

Videowettbewerb „Hinschauen statt Wegschauen – Gemeinsam gegen Gewalt und Aggression“

Das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) startet einen **Videowettbewerb** zum Ressortschwerpunkt „Hinschauen statt Wegschauen – Gemeinsam gegen Gewalt und Aggression“. Damit sollen die Themen Mobbing- und Gewaltprävention sowie die Förderung eines positiven Schulklimas an österreichischen Schulen stärker in den Blick genommen werden. Unter dem Motto „**Kamera läuft! Dein Statement gegen Gewalt und Aggression**“ erhalten Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II die Möglichkeit, ihre Sichtweisen auf das Thema Schulklima zu veranschaulichen und kreative Ideen für ein friedliches, wertschätzendes Miteinander zu formulieren.

Der Wettbewerb unterstützt Schulen bei der konstruktiven Auseinandersetzung mit den Themen Gewalt, Mobbing und positives Schulklima und bietet Schülerinnen und Schülern eine Plattform, über wichtige Themen wie Zusammenhalt und gegenseitige Rücksichtnahme nachzudenken.

Wettbewerb „Kamera läuft! Dein Statement gegen Gewalt und Aggression“ Details zur Einreichung

WER – Zielgruppe

Teilnahmeberechtigt sind alle Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufen I und II. Die Zusammenarbeit kann in Kleingruppen, Klassen oder klassenübergreifenden Teams erfolgen.

WAS – Aufgabenstellung

Schülerinnen und Schüler entwickeln Vorschläge für ein gewaltfreies Konfliktlösen und ein respektvolles Miteinander im digitalen und physischen Schulalltag. Mit diesen Ideen gestalten sie ein Video, Drehbuch oder Storyboard.

Fragestellungen für teilnehmende Schülerinnen und Schüler:

- Lass Deinen Ideen freien Lauf! Zeige, wie ein positives Miteinander in deiner Klasse bzw. Schule aussehen kann und setze ein Zeichen gegen Gewalt und Mobbing!
- Welche Ideen für ein respektvolles Miteinander hast du?
- Was kann getan werden, um (Cyber-)Mobbing zu verhindern?
- Wie können wir Konflikte in unserer Klasse und Schule ohne Gewalt lösen?
- Welche Maßnahmen können wir als Klasse oder Schule treffen, um Gewalt und Aggressionen zu vermeiden?
- Wie stelle ich mir ein positives Schulklima und einen respektvollen Umgang miteinander vor?
- Deine Ideen sind gefragt! Dein Beitrag macht einen Unterschied! Sei kreativ!

WIE – Teilnahme am Wettbewerb

Die Videos können mit dem Smartphone oder anderen Kameras erstellt werden und müssen zwischen einer Minute und maximal zehn Minuten lang sein. Eine Lehrperson reicht alle Beiträge der Schule im digitalen Wettbewerbs-Formular ein.

Drehbücher und Storyboards sollen Ideen für Videos beinhalten und im PDF-Format hochgeladen werden.

Es ist darauf zu achten, dass bei allen Schülerinnen und Schülern die Zustimmung der Erziehungsberechtigten für die Teilnahme am Wettbewerb vorliegt. Im Fall einer Prämierung produzieren die Schülerinnen und Schüler Videos, die das BMBWF auf seiner Website, auf Social Media oder im Rahmen einer Veranstaltung zeigen könnte. Keinesfalls werden die Aufnahmen für kommerzielle Zwecke (Kampagnen) verwendet.

WANN – Frist für die Einreichungen

Die Videos (1 bis max. 10 Minuten) können bis spätestens **28. März 2025** beim Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung im digitalen Wettbewerbs-Formular eingereicht werden. Genauere Informationen sind auf der Webseite des BMBWF zu finden: www.bmbwf.gv.at/hinschauen

Jury und Bewertung

Eine Fachjury wählt bis Ende April 2025 die besten drei Beiträge aus. Die Bewertung erfolgt anhand folgender Kriterien:

- Qualität der inhaltlichen Auseinandersetzung
- Originalität des thematischen Zugangs
- Kreativität und altersadäquate Umsetzung
- Überzeugungskraft der vermittelten Botschaft

Preise

Die drei Gewinner-Beiträge erhalten die Möglichkeit, ihre Einreichungen in einem professionellen Videoprojekt weiterzuentwickeln. Eine Filmproduktionsfirma unterstützt die Schülerinnen und Schüler bei der Umsetzung ihrer Ideen.

Die Preise können nicht in Bargeld oder Sachleistungen abgeändert werden.

Kontakt

Bei Fragen zum Wettbewerb wenden Sie sich bitte per E-Mail an hinschauen-video@bmbwf.gv.at.