



Die BOKU- Nachhaltigkeits- strategie und ihre sozialen Aspekte

Werner Zollitsch & Lisa Bohunovsky,
Zentrum für globalen Wandel und
Nachhaltigkeit

Vernetzungskonferenz 2023: SD und SDGs –
Der Beitrag der sozialen Dimension in der
Hochschulbildung zu den Nachhaltigkeitszielen



Hintergrund: Problemfelder Nachhaltigkeit – Forschung & Lehre

- **Ökonomisierung**
- **Anreizsysteme & Leistungsindikatoren**
- **Forschungsförderung**
- **Konkurrenzprinzip**
- **Prekarisierung**
- **(Aus-)Bildung?**
- **Verschulung & Zeitdruck?**
- **gesellschaftliche Transformation!**



Hintergrund: Nationale FTI Strategie 2030 (1)

Ziel 1: Zum internationalen Spitzenfeld aufschließen
und den FTI-Standort Österreich stärken

... digitale Trans-
formation zielstrebig
vorantreiben



Hintergrund: Nationale FTI Strategie 2030 (1)

Ziel 2: Auf Wirksamkeit und Exzellenz fokussieren

... Rangverbesserung
EIS (European Innovation
Scoreboard),
etc.

... Stärkung F&E-
Ausgaben, Erfolg bei
Ausschreibungen,
etc.



Hintergrund: Nationale FTI Strategie 2030 (2)

Ziel 3: Auf Wissen, Talente und Fertigkeiten setzen

... Steigerung Zahl
MINT-Graduierter

... Steigerung
Frauenanteil in MINT

... Steigerung Anteil
ausländischer Wissen-
schafter*innen

... Steigerung
Auslandsaufenthalte
MINT-Studierende



Hintergrund: GUEP (Der Gesamtösterreichische Universitätsentwicklungsplan 2025–2030) (1)

- **Systemziel 1: Weiterentwicklung und Stärkung des Hochschulsystems; Umsetzungsziel 1a**
 - u. a. ...
 - Etablierung von **Nachhaltigkeit als leitendes Prinzip** in allen universitären Leistungsbereichen sowie ...
 - **Profilbildung** und nationale **Schwerpunktsetzung** in Lehre und Forschung in den Querschnittsthemen **Nachhaltigkeit** und ...



Hintergrund: GUEP (Der Gesamtösterreichische Universitätsentwicklungsplan 2025–2030) (2)

- **Systemziel 3:** Verbesserung der Qualität und Effizienz der universitären **Lehre**; Umsetzungsziel 3a
 - u.a. ...
 - Von besonderer Bedeutung ist ... Verknüpfung von **Digitalisierung und Nachhaltigkeit**.
- Umsetzungsziel 3b
 - u.a. ...
 - Stärkung von **Zukunftsthemen** wie **Diversität, Inklusion und Nachhaltigkeit** als **Querschnittsmaterien**



Hintergrund: GUEP (Der Gesamtösterreichische Universitätsentwicklungsplan 2025–2030) (3)

- **Systemziel 4:** Förderung des ... Nachwuchses sowie der Gleichstellung und der sozialen Inklusion; Umsetzungsziel 4c
 - u. a. ...
 - Erhöhung Frauenanteil (Laufbahnstellen & Professuren)
 - Abbau Geschlechtersegregation in Studienfeldern mit „...-Überschuss“
 - Implementierung Empfehlungen Verbreiterung Genderkompetenz
 - Schaffung Rahmenbedingungen bessere Vereinbarkeit Beruf, Familie & Studium
 - Frauenförderungs- & Gleichstellungspläne mit LV verzahnen
 - Maßnahmen gute Praxis – Verbesserung Wirkung Gleichstellungsmaßnahmen



Hintergrund: GUEP (Der Gesamtösterreichische Universitätsentwicklungsplan 2025–2030) (4)

- Strategien zum gesamthaften **Diversitätsmanagement**
- Verankerung **Inklusion** in **Steuerungsinstrumenten**, ...
Sichtbarkeit Menschen mit Behinderung als **Akteure** in
Wissenschaft & Forschung
- **Gleichstellung, Barrierefreiheit** in Lehre & Forschung
- ...



