

Struktur der mündlichen Reifeprüfung in den Lebenden Fremdsprachen¹

Prüfungsform mit Gespräch zwischen Lehrperson und Kandidatin/Kandidat im dialogischen Teil

Fertigkeit	Aufgabenstellung - KEIN Text	Dauer
Vorbereitungszeit	für monologisches und dialogisches Sprechen gemeinsam	min. 15 Min.
Zusammenhängendes/monologisches Sprechen	A. Zusammenhängendes Sprechen (Impuls: Grafik, Bild/er, kurze und leicht verständliche Zitate bzw. kurze Videosequenzen)	3 Min. für A2* 4 Min. für B1* 5 Min. für B2*
	Aufgabenstellung, bei der die Kandidatin oder der Kandidat einen Inhalt bzw. Sachverhalt in zusammenhängender Rede darstellen soll. Die Kandidatin oder der Kandidat spricht möglichst ohne Intervention der Prüferin oder des Prüfers.	
Keine eigene Vorbereitungszeit für den dialogischen Teil		
An Gesprächen teilnehmen/dialogisches Sprechen	B. An Gesprächen teilnehmen (Sprechauftrag)	7 Min. für A2* 8 Min. für B1* 10 Min. für B2*
	Überprüfung der Fähigkeit, an Gesprächen teilzunehmen, die einen Dialog zwischen Kandidatin oder Kandidat und Klassenlehrerin oder Klassenlehrer ermöglichen (realistischer Sprech Anlass, gleiches Themengebiet wie bei monologischem Sprechen)	

Die Prüfungsdauer darf 10 Minuten nicht unterschreiten und 20 Minuten nicht überschreiten.

Die Benutzung von Wörterbüchern ist nicht erlaubt.

Die beiden Teile sind gleich gewichtet.

¹ gilt auch für das Wahlpflichtfach aa) zusätzliche Sprache (als alternativer Pflichtgegenstand) und bb) zur Vertiefung und Erweiterung

* Empfehlung

Die Sprechaufträge enthalten:

- Thema aus dem Themenpool
- Bezeichnung des Prüfungsteils
- A: zusammenhängendes Sprechen
 - ein oder zwei Bilder, Grafiken, sehr kurze und leicht verständliche Zitate bzw. kurze Videosequenzen
 - drei Unterpunkte mit Operatoren

B: dialogisches Sprechen:

- einen klaren situativen Impuls
- eine ergebnisorientierte (auf A2: wenn möglich) Aufgabenstellung mit fünf Unterpunkten
Ziel ist die Erreichung einer Einigung bzw. eines Resultats zwischen Kandidatin oder Kandidat und Gesprächspartnerin oder Gesprächspartner)

Alternative Prüfungsform mit Gespräch zwischen Kandidatinnen/Kandidaten im dialogischen Teil

Fertigkeit	Aufgabenstellung - KEIN Text	Dauer
Vorbereitungszeit	für zusammenhängendes/monologisches Sprechen gemeinsam	min. 10 Min.
Zusammenhängendes/monologisches Sprechen	<p>A. Zusammenhängendes Sprechen (Impuls: Grafik, Bild/er, kurze und leicht verständliche Zitate bzw. kurze Videosequenzen)</p> <p>Aufgabenstellung, bei der die Kandidatin oder der Kandidat einen Inhalt bzw. Sachverhalt in zusammenhängender Rede darstellen soll.</p> <p>Die Kandidatin oder der Kandidat spricht möglichst ohne Intervention der Prüferin oder des Prüfers.</p> <p>Beide Kandidatinnen oder Kandidaten absolvieren den monologischen Teil.</p> <p>Die beiden im monologischen Teil bearbeiteten Themenbereiche befinden sich für den dialogischen Teil nicht im Themenpool.</p>	<p>3 Min. für A2*</p> <p>4 Min. für B1*</p> <p>5 Min. für B2*</p>
Die Kandidatinnen oder Kandidaten haben kurz Zeit, um sich den Sprechauftrag für den dialogischen Teil durchzulesen.		
An Gesprächen teilnehmen/dialogisches Sprechen	<p>B. An Gesprächen teilnehmen (Sprechauftrag)</p> <p>Überprüfung der Fähigkeit, an Gesprächen teilzunehmen.</p> <p>Die Aufgabenstellung zur Teilfertigkeit An Gesprächen teilnehmen ist ein Gespräch zwischen zwei Kandidatinnen oder Kandidaten.</p> <p>Es werden insgesamt drei Themenbereiche gezogen. Jede Kandidatin oder jeder Kandidat hat die Möglichkeit, einen Themenbereich abzuwählen. Wird von beiden Kandidatinnen oder Kandidaten derselbe Themenbereich abgewählt, fällt die Entscheidung der Prüferin oder dem Prüfer zu.</p>	<p>7 Min. für A2*</p> <p>8 Min. für B1*</p> <p>10 Min. für B2*</p>

* Empfehlung

Die Prüfungsdauer darf 10 Minuten nicht unterschreiten und 20 Minuten nicht überschreiten.

Die Benutzung von Wörterbüchern ist nicht erlaubt.

Die beiden Teile sind gleich gewichtet.

Unterschiede zur herkömmlichen Prüfungsform

- Gespräch zwischen zwei Kandidatinnen oder Kandidaten
- Interlokutorin oder Interlokutor = