

Struktur der mündlichen Reifeprüfung in den Lebenden Fremdsprachen¹

Fertigkeit	Aufgabenstellung - KEIN Text	Dauer
Vorbereitungszeit	für monologisches und dialogisches Sprechen gemeinsam	min. 15 Min.
Zusammenhängendes/ monologisches Sprechen	<p>A. Zusammenhängendes Sprechen (Impuls: Grafik oder Bild/er)</p> <p>Aufgabenstellung, bei der der/ die Kandidat/in einen Inhalt bzw. Sachverhalt in zusammenhängender Rede darstellen soll.</p> <p>Der/die Kandidat/in spricht möglichst ohne Intervention des Prüfers/der Prüferin.</p>	3 Min. für A2* 4 Min. für B1* 5 Min. für B2*
Keine eigene Vorbereitungszeit für den dialogischen Teil		
An Gesprächen teilnehmen/ dialogisches Sprechen	<p>B. An Gesprächen teilnehmen(Sprechauftrag)</p> <p>Überprüfung der Fähigkeit, an Gesprächen teilzunehmen, die einen Dialog zwischen Kandidat/in und Klassenlehrer/in ermöglichen (realistischer Sprech Anlass, gleiches Themengebiet wie bei monologischem Sprechen)</p>	7 Min. für A2* 8 Min. für B1* 10 Min. für B2*

Die Prüfungsdauer darf 10 Minuten nicht unterschreiten und zwanzig Minuten nicht überschreiten.

Die Benutzung von Wörterbüchern ist nicht erlaubt.

Die beiden Teile sind gleich gewichtet.

Die Sprechaufträge enthalten:

- Thema aus dem Themenpool
- Bezeichnung des Prüfungsteils
- A: zusammenhängendes Sprechen: ein oder zwei Bilder oder Grafiken
3 Unterpunkte mit Operatoren

- B: dialogisches Sprechen: einen klaren situativen Impuls
eine ergebnisorientierte (auf A2: wenn möglich)
Aufgabenstellung mit 5 Unterpunkten
(Ziel ist: Erreichung einer Einigung bzw. eines
Resultats zwischen Kandidat/in und
Gesprächspartner/in)

* Empfehlung

¹ gilt auch für das Wahlpflichtfach aa) und bb)

aa): zusätzliche Sprache (als alternativer Pflichtgegenstand)

bb): zur Vertiefung und Erweiterung

Schulversuch:
Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung
in den Lebenden Fremdsprachen – mündlich alternativ

Fertigkeit	Aufgabenstellung - KEIN Text	Dauer
Vorbereitungszeit	<u>für zusammenhängendes Sprechen</u>	<u>max. 10 Min.</u>
Zusammenhängendes/monologisches Sprechen	<p>A. Zusammenhängendes Sprechen (Impuls: Grafik oder Bild/er)</p> <p>Aufgabenstellung, bei der der/ die Kandidat/in einen Inhalt bzw. Sachverhalt in zusammenhängender Rede darstellen soll.</p> <p>Der/die Kandidat/in spricht möglichst ohne Intervention des Prüfers/der Prüferin.</p> <p>Beide Kandidat/innen absolvieren den monologischen Teil.</p> <p>Die beiden im monologischen Teil bearbeiteten Themenbereiche befinden sich für den dialogischen Teil nicht im Themenpool.</p>	<p>3 Min. für A2</p> <p>4 Min. für B1</p> <p>5 Min. für B2</p>
Die Kandidaten / Kandidatinnen haben maximal 2 Minuten Vorbereitungszeit, um sich den Sprechauftrag für den dialogischen Teil durchzulesen.		
An Gesprächen teilnehmen/dialogisches Sprechen	<p>B. An Gesprächen teilnehmen(Sprechauftrag)</p> <p>Überprüfung der Fähigkeit, an Gesprächen teilzunehmen.</p> <p>Die Aufgabenstellung zur Teilfertigkeit <i>An Gesprächen teilnehmen</i> ist ein Gespräch <u>zwischen zwei Kandidatinnen oder Kandidaten.</u></p> <p>Es werden insgesamt drei Themenbereiche gezogen. Jede/jeder Kandidat/in hat die Möglichkeit, einen Themenbereich abzuwählen. Wird von beiden Kandidat/innen derselbe Themenbereich abgewählt, fällt die Entscheidung der Prüferin/dem Prüfer zu.</p>	<p>7 Min. für A2</p> <p>8 Min. für B1</p> <p>10 Min. für B2</p>

Unterschiede zum Regelschulwesen

- Gespräch zwischen zwei Kandidat/innen
- Interlokutor/in = Beisitzer/in (nicht Klassenlehrer/in)
- Themenbereiche unterschiedlich bei monologisch und dialogisch
- Unterschiedliche Vorbereitungszeit (siehe oben)