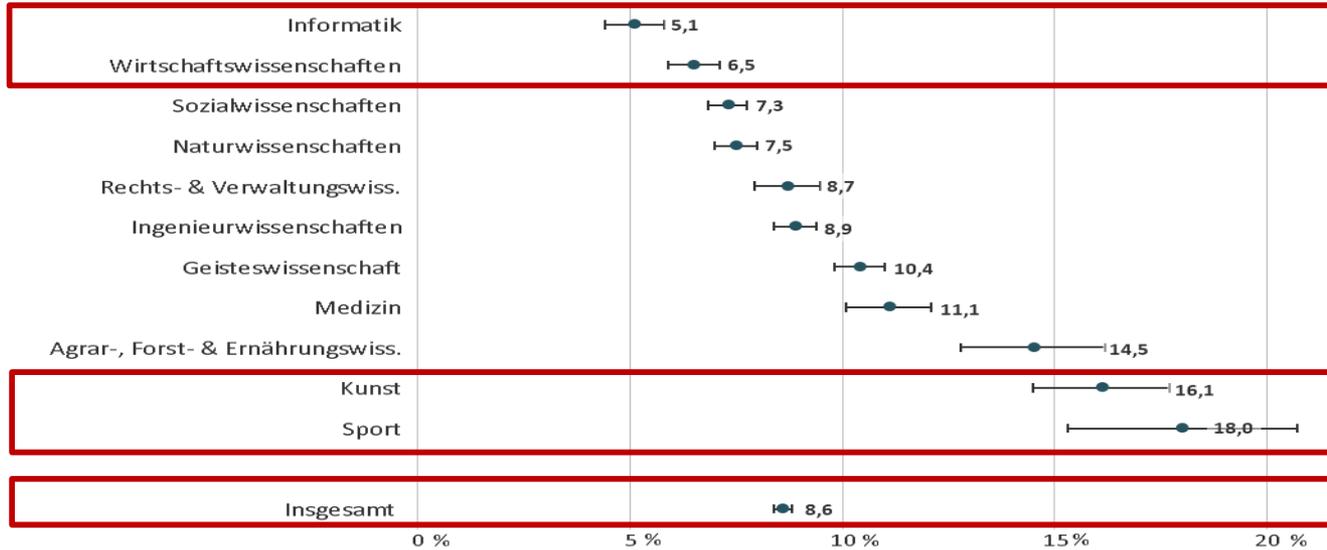
Dr. Markus Lörz
Projektleitung und Verbundkoordination
“Die Studierendenbefragung in Deutschland”

loerz@dzhw.eu

Appendix

Herausforderungen durch die Corona Pandemie

→ Anzahl ausgefallener Lehrveranstaltungen



Quelle: Lörz et al., i. E.