

BMBWF-618/0023-II/8/2019

Bundesministerium
für Bildung, Wissenschaft und
Forschung

A u s s c h r e i b u n g

An den privaten Pädagogischen Hochschulen gelangen nachstehende Stellen für Hochschullehrpersonen/Vertragshochschullehrpersonen und von Lehrpersonenstellen der eingegliederten Praxisschulen für den angegebenen Zeitraum bzw. ab Beginn des Studienjahres/Schuljahres 2019/2020 zur Besetzung.

Es gelten die Allgemeinen Ausschreibungsbedingungen, die auf der Homepage des BMBWF: <https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/lehr/ausschr/index.html> abgerufen werden können. Ergänzende Informationen zu den nachstehenden Stellen können auf der jeweiligen Website der privaten Pädagogischen Hochschulen eingeholt werden.

Die Bewerbungen für die Stellen an den Praxisschulen und an den Pädagogischen Hochschulen sind bis zum 29. April 2019 bei den jeweiligen Rektoraten einzubringen.

Die in Klammer angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl bzw. die Verwendung im Prozentausmaß. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen (die vorgeschriebenen Erfordernisse der Anlage 1 zum BDG 1979 sind hierbei vollständig nachzuweisen).

Die Verwendung als Hochschullehrperson/Vertragshochschullehrperson an den privaten Pädagogischen Hochschulen erfolgt gemäß § 200d des BDG 1979 bzw. § 48g des VBG.

Das Monatsentgelt liegt bei Vertragshochschullehrpersonen in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 2.364,20 und mindestens EUR 2.758,50. Zusätzlich gebührt den Vertragshochschullehrpersonen eine Zulage. Das Monatsentgelt erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften und anrechenbare Vordienstzeiten.

Bei Lehrpersonen der eingegliederten Praxisschulen liegt das Monatsentgelt in Abhängigkeit von Verwendung und Vorbildung (bei Vollbeschäftigung) zwischen mindestens EUR 1.783,90 und mindestens EUR 2.599,40 bzw. im pd-Schema mind. EUR 2.719,90. Es erhöht sich gegebenenfalls auf Basis der gesetzlichen Vorschriften durch Anwendung des Schemas für nicht gesicherte Verwendungen, anrechenbare Vordienstzeiten sowie sonstige mit den Besonderheiten der Verwendung verbundene Entlohnungsbestandteile.

In der Funktion Assistenz gebührt bei einer Vollbeschäftigung ein Fixentgelt im Ausmaß von 80 % des Monatsentgeltes der Entlohnungsgruppe I1, Entlohnungsstufe 1 (Entgelt I1 bei einer Vollbeschäftigung entspricht EUR 2.599,40).

Private Pädagogische Hochschule Wien/Krems

1210 Wien, Mayerweckstraße 1

1180 Wien, Severin-Schreiber Gasse 1

1010 Wien, Stephansplatz 3/III (Bildungszentrum)

3500 Krems, Dr. Gschmeidler-Straße 28

1230 Wien, Eitnergasse 6 (Campus IRPA)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/ D) ab SJ 2019/20, Theologische Hermeneutik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der theologischen Hermeneutik, Fundamentaltheologie und Ethik; Überblick über Grundfragen systematisch-theologischer Propädeutik und Spezialthemen aktueller ethischer Debatten. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines theologisch-systematischen Faches, facheinschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%/ D) ab SJ 2019/20, Christlichen Philosophie, Religionspädagogik und Bibeldidaktik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der christlichen Philosophie, Religionspädagogik und Bibeldidaktik; Spezialthemen spiritueller Theologie (Schule und Spiritualität, Spiritualität in der Lehrerbildung) sowie Ästhetik/christliche Kunst. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitwirkung im Spezialforschungsbereich Interreligiosität und im Arbeitsbereich interreligiöses Begegnungslernen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der katholischen Theologie, Doktorat/Habilitation im Bereich eines praktisch-theologischen Faches, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20, Religionspädagogik freikirchlich
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus Philosophie im Lehramtsstudium Sekundarstufe Allgemeinbildung und aus dem Bereich der Religionspädagogik im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Organisation und Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Erwartet wird die konzeptionelle und administrative Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Freikirchliche Religion“ im Bereich der Primarstufe. Erwartet wird die Mitarbeit im Spezialforschungsbereich Interreligiosität. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Erhöhtes Ausmaß an Organisations- und Verwaltungstätigkeiten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ausbildung (Theologische und Philosophische Ethik). Dissertation in Philosophie, facheinschlägige Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20, Freikirchliche Theologie
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in freikirchlicher Theologie im Rahmen der Aus- Fort- und Weiterbildung für freikirchliche Religion sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden. Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abschluss eines Universitätsstudiums im Bereich der genannten Fächer wird erwartet, womöglich mit einem Doktorat. Wichtig ist auch die Bewährung in der Hochschullehre sowie im schulischen Religionsunterricht, wissenschaftliche Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (33%/ D) ab SJ 2019/20, Schulrecht und politische Bildung
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in den Bereichen Schulrecht und politische Bildung. Beratung bei der Curriculumentwicklung sowie in studienrechtlichen Angelegenheiten. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ein abgeschlossenes Studium der Rechtswissenschaften, Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (34%/ D) ab SJ 2019/20, Geschichte und politische Bildung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Studiengang Sekundarstufe Allgemeinbildung in den Bereichen Geschichte und politische Bildung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat in Geschichte, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2019/20, Jüdischen Hermeneutik, Haschkafa und Kiruv-Kompetenzen, Holocaust Education

