



GET-AHEAD

Green **E**ducation and **T**ransition –
A Higher **E**ducation online **D**igital Buddy

Wechselwirkungen zwischen hochschulischen Nachhaltigkeits- strategien und sozialer Inklusion

Michaela Moser & Verena Régent



21. November 2023



Rolle von Hochschulen in der grünen Transition (1)

- Science, Research and Innovation Performance Report (EC, 2022): Hochschulen spielen eine zentrale Rolle, die Verbreitung nachhaltiger Lösung zu unterstützen
- Hochschulen als „priority organisations and agents of change“ (Findler et al., 2019; Karatzoglou, 2013; Prieto-Jiménez et al., 2021; Weber, 2012)
- Die Rolle der Hochschulen zeigt sich insbesondere in vier miteinander in Verbindung stehenden Bereichen (Guitérrez-Mijares et al., 2023):
 - Hochschulen als Vorbilder, um nachhaltige Einstellung und nachhaltiges Verhalten zu inspirieren
 - Hochschulen bilden Studierende aus, können stellen damit relevante Fachkompetenzen vermitteln
 - Hochschulen betreiben Forschung zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit
 - Hochschulen informieren relevante Stakeholder und beziehen diese mit ein
- Der Hochschulsektor ist angehalten, strategisch zu reflektieren, wie er Sichtbarkeit und Performance in diesem Bereich stärken kann (Lucaci, 2022)



Rolle von Hochschulen in der grünen Transition (2)

- Die „Greening Survey“ der EUA's (2021) zeigt: Viele Hochschulen im EHEA sind bereits aktiv involviert in Aktivitäten zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit
- 80 % berücksichtigen grüne Themen in ihrem Lehrangebot, 70 % in ihrer Forschung
- 93 % beschäftigen sich mit Aspekten des „grünen Campuses“, z. B. Recycling und Abfallmanagement
- Aber: Weniger als 1/3 verfolgen das Thema als Teil ihrer übergeordneten Hochschulstrategie



Green Education & Transition – A Higher Education Digital buddy

- GET-AHED zielt darauf ab, Hochschulstrategien und hochschulische Berichterstattung zur umweltbezogenen Nachhaltigkeit zu unterstützen
- ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1
- February 2023 – January 2026
- Ziel: Erstellung einer online Plattform für Hochschulen, die drei Tools vereint:
 - (1) **HE Green Assessment** (Selbstbewertungstool),
 - (2) **HE Green Champions** (ein Trainingssystem für Hochschulen),
 - (3) **HE Green Zero** (Tool zur Erhöhung der hochschulischen Energieeffizienz)



GET-AHED & soziale Inklusion

- Soziale Inklusion ist nicht vordergründiges Thema des GET-AHED-Projekts, wird jedoch als wichtige Querschnittsmaterie gesehen
- Erklärtes Ziel: Sicherstellung, dass Aspekte der **sozialen Inklusion sowie der Förderung von Frauen und jungen Akademikerinnen und Akademikern** bei der Entwicklung von Hochschulen hin zur grünen Transition umfassend mitberücksichtigt werden



Grüne Transition & soziale Inklusion

- Durch den EU Green Deal → unterschiedliche ökon. Reformen, die zu gesellschaftlicher Disruption führen können (Zimmermann & Gengnagel, 2023)
- Klimapolitik im APCC Special Report als „soziale Herausforderung“ bezeichnet (Görg et al., 2023)
- Teilhabe am klimafreundlichen Leben sollte nicht von finanziellen Ressourcen abhängen (Görg et al., 2023)
- Nach Ansicht von Rowland (2023):
 - Langzeitdenken sollte in allen Gesellschaftsschichten etabliert werden → Auswirkungen auf Angebot
 - Weg von fast food, fast fashion etc. → jetzt teurer einzukaufen, um künftige Wiederanschaffungskosten zu vermeiden / Gesundheitskosten niedrig zu halten
 - Nachhaltigkeit KANN auch im Verzicht gelebt werden