Universitäre Handlungsfelder zu Nachhaltigkeit

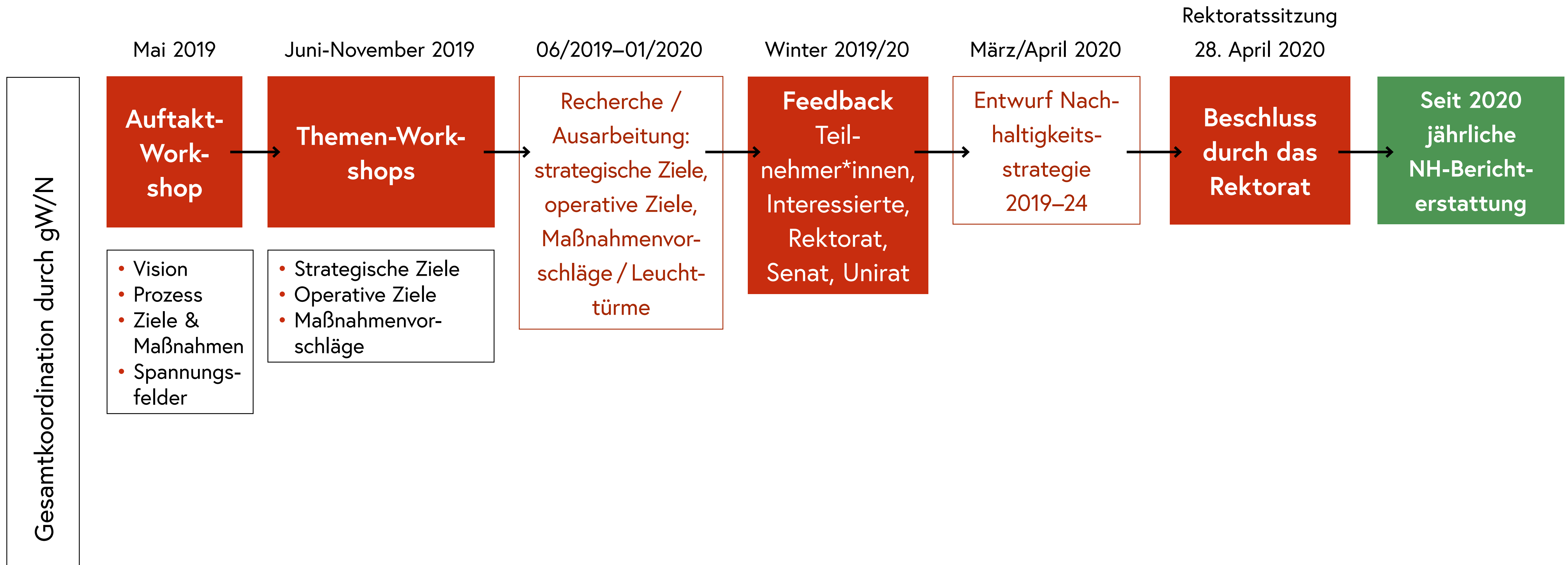


BOKU-Nachhaltigkeitsstrategie



NH-Strategie 2019–2024

(Entwicklungsprozess/Neufassung 2019–20)





Soziale Aspekte in BOKU Nachhaltigkeitsstrategie & -bericht



Strategische Ziele der BOKU NH-Strategie

Lehre	Forschung	Betrieb	Organisationskultur	Austausch
SDGS als Orientierungsrahmen in Lehre und Forschung etablieren		Klimaneutralität bis 2030 anstreben	Integratives Nachhaltigkeitsmanagement etablieren / Nachhaltigkeit in bereichsübergreifende, konsistente Strategie- sowie Planungsprozesse integrieren	BOKU als Ansprechpartnerin für Stakeholdergruppen im Bereich der nachhaltigen Entwicklung & Einbindung betroffener Gesellschaftsgruppen
Förderung von Lehre & Forschung, die eine nachhaltige Entwicklung unterstützen		materielle Ressourcen schonen und Abfall vermeiden	Transparenz, Partizipation und interne Kommunikation stärken	
Dienstreisen und die Mobilität von Mitarbeiter*innen nachhaltig gestalten			Die BOKU als Arbeits- und Ausbildungsstätte im Sinne sozialer Nachhaltigkeit	breite Öffentlichkeitsarbeit im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung unterstützen
Debatten und Reflexion über Themen und Spannungsfelder einer nachhaltigen Entwicklung fördern		Nachhaltigkeit im BOKU-Alltag leben und Nachhaltigkeitsbewusstsein der BOKU-Angehörigen fördern		