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der jüdischen Hermeneutik, Haschkafa und Kiruv-Kompetenzen, Holocaust Education sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung, sowie die Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium im Bereich Geschichte mit Schwerpunkt Jüdische Zeitgeschichte und Holocaust-Education erwünscht. Ausbildung in Religionspädagogik erwünscht. Nachweis über Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20, Alevitische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Gremien der Hochschule, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2019/20, Alevitische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Planung, Organisation und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen im Bereich der alevitischen Religionspädagogik. Lehrtätigkeit im Bereich der Fort- und Weiterbildung von alevitischen ReligionslehrerInnen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium, Erfahrungen in der Hochschullehre und -didaktik, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Mathematik Sekundarstufe

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Fachwissenschaft Mathematik mit dem Schwerpunkt Analysis im Studiengang Lehramt für Sekundarstufe Allgemeinbildung. Abhaltung fachwissenschaftlicher Lehrveranstaltungen im Schwerpunkt Mathematik des Bachelorstudiums im Bereich der Primarstufe. Initiativen zur Entwicklung und Profilierung der fachdidaktischen Forschung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat in Mathematik, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, mehrjährige Lehrtätigkeit in der tertiären Lehre, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für das SJ 2019/20, Buddhistische Religion

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der buddhistischen Lehre sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung, insbesondere Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstpflichten.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Studium der Bildungswissenschaften gefordert. Spezialisierung in mind. einem einschlägigen Bereich durch Forschung/Publikationen. Erfahrungen in der Hochschullehre und –didaktik, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext (Religionsunterricht) ist gefordert).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%/ D) ab SJ 2019/20, Alternative Schul- und Lernkonzepte

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Schwerpunktausbildung „Schule als Selbstentwickelnde Organisation“ im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der alternativen Schul- und Lernkonzepte sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitätsstudium, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Praktische Philosophie/Ethik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Grundlagen von Ethik und angewandter Ethik sowie Fachdidaktik Ethik in Aus-, Fort-, und Weiterbildung. Beratung und Betreuung von Studierenden. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Entwicklung von Konzepten zu Aus-, Fort- und Weiterbildungsangeboten in ethischen Themenfeldern und an der Schnittstelle von Ethik und Religion. Initiierung und Durchführung wissenschaftlich-berufsfeldbezogenen Forschung in den Bereichen Fachdidaktik der Ethik, Ethik im Bildungsbereich, Ethik der Religionen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, abgeschlossenes Hochschulstudium, einschlägiges Doktorat, 4-jährige einschlägige Lehr- oder Berufspraxis, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Bewegung und Sport

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehr- und Forschungsgebiet der Fachdidaktik im Bereich Bewegung und Sport der Sekundar- und Primarstufe. Wissenschaftliches Arbeiten wird mit der Planung und Durchführung von professionsorientierter Forschung im Bereich Bewegung und Sport sowie dem Aufbau und der Führung einer Forschungsgruppe „Fachdidaktik Bewegung und Sport“ erwartet. Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Doktorat aus dem Fachbereich Bewegung und Sport, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation. International sichtbare

Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Didaktik der Mathematik in der Primarstufe

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Der Arbeitsbereich umfasst das Lehr- und Forschungsgebiet der Didaktik der Mathematik der Primarstufe. Dies schließt die Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung ein. Erwartet wird die konzeptionelle Mitwirkung im Schwerpunktangebot „Mathematik“ im Bereich der Primarstufe. Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Universitätsstudium mit Bezug zur Didaktik der Mathematik der Primarstufe. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, eine mindestens vierjährige, verwendungseinschlägige Lehr- und Berufspraxis ist Voraussetzung, einschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Inklusive Schulentwicklung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Beratung und Begleitung von Schulentwicklungsprozessen und Führungskräften an allen Schultypen (Volksschul- bis berufsbildender Bereich). Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich Inklusiver Pädagogik, LehrerInnenpersönlichkeit, Gewalt- und Suchtprävention und Kommunikation sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung ein. Ein Schwerpunkt der Tätigkeit wird Inklusive (Hoch)Schulentwicklung im Sinne von Diversität, Heterogenität, Interkulturalität und Interreligiösität sein. Erwartet wird die Bereitschaft der Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Lehramtsstudium, berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext über mehrere Jahre ist erwünscht, Psychologische Ausbildung, Gesundheitspsychologie, Qualifikation in Supervision oder Coaching, Facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften, Erfahrung in der tertiären Lehre).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Digitalisierung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Digitalen Grundbildung im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Digitalisierung sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium sowie ein abgeschlossenes Lehramtsstudium, mehrjährige Tätigkeit im Praxisfeld, insb. an einer Volksschule, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Digitalisierung - Computational Thinking und Coding

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Mitwirkung an der Weiterentwicklung der Digitalen Grundbildung im Bereich der Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Digitalisierung, insbesondere Computational Thinking und Coding, didaktische Anwendung Elektronischer Tafeln und Mobile Learning sowie die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus-, Fort- und Weiterbildung. Mitarbeit in Forschungsprojekten und Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes einschlägiges Universitäts- bzw. Fachhochschulstudium sowie ein abgeschlossenes Lehramtsstudium und einschlägige Ausbildungen, mehrjährige Tätigkeit im Praxisfeld, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/2020, für Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen) Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen; erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Facheinschlägiger Hochschulabschluss im Bereich der Sonderpädagogik oder Inklusiven Pädagogik. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch eine Promotion, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation, international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20 für Inklusive Pädagogik (Fokus Beeinträchtigungen), Schwerpunkt Gestaltung inklusiver Lernumgebungen
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Schwerpunkt Gestaltung inklusiver Lernumgebungen. Abhaltung von Lehrveranstaltungen sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung; Vertretung der Hochschule in regionalen, nationalen und internationalen Kooperationen; erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, Facheinschlägiger Hochschulabschluss im Bereich der Sonderpädagogik oder Inklusiven Pädagogik. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch eine Promotion, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung).

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Didaktik der Naturwissenschaften
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung in den Naturwissenschaften auf der Sekundar- und Primarstufe. Abhaltung von Lehrveranstaltungen im gemeinsam eingerichteten Bachelorstudium Lehramt Sekundarstufe im Verbund Nord-Ost sowie die damit verbundene Beratung von Studierenden und die Entwicklung von Bildungsangeboten in Aus- Fort- und Weiterbildung. Mitwirkung im Schwerpunktangebot im Bereich der Primarstufe. Wissenschaftliches Arbeiten wird mit der Planung und Durchführung von professionsorientierter Forschung im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie dem Aufbau und der Führung einer Forschungsgruppe „Didaktik der Naturwissenschaften“ erwartet. Bereitschaft zur Mitarbeit in Gremien sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 BDG 1979, facheinschlägiges Doktorat aus dem Bereich der Naturwissenschaften, idealerweise eine facheinschlägige Habilitation. Die Befähigung zum wissenschaftlichen Arbeiten, nachgewiesen durch entsprechende

Forschungsleistungen im Bereich der Didaktik der Naturwissenschaften sowie international sichtbare Publikationstätigkeit. Eine mindestens vierjährige, evaluierte Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten ist Voraussetzung. Berufspraktische Erfahrung im schulischen Kontext ist erwünscht).

Assistenzstelle gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die SJ 2019/20 - 2020/21 „Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Mitarbeit in der deutschdidaktischen Forschung in den Bereichen Literatur-, Medien-, Lese-, Schreibdidaktik; Mitwirkung in Forschungsadministration, Tagungsorganisation, bei Publikationen u.a. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation.

(Erfordernisse: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) der Germanistik oder des Master of Education mit Unterrichtsfach Deutsch. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich Fachdidaktik Deutsch. Unterrichts- bzw. Lehrerfahrung erwünscht);

Assistenzstelle gem. § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) befristet auf 2 Jahre für die Studienjahre 2019/20 - 2020/21 „Empirische Forschung im Bereich Interreligiosität“

Forschung (Dissertationsprojekt) und Unterstützung in Forschung und Lehre mit Schwerpunkt empirische Forschungen zu Interreligiosität in Österreich. Mitarbeit an Forschungsprojekten zu religiöser Vielfalt und interreligiöser Kompetenz und weiteren religionswissenschaftlichen/religionspädagogischen Forschungsprojekten. Eigenständige Arbeit an einer Dissertation;

(Erfordernisse: Abgeschlossenes Studium (Diplom- oder Mastergrad) vorzugsweise der Religionswissenschaft, Religionssoziologie oder Religionspädagogik. Gegebenenfalls auch andere pädagogische Studienrichtungen. Betreiben eines Doktoratsstudiums im Bereich empirischer Religionsforschung/Religionspädagogik);

Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems

Campus Eitnergasse. 1230 Wien, Eitnergasse 6

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20, Koranexegeese (tafsir) und rationale und diskursive islamische Theologie (kalam).

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen in der Koranexegeese (tafsir). Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Rationalen und Diskursiven islamischen Theologie (kalam). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und

Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Weiterentwicklung von Lehrmaterialien für den islamischen Religionsunterricht auch im Hinblick auf die Nutzung digitaler Ressourcen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie/Islamischen Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Koranexegese. Sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse erwünscht. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20, Islamischen Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq). Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamische Mystik (tasawwuf) und Ethik (akhlaq) und sehr gute Arabisch- und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige (internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20, Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamische Kultur- und Wissenschaftsgeschichte sowie Gegenwartskultur. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, Dissertation im Kontext der Islamischen Geschichte und Gegenwartskultur oder der islamischen Wissenschaftsgeschichte; sehr gute Arabisch-, Englisch und Deutschkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige

(internationale) Lehr- oder Berufspraxis an einer tertiären Bildungseinrichtung, facheinschlägige Veröffentlichungen in anerkannten Fachzeitschriften).

Vertragshochschullehrperson ph 3 (50%) für SJ 2019/20, Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamischen Kunst, Musik und Ästhetik sowie der Pädagogisch-praktischen Studien, auch im Kontext der Inklusion. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 BDG 1979, Ausbildung in Musik, Coaching/ Beratung. Beherrschung einiger Musikinstrumente ist erforderlich. Studium der Islamischen Theologie oder verwandter Fachgebiete, der Schwerpunkt Islamische Kunst, Musik und Ästhetik ist von Vorteil. Erfahrung in orientalischer Musiktherapie. Sehr gute Deutschkenntnisse).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Islamisch-Theologische Religionspädagogik

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Islamisch-Theologischen Religionspädagogik und ihrer Fachdidaktik. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe. Beratung und Betreuung von Studierenden. Übernahme hochschulischer Aufgaben sowie Organisations- und Verwaltungstätigkeiten im Rahmen der Dienstverpflichtung. Mitarbeit im Bereich Schulentwicklung im interreligiösen Bereich. Weiterentwicklung fachdidaktischer Lehr- und Lernmaterialien für den islamischen Religionsunterricht. Konzeption sonderpädagogischer Ansätze in der islamischen Religionspädagogik.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Ein abgeschlossenes Lehramtsstudium sowie ein Studium der islamischen Religionspädagogik oder der islamischen Theologie. Sehr gute Deutschkenntnisse -und Englischkenntnisse. Mehrjährige verwendungseinschlägige Lehr- oder Berufspraxis, facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Islamische Religionspädagogik (Fortbildungskoordination)

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung
Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung. Entwicklung, Organisation, Durchführung und Betreuung von postgradualen Bildungsangeboten sowie weiterführender Qualifikationsangebote, Initiierung, Koordination und Begleitung wissenschaftlich-berufsfeldbezogener Forschung von postgradualen Bildungsangeboten und weiterführenden Qualifikationsangeboten im Bereich der islamischen Religionspädagogik. Mitarbeit in mindestens einer hochschulinternen Fachgruppe.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; facheinschlägige Publikationen).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20, Fortbildung Islamischer ReligionslehrerInnen

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Koordination österreichweiter Lehrveranstaltung im Bereich der Fort- und Weiterbildung.
Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der Fort- und Weiterbildung; Abhaltung von Lehrveranstaltungen im Bereich der arabischen Sprache mit besonderer Berücksichtigung des Islamischen Religionsunterrichts. Administrative Aufgaben; erhöhte Organisations- und Verwaltungstätigkeit durch die Koordinationsaufgaben im Rahmen der Dienstverpflichtungen.