Grüne Transition & soziale Inklusion im Hochschulsektor (1)

Beispiele (Aktivitäten):

- Attraktivierung der Nutzung von **öffentlichen Verkehrsmitteln** durch Übernahme des „V-Mobil-Klimatickets“ durch den Dienstgeber für Mitarbeitende (FH Vorarlberg)
- **Jobrad-Aktion:** Unterstützung (finanzieller Zuschuss / Möglichkeit zum monatlichen Abzahlen) bei Kauf / Nutzung von Fahrrädern, E-Bikes und Lastenfahrrädern (FH Vorarlberg, TU Graz)
- **Unterstützung Studierender** durch die ÖH im Rahmen verschiedener temporärer Aktionen durch verbilligte Mensaessen, insb. bio, vegan und regional (FH Vorarlberg)
- Förderung der **Schaffung von Fahrgemeinschaften** durch Bereitstellung einer App, die dies vereinfacht (FH Burgenland)
- Förderung **nachhaltigen Reisens Studierender** bei Erasmus+-Aufenthalten, sofern mehr als 50 % der Reise mit umweltfreundlichen Verkehrsmitteln absolviert werden, sowie Reisegutscheine für die „längste klimafreundlich zurückgelegte Strecke“ (FH Vorarlberg)
- **Lehrveranstaltungen** zum Thema soziomaterielle Sicherung und „Environmental social work“ (FH Burgenland)



Grüne Transition & soziale Inklusion im Hochschulsektor (2)

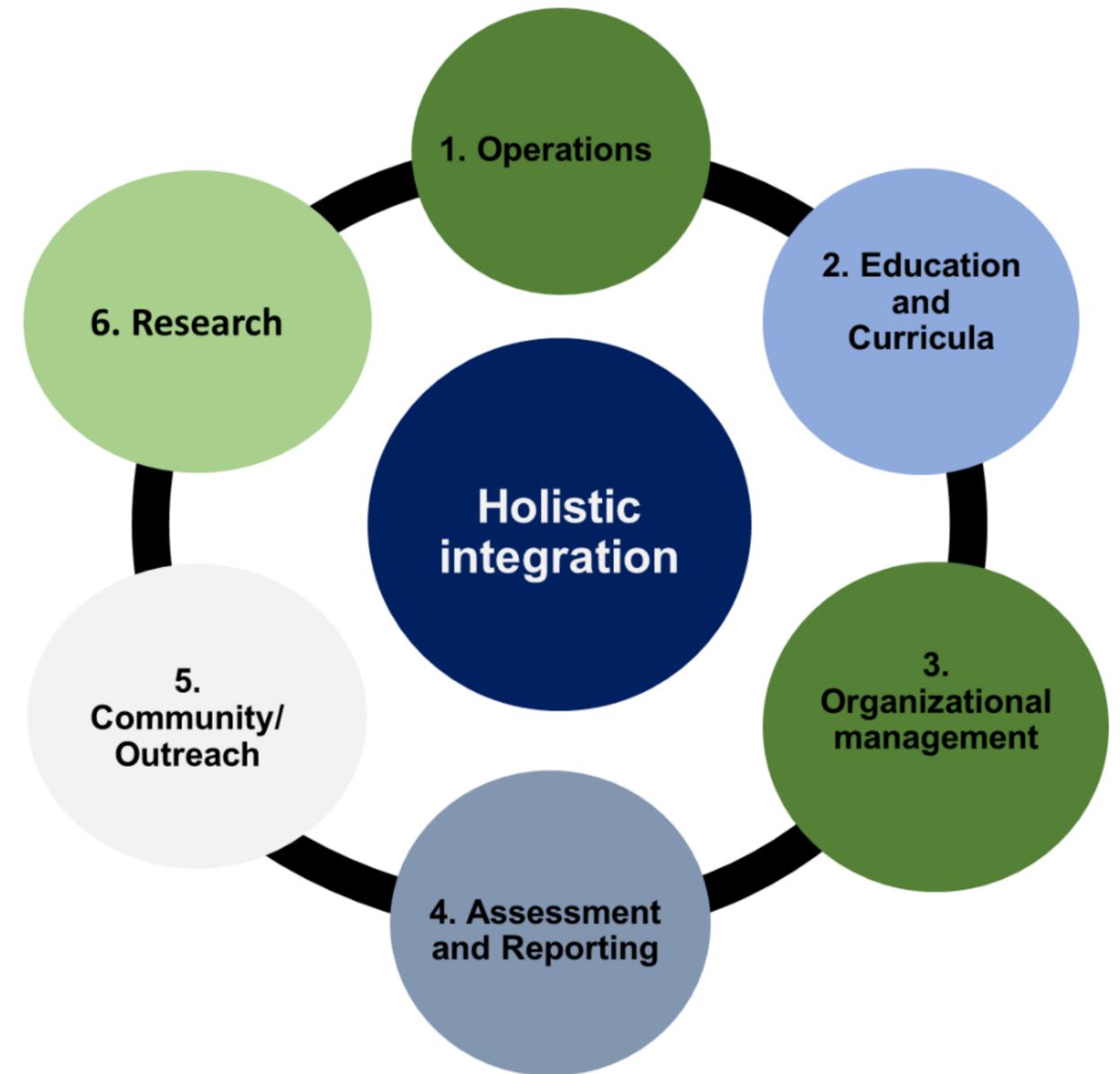
Beispiele (Aktivitäten):