Strategische Ziele der BOKU NH-Strategie

Lehre	Forschung	Betrieb	Organisationskultur	Austausch
SDGS als Orientierungsrahmen in Lehre und Forschung etablieren		Klimaneutralität bis 2030 anstreben	Integratives Nachhaltigkeitsmanagement etablieren / Nachhaltigkeit in bereichsübergreifende, konsistente Strategie- sowie Planungsprozesse integrieren	BOKU als Ansprechpartnerin für Stakeholdergruppen im Bereich der nachhaltigen Entwicklung & Einbindung betroffener Gesellschaftsgruppen
Förderung von Lehre & Forschung, die eine nachhaltige Entwicklung unterstützen		materielle Ressourcen schonen und Abfall vermeiden	Transparenz, Partizipation und interne Kommunikation stärken	
Dienstreisen und die Mobilität von Mitarbeiter*innen nachhaltig gestalten			Die BOKU als Arbeits- und Ausbildungsstätte im Sinne sozialer Nachhaltigkeit	breite Öffentlichkeitsarbeit im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung unterstützen
Debatten und Reflexion über Themen und Spannungsfelder einer nachhaltigen Entwicklung fördern			Nachhaltigkeit im BOKU-Alltag leben und Nachhaltigkeitsbewusstsein der BOKU-Angehörigen fördern	



BOKU-Nachhaltigkeitsbericht



Download:

<https://short.boku.ac.at/nh-bericht2022>

Anstellungsverhältnisse &
Transparenz als wesentliche Themen



Wesentliches Thema: *Transparenz Analyse*

Themen:

- transparente Informationsverbreitung
- Optimierung von Kommunikationsstrukturen und organisatorischen Abläufen
- Beteiligung und Partizipation bei Entscheidungen



Wesentliches Thema: *Transparenz Managementansatz*

- Steigerung des Anteils an Mitarbeiter*innen, die **sehr zufrieden bzw. zufrieden** mit der Information und Kommunikation in der eigenen Organisationseinheit (OE) sind, bis 2023
- Die Bewertung des **Erfüllungsgrades der Information und Kommunikation** durch Rektorat, direkte Führungskräfte sowie Kolleg*innen verbessert sich bis 2023.
- Erarbeitung von **Schwerpunktthemen, Handlungsfeldern und zielgerichteten Maßnahmen** für den Themenkomplex Kommunikation & Information



Laufende Evaluierung
Mitarbeiter*innenbefragung 2023



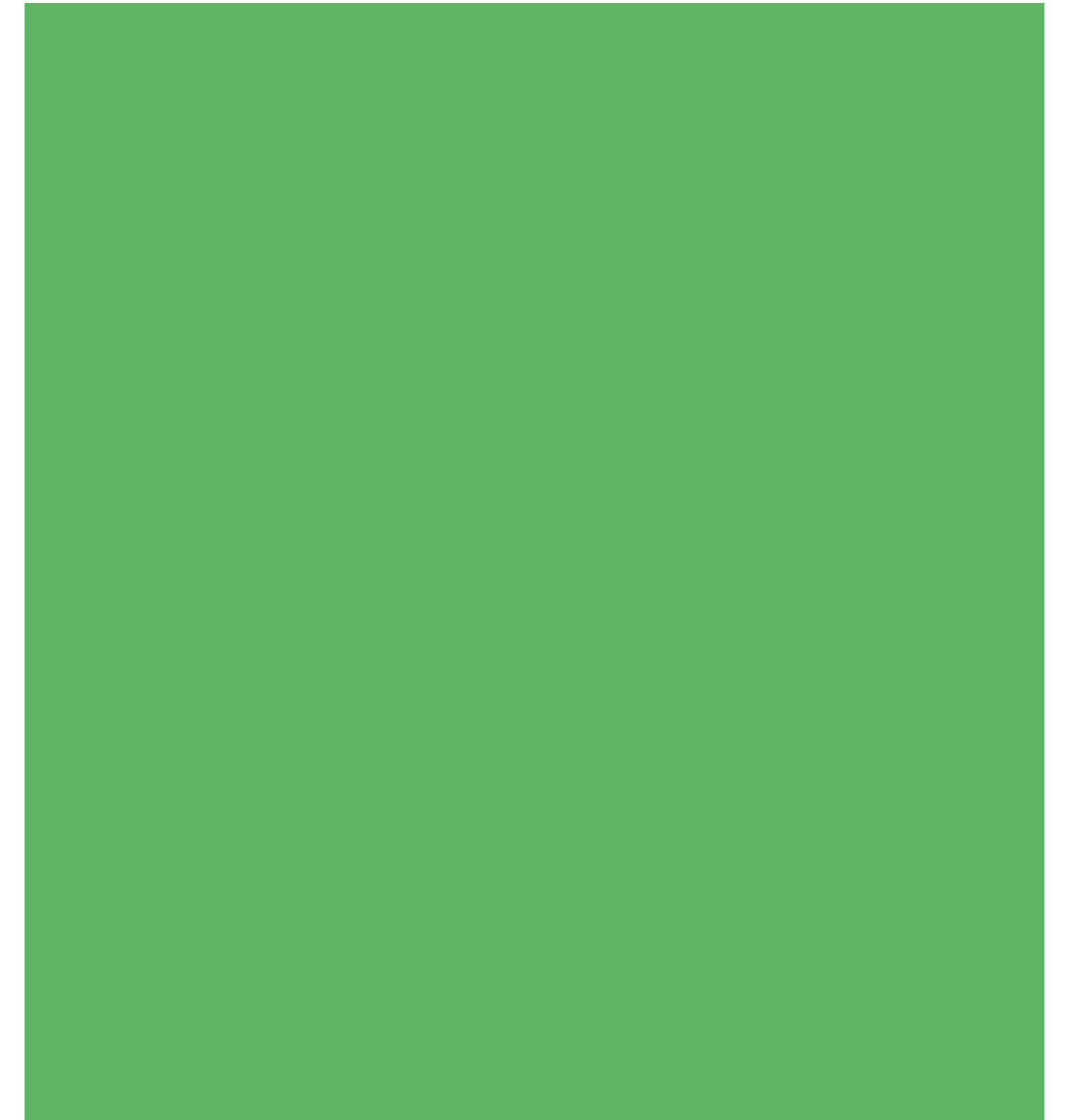
Wesentliches Thema: Anstellungsverhältnisse *Analyse*