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 BDG 1979, Abgeschlossenes Studium islamische Religionspädagogik oder verwandter Fachgebiete; mehrjährige Lehrerfahrung im Religionsunterricht; facheinschlägige Publikationen).

Praxisschulen

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxisvolksschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): TeamlehrerIn, Gesamtunterricht, Supplierreserve

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, einschlägige Zusatzqualifikationen)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, Teilbeschäftigung (12): TeamlehrerIn, Supplierreserve

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, einschlägige Zusatzqualifikationen)

Für den Campus Krems-Mitterau / Praxisvolksschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, Teilbeschäftigung IL Vertrag / (14): für Lehrfächerkanon der Volksschule (Englisch), unverbindliche Übungen

(Erfordernisse: Mehrjährige Lehrpraxiserfahrung für Englisch an Volksschulen (Native Speaker))

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Klassenführung, unverbindliche Übungen

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, mehrjährige Lehrpraxiserfahrung an einer Volksschule, PraxislehrerIn, einschlägige Zusatzqualifikationen)

Für den Campus Wien-Strebersdorf / Praxis Neue Mittelschule

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Englisch, Musikerziehung

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/ MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Deutsch, Geographie, Legasthienetraining

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/ MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, volle Lehrverpflichtung (20) (bzw. 24 pd): für Mathematik, Bewegung und Sport Knaben, Geometrisches Zeichnen

(Erfordernisse: Lehramt für Neue Mittelschulen/Hauptschulen, qualifizierte PraxislehrerIn/ MentorIn, Zusatzqualifikationen erwünscht)

Private Pädagogische Hochschule Linz

4020 Linz, Salesianumweg 3

Institut für Religionspädagogik

Assistenzstelle gemäß § 48e Abs. 7 VBG iVm § 48h Abs. 7 VBG (100%) von 01.09.2019 bis 31.08.2021

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung (Dissertationsprojekt) zu einem der Schwerpunktthemen des Instituts, Mitarbeit an institutsrelevanten Aufgaben und in der wissenschaftlichen Arbeitseinheit Religionspädagogik (Cluster Mitte);

(Erfordernisse: abgeschlossenes Theologiestudium – Master, Betreibung eines Doktoratsstudiums in einem für die Verwendung einschlägigen Fachbereich);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung in Systematischer Theologie und Fachdidaktik, hochschuldidaktische Implementierung der Curricula des Schwerpunktstudiums Religions- und Spiritualitätsbildung, Betreuung von Bachelorarbeiten, Mitarbeit an der Profilentwicklung des Instituts;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Doktorat in Theologie, hochschuldidaktische und schulpraktische Erfahrung);

Institut Ausbildung

Vertragshochschullehrperson ph 2 (40%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe - Lehre in Sachunterricht, Betreuung von Studierenden bei den Pädagogisch – Praktischen Studien, Beratung von Studierenden durch begleitende Reflexion sowie Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Elementarpädagogik/-didaktik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitgestaltung von Konzepten zur österreichischen PädagogenInnenbildung in Kooperation mit anderen hochschulischen, universitären und außeruniversitären Einrichtungen;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Kenntnisse im Bereich der Elementarpädagogik/-didaktik, Erfahrung in der Lehre an tertiären Bildungseinrichtungen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Mathematik und Pädagogisch – Praktische Studien, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Mathematik, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und internationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Elementarpädagogik/-didaktik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitgestaltung von Konzepten zur österreichischen PädagogenInnenbildung in Kooperation mit anderen hochschulischen, universitären und außeruniversitären Einrichtungen;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Kenntnisse im Bereich der Elementarpädagogik/-didaktik, Erfahrung in der Lehre an tertiären Bildungseinrichtungen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primar- und Sekundarstufe – Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Deutsch mit dem Schwerpunkt Linguistik, Mitarbeit im Zentrum für Interreligiöses Lernen, Migrationspädagogik und Mehrsprachigkeit, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten,

Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Deutsch, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (60%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Bildnerischer Erziehung in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 3 (100%/ D) ab 01.09.2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primar- und Sekundarstufe – Lehre in Musik- und Instrumentalmusikerziehung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Musikerziehung, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979, musikalische Ausbildung in der oben genannten Fachrichtung, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Sekundarstufe – Lehre in Mathematik Fachwissenschaft und Informatik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primar- und Sekundarstufe – Lehre in Anglistik Fachwissenschaft, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelor- und Masterarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Sachunterricht, Sekundarstufe – Lehre in Deutsch, Geschichte und Sozialkunde, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Sachunterricht, Betreuung von Studierenden bei den Pädagogisch - Praktischen Studien, Beratung von Studierenden durch begleitende Reflexion sowie Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (65%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Sprecherziehung, Sprache und Stimme, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für Fachdidaktik Primarstufe;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Sekundarstufe – Lehre in Fachwissenschaft Mathematik und Bildnerische Erziehung, intra- und interinstitutionelle Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (40%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Instrumentalunterricht Klavier in allen Studiengängen der literarischen Ausbildung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Musikerziehung, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; musikalische Ausbildung in der oben genannten Fachrichtung, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Werkerziehung textil in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; abgeschlossenes Hochschulstudium);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Begleitseminaren für Pädagogisch – Praktische Studien inkl. didaktischer Konzeptentwicklung in allen Studiengängen, Leitung des Zentrums für Pädagogisch – Praktische Studien, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (70%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Erziehungswissenschaften in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (90%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Sonderpädagogik in allen Studiengängen und in den Pädagogisch – Praktischen Studien inkl. didaktischer Konzeptentwicklung in der Primarstufenausbildung sowie Lehre im Bereich Kommunikation/Interaktion und Sprachentwicklung, Beratung von Studierenden in der Aus- und Weiterbildung und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primar- und Sekundarstufe – Lehre in Musikerziehung mit dem Schwerpunkt Populärmusikerziehung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Musikerziehung, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; musikalische Ausbildung in der oben genannten Fachrichtung, Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Primarstufe – Lehre in Fachwissenschaft/Fachdidaktik Mathematik, Pädagogisch – Praktische Studien und persönlichkeitsbildende Lehrveranstaltungen, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Mitarbeit in Arbeitsgruppen für den Fachbereich Mathematik, Beratung

von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in Elementarpädagogik/-didaktik, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelorarbeiten, Mitgestaltung von Konzepten zur österreichischen PädagogenInnenbildung in Kooperation mit anderen hochschulischen, universitären und außeruniversitären Einrichtungen;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an tertiären Bildungseinrichtungen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung im Feld „Mehrsprachigkeit“, Expertise in den Bereichen Deutsche Philologie, kontrastive Linguistik (Sprachenvergleich mit mindestens einer aktuellen MigrantInnensprache), Mehrsprachigkeitsdidaktik und kulturelle Diversität/Interkulturalität, Mitarbeit im Zentrum für Interreligiöses Lernen, Migrationspädagogik und Mehrsprachigkeit, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Forschung im Feld „Deutsch als Zweitsprache“, Expertise bzgl. Sprachstandserhebungen, (migrationspädagogisch-reflexiver) Didaktik und Methodik von Sprachförderung, reflexiver Qualifizierung von TrainerInnen in DaZ-Kursen, Betreuung von Bachelor- und Masterarbeiten, Mitarbeit im Zentrum für Interreligiöses Lernen, Migrationspädagogik und Mehrsprachigkeit, Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab 01.09.2020

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Organisationsentwicklung im Studiengang Lehramt Primarstufe mit einem Fokus auf Fachdidaktik Deutsch, Differenzierung und Individualisierung in der PädagogenInnenbildung, Herausforderungen für Bildungsinstitutionen in Richtung neue Lehr-/Lernkultur; Beratung und Begleitung von Studierenden im wissenschaftlichen Arbeiten (Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten) sowie in studienorganisatorischen Belangen und bei persönlichen Fragen und Herausforderungen, intra- und interinstitutionelle Kooperation mit anderen Bereichen der Hochschule und mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern, Mitarbeit in der wissenschaftlichen Arbeitseinheit für Deutsch Primarstufe, im Bedarfsfall Durchführung und Betreuung Pädagogisch – Praktischer Studien

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979; facheinschlägiger Hochschulabschluss (Promotion) im Bereich Grundschulpädagogik und –didaktik in Österreich oder eine gleichwertige ausländische Hochschulbildung, Habilitation oder äquivalente wissenschaftliche Leistungen in den genannten Themenfeldern, abgeschlossenes Lehramtsstudium an einer in- oder ausländischen Hochschule/Universität, mindestens 4-jährige erfolgreiche Verwendung als Hochschullehrperson im Bereich der Grundschulpädagogik und –didaktik, hochschuldidaktische, international sichtbare Publikationstätigkeit in o.a. Bereichen, berufliche Erfahrung im schulischen Kontext erwünscht, Teamfähigkeit, wertschätzender Umgang mit Studierenden und KollegenInnen, sachliches Engagement und interdisziplinäres Interesse; Die PPHDL legt auf die Qualität der Lehre besonderen Wert. Didaktische Vorstellungen zur Lehre im Hinblick auf Vermittlung, Reflexion und Innovation – auch unter Berücksichtigung des Profils der PPHDL – sind darzulegen.);

Institut Fort- und Weiterbildung

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab 01.09.2019

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich wissenschaftliches Arbeiten, Bildungswissenschaften, Medienbildung sowie Fort- und Weiterbildung, Entwicklung und Betreuung von Fortbildungsangeboten, Forschung im Fachbereich Erziehungswissenschaften und Bildungstechnologie;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium – Doktorat erwünscht; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden, Kommunikationstraining und im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens in allen Studiengängen, Beratung von Studierenden in der Aus- und Weiterbildung und Betreuung bei Bachelor- und Masterarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium – Doktorat erwünscht; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen und im Bereich der empirischen Forschung);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (40%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich wissenschaftliches Arbeiten und Bildungswissenschaften, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten, Beratung von Studierenden, Forschung im Fachbereich;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium – Doktorat erwünscht; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehr- und Forschungstätigkeit im Bereich Interreligiosität mit einem Fokus auf interreligiöse Kompetenzen in der LehrerInnenbildung, interreligiöser Dialog, interreligiöses Lernen und religionsbedingte Heterogenität in Schulen und Hochschulen mit Bezug zu Migration, Diversität und religiöser Transformation in Europa; Generierung und Einreichung von Forschungsprojektanträgen, Leitung und Durchführung von Forschungsprojekten, Kooperation mit anderen Hochschulen sowie mit lokalen und inter-/nationalen Bildungsträgern;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979; facheinschlägiger Hochschulabschluss (Promotion) im Bereich der Religionspädagogik / Religionswissenschaft / Pädagogik / Theologie / Sozial- und Kulturwissenschaft, Habilitation oder äquivalente wissenschaftliche Leistungen im Bereich der Religionspädagogik / Religionswissenschaft etc. mit Bezug auf interreligiöse Fragestellungen, international sichtbare Publikationstätigkeit, mindestens 4-jährige erfolgreiche Lehrerfahrung an Hochschulen oder Universitäten);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich des wissenschaftlichen Arbeitens und der Bildungswissenschaften in allen Studiengängen, Fachdidaktik für Inklusive Pädagogik, Lehre im Bereich der Schulentwicklung und Teamentwicklung (Schulentwicklungsbegleitung, Persönlichkeitsbildung und Professionalisierung von LehrerInnen, Führungskompetenz und Leadership), Einzelberatung, Mitarbeit an der Organisations- und Teamentwicklung, Beratung von Studierenden und Betreuung bei Bachelor- und Masterarbeiten, Mitwirkung beim Aufnahmeverfahren, Entwicklung und Betreuung von Bildungsangeboten;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979, Magisterstudium – Doktorat erwünscht; Erfahrung in der Lehre an Pädagogischen Hochschulen);