- **Munster University of Technology, IE**
 - Verweis auf Sustainability & UN SDGs im „Strategic Plan 2022–2027“
 - Green Charter hebt „Engagement with local communities“ hervor
- **University College Cork (UCC)**
 - „Sustainability and climate action plan“ (5-Jahresplan) mit Verweis auf Inklusion:
„Linking with the University’s Equality Diversity and Inclusion, Community Engagement, and Healthy Campus teams to lead the way in realising a better and more sustainable future for all.“



Dimensionen von HE Green Assessment

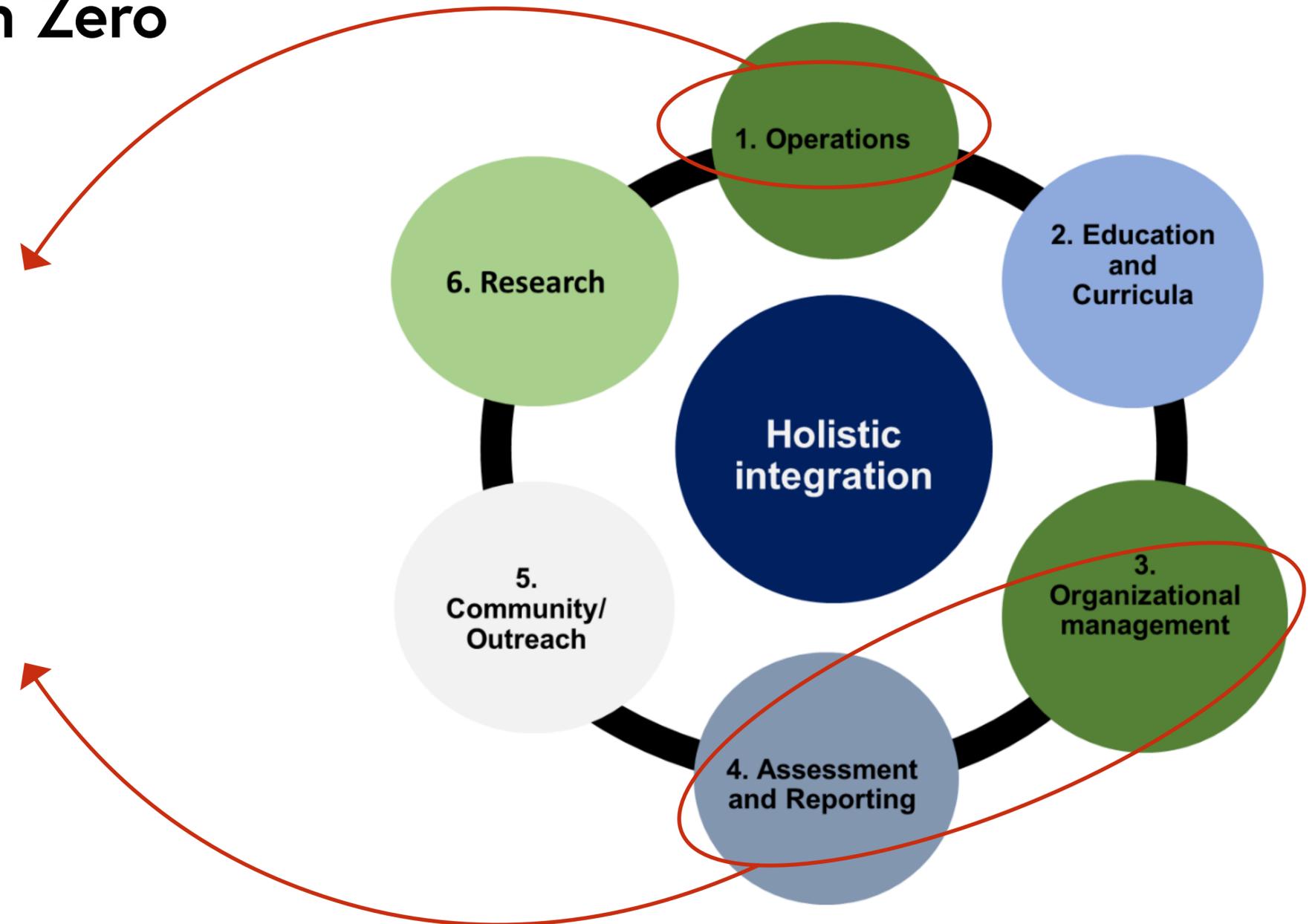
- In jeder dieser 6 Dimensionen werden Indikatoren erstellt, im Rahmen derer die Hochschulen ihre eigene Performance bewerten können
- Die Dimensionen des HE Green Assessment Tools strukturieren auch die anderen beiden Tools der GET-AHED Plattform





Sub-Dimensionen von HE Green Zero

- Energieverbrauch
- Wasserverbrauch
- Mobilität & Transport
- Infrastruktur
- Nahrung / Speisen
- Materialien und Ausrüstung
- Reinigungsdienste





Module von HE Green Champion

- Climate Action & Emissions Building
 - Environment and the Circular Economy
 - Skills, Education & Training
 - Greening public and private finances
 - **Just transition**
 - Research & Innovation
- Jedes Modul kann Ausprägungen in allen 6 Dimensionen aufweisen
- „Just Transition“ berührt den Aspekt der sozialen Inklusion am stärksten



Dimensions & Module