Hoher Drittmittelanteil, v. a. bei wissenschaftlichem Personal



Hoher Teilzeitanteil (< 40 Std.), v. a. bei wissenschaftlichem Personal



Hoher Anteil an befristeten **Arbeitsstellen**, v. a. bei wissenschaftlichem Personal



Wesentliches Thema: *Anstellungsverhältnisse Managementansatz*

Einführung eines **Gesundheits- und Sicherheitsmanagementsystems**
(ISO 45001) an allen Standorten

Fortführung und ggfs. Erweiterung der Angebote im Schwerpunktbereich
„Psychosoziale Gesundheit“

Erhaltung des Personalstandes sowohl in der Kategorie allgemeines als auch
wissenschaftliches Personal

Fortführung **erfolgreicher Formate der „Gesunden BOKU“** wie Gesundheitstag,
Vitalbrunches und gesundheitspezifische Kurse

Angebot von jährlich mind. 130 **Fortbildungen**

Diversitätsstrategie

Erarbeitung von Schwerpunktthemen, Handlungsfeldern und zielgerichteten
Maßnahmen für den Themenkomplex **Führungskultur**

Führungsklausuren in allen 15 Departments



Weitere Initiativen



Diversitätsstrategie der BOKU

- Stärkung der **Diversität-** und **Inklusionsthemen** im Kontext **sozialer Nachhaltigkeit & Verschränkung mit SDGs**
- Einbettung der sozialen Strategie in Diversitätsstrategie
- Zieldimensionen der Nationalen Strategie
- Zielgruppe: alle BOKU-Angehörigen
- Partizipativ-iterativer Prozess

Team der Koordinationsstelle für Gleichstellung,
Diversität und Behinderung:

Ruth Scheiber-Herzog, Ela Posch und Maciej
Palucki



Zukunft der Universität – Wie fit ist die BOKU für die große Transformation?

Ein Memorandum der BOKU-Ethikplattform (28. Juni 2022)

- Kultur der Teilhabe (aus demokratischer Verantwortung)
- erhebliche **Ökonomisierungstendenzen** <-> Ideal der Universität als Ort des freien Geistes und der Freiheit, in Muße dem Erkenntnisdrang folgen zu können,
- **Präkarisierung** der wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen (Lebensplanung, Familienarbeit, Leistungsdruck, Ängste, Burn-out, Disziplinierungseffekt, etc.)
- **Konkurrenz schlägt Kooperation**



Interventionen „Akademische Selbstreflexion“

Einzelkämpfer*in <-> Teamwork/Kollaboration

Wo stehe ich momentan?

Wo möchte ich hin?

Slow Science <-> Leistungsdruck:

Wo stehe ich momentan?

Wo möchte ich hin?

Interventionen des gW/N, der Koordinationsstelle für Gleichstellung, Diversität und Behinderung und der BOKU Ethikplattform

Ergebnisse (Ausschnitte) einer Intervention im Rahmen der Zukunftskonferenz

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit! Diskussionsbeiträge?

Lisa Bohunovsky & Werner Zollitsch

Zentrum für globalen Wandel & Nachhaltigkeit der BOKU

[https://boku.ac.at/wissenschaftliche-initiativen/
zentrum-fuer-globalen-wandel-nachhaltigkeit](https://boku.ac.at/wissenschaftliche-initiativen/zentrum-fuer-globalen-wandel-nachhaltigkeit)

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung



g W / N 
Zentrum für
globalen Wandel und
Nachhaltigkeit