Praxis Neue Mittelschule

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: Biologie und Umweltkunde, Physik/Chemie, Berufsorientierung, NABE, SR;

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: Englisch, Geografie und Wirtschaftskunde, Soziales Lernen;

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: Englisch, Informatik, Ernährung und Haushalt, Soziales Lernen, SR;

VertragslehrerIn (12) für SJ 2019/20: kath. Religion, sonderpäd. Förderbedarf;

VertragslehrerIn (5,5) für SJ 2019/20: kath. Religion, NABE;

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: Mathematik, technisches und textiles Werken, sonderpäd. Förderbedarf, NABE;

VertragslehrerIn (16) für SJ 2019/20: Mathematik, Biologie und Umweltkunde, NABE, Geometrisches Zeichnen, SR;

VertragslehrerIn (12) für SJ 2019/20: Informatik, Mechatronik, technisches und textiles Werken, Medien-Technik-Umwelt;

VertragslehrerIn (5 bzw. 6 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: Geografie und Wirtschaftskunde, Informatik, sonderpäd. Förderbedarf, Englisch;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (20/ D) ab Schuljahr 2019/20: Deutsch, Geschichte, Soziales Lernen, sonderpäd. Förderbedarf, SR;

VertragslehrerIn (20 bzw. 24 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: Mathematik, technisches und textiles Werken, Ernährung und Haushalt, sonderpäd. Förderbedarf;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (20 bzw. 24 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: Mathematik, NABE, SR, Bewegung und Sport;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (12 bzw. 14,4 bei pd-Schema) befristet für Schuljahr 2019/20: Mathematik, technisches und textiles Werken, Ernährung und Haushalt, sonderpäd. Förderbedarf;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

Praxisvolksschule

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: ohne Klassenführung, ca. 12 WST NABE, Klassenstunden, evtl. Werkerziehung;

VertragslehrerIn (20) für SJ 2019/20: ohne Klassenführung, ca. 12 WST NABE, Klassenstunden, evtl. Werkerziehung;

VertragslehrerIn (20 bzw. 24 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: ohne Klassenführung, Klassenstunden, Teamlehrkraft in verschiedenen Klassen, NABE;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (18 bzw. 21,6 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: ohne Klassenführung, Klassenstunden, Teamlehrkraft in verschiedenen Klassen, NABE;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (20 bzw. 24 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: ohne Klassenführung, ca. 12 WST NABE, musikalisch/kreative Zusatzqualifikation von Vorteil;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

VertragslehrerIn (20 bzw. 24 bei pd-Schema) für SJ 2019/20: mit Klassenführung, Zusatzqualifikation „Praxislehrkraft“ erwünscht;
(Erfordernisse bei pd-Schema: § 38 Abs. 2 VBG iVm § 1 der Verordnung BGBl. II Nr. 305/2015);

Für alle ausgeschriebenen Stellen der Praxisvolksschule gilt, dass Zusatzqualifikationen (Montessori, sensorische Integration, DaZ, kybernetisches Unterrichten und Lernen, Sonderpädagogik,...) bei Bewerbungen von Vorteil sind.

Private Pädagogische Hochschule – Edith Stein
6020 Innsbruck, Riedgasse 11

Institut für Lehrer/innenbildung Stams

Vertragshochschullehrperson ph 2 - (50%) voraussichtlich von 1. September 2019 bis 31. August 2020

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in der Ausbildung von PrimarpädagogInnen im Fach Deutsch, Abhaltung von Lehrveranstaltung und Betreuung von Studierenden im Lehramtsstudium Sekundarstufe Unterrichtsfach Deutsch. Forschung im Bereich Kinder- und Jugendliteratur.

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; facheinschlägiges Doktorat).