	Climate Action & Emissions Building	Environment & Circular Economy	Skills, Education & Training	Greening public & private finances	Just transition	Research & Innovation
Operations						
Education & Curricula						
Organisational Management					Soziale Inklusion	
Assessment & Reporting						
Community & Outreach						
Research						



Dimensions & Module

Dimension(en)	Modul „Just transition“ – Beispiele
Operations / Community & Outreach	University of Western Macedonia: Teilnahme der Hochschule an einer Energiegemeinschaft (erneuerbare Energiequellen) zusammen mit den regionalen Behörden und 13 Gemeinden, um gemeinsam Energiearmut ökonomisch schwächerer Personen und Gruppen bekämpfen zu können.
Education & Curricula / Community & Outreach	EU GREEN (Allianz von neun europäischen Universitäten): „Responsible Growth, inclusive Education & Environment“ → Niederschwelliger Zugang zu Bildungsangeboten zur grünen Nachhaltigkeit
Community & Outreach	Boston University: Unterstützt soziale und Umweltziele sowie lokale Märkte mit nachhaltigem Einkaufsprogramm (abgestimmt mit BU Climate Action Plan & Sustainable Purchasing Program)
Research / Community & Outreach	University of Barcelona: Hub-Sostenibilidad – Forschung zu unterschiedlichen Aspekten der umweltbedingten Nachhaltigkeit, starker Fokus auf gesellschaftlichem Impact



Verankerung der sozialen Inklusion

Im Projekt ...