Neue Praxismittelschule (Katharina Lins Schule) Klostergasse 8, 6511 Zams

VertragslehrerIn, (12) für SJ 2019/20, Bewegung und Sport

VertragslehrerIn, (3/ D) ab Schuljahr 2019/20, Bildnerische Erziehung

VertragslehrerIn, (3/ D) ab Schuljahr 2019/20, Physik

VertragslehrerIn, (5/ D) ab Schuljahr 2019/20, Werken

VertragslehrerIn, (2) für SJ 2019/20, Digitale Grundbildung

Private Pädagogische Hochschule Graz-Seckau
8010 Graz, Lange Gasse 2

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Mathematik der Primarstufe;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/Magisterium/Doktorat);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Deutsch in der Primarstufe;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Bildungswissenschaften); Lehramt für Volksschulen, Lehrpraxis an einer Volksschule);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%/ D) ab SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Sachunterricht (Erfahrungs- und Lernbereich Natur) sowie Mitwirkung im Regionalen Fachdidaktikzentrum Biologie;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat/PhD));

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Musikerziehung in der Primarstufe, Instrumentalmusik Klavier;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Master/Magisterium));

Vertragshochschullehrperson ph 3 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und forschungsbasierte Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Musikerziehung, Bewegung und Sport sowie Rhythmische Erziehung; Planende Mitarbeit Fortbildung;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaft/Fachdidaktik Werken der Primarstufe, Fokus technisches Werken;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik Englisch in der Primarstufe; Mitarbeit in der Koordinationsstelle International Office;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Erziehungswissenschaften, Forschung und Entwicklung mit Fokus Sozialpädagogik/sozial-emotionaler Bereich;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat));

Vertragshochschullehrperson ph 2 (40%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Bildungswissenschaften, Forschung und Entwicklung im Bereich berufspraktischer Professionalisierung;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat));

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Elementarpädagogik;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat im Bereich Erziehungswissenschaften));

Vertragshochschullehrperson ph 3 (25%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre in den Bereichen Professionalisierung, Transition und Empowerment, Forschung und Entwicklung zu Ressourcenorientierung und Empowerment; Mitarbeit im gleichnamigen Kompetenzzentrum;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979; Lehrpraxis an Volksschulen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre im Bereich Bildungswissenschaften (Schwerpunkt Forschungslehre); Mitarbeit in der Koordinationsstelle für Qualitätssicherung und Evaluation;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss (Doktorat));

Vertragshochschullehrperson ph 1 (50 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Lehre, Forschung und Entwicklung im Bereich Fachwissenschaften/Fachdidaktik im Fach Alttestamentliche Bibelwissenschaft und im Bereich Interreligiosität;

(Erfordernisse: § 48 e des VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979; Facheinschlägiger Hochschulabschluss in Fachtheologie und Religionspädagogik, Venia docendi (Lehrbefugnis) im Fach Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Nachweis nationaler und internationaler Forschungs- und Lehrtätigkeit in der Aus- und Fortbildung, einschlägige Publikationen in renommierten theologischen Fachzeitschriften, absolviertes Unterrichtspraktikum und Berufserfahrung im Unterrichtsfach katholische Religion).

Praxisschule der KPH Graz

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 6 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Gesamtunterricht, Religion r.k.

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 16 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Jenaplanausbildung);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 6 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20 (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Gesamtunterricht, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), UVÜ

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (volle Lehrverpflichtung) für SJ 2019/20, (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, sonderpädagogische Stunden;)

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 8 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20 (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Sprachintensivierung Englisch, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Englisch);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 6 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20 (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Leserechtschreibtraining

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Legasthenieausbildung;)

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Montessoriausbildung erwünscht);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 13 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Nachmittagsbetreuung (Lernzeit), Supplierreserve, UVÜ, Interessens- und Begabungsförderung, Gesamtunterricht, Religion r.k.

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen);

VertragslehrerIn (keine volle Lehrverpflichtung, mind. 5 Std., Erhöhung möglich) für SJ 2019/20, für die 1.-4. Klasse, Sprachheilkurs, Gesamtunterricht, Dyskalkulie

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Sprachheilpädagoge/in, Dyskalkulieausbildung);

VertragslehrerIn für SJ 2019/20, (TeamlehrerIn) 1.-4. Klasse, Gesamtunterricht (volle Lehrverpflichtung)

(Erfordernisse: Lehramtsprüfung für Volksschulen, Montessoriausbildung).

Private Pädagogische Hochschule Burgenland
7000 Eisenstadt, Thomas Alva Edison-Straße 1

Vertragshochschullehrperson ph 1 (50 %) für SJ 2019/20
Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre für Burgenlandkroatisch und Standardkroatisch im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung. Forschungs- und Entwicklungstätigkeit für Burgenlandkroatisch in der Sprachenwerkstätte für Volksgruppensprachen. Betreuung von

Bachelorarbeiten. Mitwirkung an hochschuldidaktischen Maßnahmen sowie die Vertretung der Hochschule in fach einschlägigen nationalen und internationalen Gremien (3);

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979, ein der Verwendung entsprechendes abgeschlossenes Hochschulstudium, einschlägiges Doktorat oder eine Habilitation, einschlägige wissenschaftliche Veröffentlichungen in international anerkannter Fachliteratur, mehrjährige Lehr- und Forschungspraxis in tertiären Bildungseinrichtungen);

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: begleiteter Berufseinstieg, Schulentwicklungsberatung, Schulmanagement (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten. Qualitätsmanagement und Hochschulentwicklung. International Office;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch, interkulturelle Bildung, Deutsch als Zweitsprache, Forschungsgeleitete Lehre Sekundarstufe Allgemeinbildung: FD/FW Englisch (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung. Betreuung von Bachelorarbeiten. International Office;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Pädagogische Psychologie, Persönlichkeitsbildung und Selbsterfahrung, Schulmanagement, Schulentwicklungsberatung, Supervision (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Beratung von Studierenden der Aus-, Fort- und Weiterbildung durch begleitende Reflexion sowie Betreuung bei der Abfassung von wissenschaftlichen Arbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (75 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch, interkulturelle Bildung, Deutsch als Zweitsprache (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung. Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre in der Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW/FD Mathematik, FW/FD Physik (7); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Forschungsprojekt zur FD Mathematik. Mitarbeit im FD-Zentrum Naturwissenschaften und Mathematik. Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Pädagogische Psychologie, Persönlichkeitsbildung und Selbsterfahrung, Supervision (6); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Beratung von Studierenden durch begleitende Reflexion sowie Betreuung bei der Abfassung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 3 (40 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Elementarpädagogik, Freizeitpädagogik – Hospitation und Praxis (6); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Planung und Betreuung der Qualifizierungsangebote und Projekte zur frühen sprachlichen Förderung im Bereich Elementarpädagogik;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 3 (40 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Elementarpädagogik, Pädagogisches Schwerpunktprojekt (5); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Planung und Betreuung von Projekten im Bereich

Elementarpädagogik und Primarstufe. Konzeption von Qualitätssicherungsmaßnahmen im Bereich der Elementarpädagogik und Primarstufe;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (40 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Individuelle Schwerpunktbildung (Projektmanagement) (5);
Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten zu interkultureller Bildung und Managementkompetenzen (Schwerpunkt Medienarbeit).
Administration Interreg-Projekte;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Coding und Robotik, Medienpädagogik und Mediendidaktik, Digitale Grundbildung (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur digitalen Grundbildung und im FD-Zentrum Digital Lehren und Lernen. Forschungsprojekte zu Coding und Robotik und Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (60 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: Instrumentalmusikerziehung Gitarre, Rhythmik und Entwicklungsförderung (8); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (50 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre in der Sekundarstufe Allgemeinbildung: FW/FD Mathematik (Lineare Algebra, Analysis, Stochastik) (7); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Forschungsprojekt zur FD Mathematik. Mitarbeit im FD-Zentrum Naturwissenschaften und Mathematik. Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (30 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch, Linguistik, interkulturelle Bildung, Deutsch als Zweitsprache (4); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung. Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Deutsch (Literaturwissenschaft. Kinder- und Jugendliteratur. Kommunikation, Sprache und Literalität, Sprachgeschichte und Sprachwandel) (4); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit in Projekten zur Mehrsprachigkeit und interkulturellen Bildung. Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25 %) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: FW/FD Geographie und Wirtschaftskunde (4); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Mitarbeit bei der Weiterentwicklung einer Fachgruppe für Geographie und Wirtschaftskunde, Betreuung von Bachelorarbeiten;

(Erfordernisse: § 48e des VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Bundeszentrum Onlinecampus Virtuelle PH:

Vertragshochschullehrperson ph 1 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre mit den Schwerpunkten virtuelle Lernformen und innovative Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools. E-Learning und Medienpädagogik, Online-Tutoring, FW/FD Englisch im Studiengang Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung im Lehr- und Forschungsgebiet der englischen angewandten Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf Pragmatik, Soziolinguistik und Fachdidaktik sowie Mediendidaktik (11); Zusätzliches

Tätigkeitsprofil: Teamleitung Onlinecampus Virtuelle PH. Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten im Rahmen des Onlinecampus Virtuelle PH. Beratung;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22a der Anlage 1 zum BDG 1979, Promotion im Forschungsbereich englischer angewandter Sprachwissenschaft; Ausbildung im Bereich eLearning/eDidaktik; entsprechende Forschungsleistungen und Publikationen sowohl national als auch international; Lehrtätigkeit an nationalen und internationalen Hochschulen; Leitungs- und Organisationserfahrung; Erfahrung in der Erstellung und Implementierung digital-unterstützter Hochschullehre und Online-Lehre).

Vertragshochschullehrperson ph 2 (100%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren, Entwicklung von innovativen Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs (11); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Koordination Online-Tagung digiPH. Mitarbeit an der Koordination des Onlineprogrammes und der Online-Tutoring Ausbildung. Koordination diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte. Koordination von Fortbildungsinitiativen. Trainer_innenbetreuung. Pädagogische Assistenz;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (85%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre mit dem Schwerpunkt virtuelle Lernformen und innovative Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools (10); Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Koordination Online-Tagung digiPH. Koordination des Onlineprogrammes (eLectures). Koordination diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte. Koordination von Fortbildungsinitiativen. ReferentInnenbetreuung. Grafik und Layout von Werbematerialien. Pädagogische Assistenz;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 3 (25%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre mit dem Schwerpunkt virtuelle Lernformen und innovative Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools. Konzeption, Koordination und Unterstützung Online- und Blended-Learning Fortbildungsveranstaltungen für LehrerInnen aller Schularten (3);

Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Entwicklung von Bildungsangeboten und Projekten im Rahmen des Onlinecampus Virtuelle PH;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22c der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (80%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren, Entwicklung von innovativen Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools. Konzeption, Koordination und Unterstützung Online- und Blended Learning Fortbildungsveranstaltungen für LehrerInnen aller Schularten (9);
Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Koordination des Onlineprogrammes sowie diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte und Fortbildungsinitiativen;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Vertragshochschullehrperson ph 2 (25%) für SJ 2019/20

Tätigkeitsprofil gem. § 200d BDG 1979 bzw. § 48g VBG:

Forschungsgeleitete Lehre: E-Learning und mediengestütztes Lernen und Lehren, Entwicklung von innovativen Lernumgebungen für Lehrende der Pädagogischen Hochschulen Österreichs bezüglich der jeweils relevanten Online-Tools. Konzeption, Koordination und Unterstützung Online- und Blended-Learning Fortbildungsveranstaltungen für LehrerInnen aller Schularten (3);

Zusätzliches Tätigkeitsprofil: Programmierfähigkeiten und Entwicklungsberatung bezüglich der Infrastruktur und Lernumgebung sowie des Onlineprogrammes. Koordination des Onlineprogrammes sowie diverser redaktioneller Tätigkeiten für ministerielle Schwerpunktprojekte und Fortbildungsinitiativen;

(Erfordernisse: § 48e VBG iVm Z 22b der Anlage 1 zum BDG 1979)

Wien, 26. März 2019

Für den Bundesminister:

RgR Erwin Neuberger