- ... durch entsprechende Indikatoren im Self-Assessment-Tool
 - ... durch Trainingsmaterialien im Trainingstool (siehe Pillar: Just transition)
 - ... ggf. durch Indikatoren im Energieeffizienztool
- Insgesamt: hohes Potenzial wird in der 3. Mission verortet
(siehe Dimension Community & Outreach)
- Aber: SI-Indices für Hochschulen in Europa noch wenig entwickelt



Beispiele

Index for Inclusion (Booth/Ainscow)

- Inklusive Kulturen schaffen – Respekt (auch vor der Umwelt), Gewaltfreiheit, Wertschätzung
- Inklusive Strukturen etablieren – Hochschule für alle, Fortbildungen
- Inklusive Praktiken entwickeln – Curricula für alle, inklusive Didaktik

Best Practice University of Warwick, UK

Ziele

- Diversität unter Mitarbeitenden / Studierenden erhöhen
- Kultur etablieren, die Mitarbeitende / Studierende in ihrem Potenzial unterstützt
- International führend in sozialer Inklusion werden

KPIs

- Stärkere Beteiligung unterrepräsentierter Gruppen
- Gerechtere Degree Outcomes
- Mehr Diversität im Senior Staff
- Lohnungleichheit verringern



Weitere Beispiele

UNISIMS-Projekt („related project“ von GET-AHED)

Diversität

- Vorhandensein von Gleichstellungsprogrammen: Verhältnis von Männern / Frauen (Professuren, Wiss. Personal)
- Verhältnis von männlichen / weiblichen Studierenden, die das Studium abschließen
- Teilhabe und Inklusion: Barrierefreiheit
- Vorhandensein von Anti-Diskriminierungsprogramme
- Willkommenskultur, Unterstützung für Geflüchtete und Asylsuchende (z. B. Stipendien, Unterbringung, Rechtshilfe)

Wohlbefinden &
Arbeit

- Gesundheitsmanagement (Studierende & Beschäftigte)
- Life-Work-Balance
- Familienfreundlichkeit
- Zufriedenheit und Wohlbefinden der Mitarbeitenden
- Quote Vollzeit-Beschäftigte / Unbefristete



Zu beachten bei Index-Entwicklung

- Es braucht Indikatoren für alle Phasen des Studiums: „from outreach to outcomes“
- Es sollte sowohl um Diversität der Mitarbeitenden und der Studierenden als auch um vorhandene EDI-Policies (Equity, Diversity, Inclusion) gehen
- Es braucht bedarfsorientierte Zugänge für Studierende mit unterschiedlichen Bedürfnissen / Bedarfen
- Es geht stark darum, unterrepräsentierte Gruppen anzusprechen, zu inkludieren
- Fortbildung für alle Beteiligten zu EDI-Policies ist zentral (Verknüpfung mit Continuing Professional Development)
- Es geht stark auch um Unterstützungsstrukturen
- Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten als Teil des Indikatoren-Sets



Zusammenfassung

- GET-AHED beschäftigt sich mit der grünen Transition an Hochschulen – soziale Inklusion soll als Querschnittsmaterie mitschwingen
- Status Quo: Ausloten unterschiedlicher Möglichkeiten, soziale Inklusion „mitzunehmen“, beispielsweise über Indikatoren des Self Assessment Tools
- Wenige Best Practices, insb. im europäischen Raum – das Zusammendenken der grünen Transition mit sozialer Inklusion ist in gewisser Weise Pionierarbeit
- Ausblick: Weiterverfolgung des Themenbereichs durch Einbezug der Perspektiven von Hochschulangehörigen (Studierenden und Beschäftigten) im Zuge des Projekts & Austausch mit verwandten Projekten

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Michaela Moser & Verena Regent

michaela.moser@fhstp.ac.at

verena.regent@wpz-research.com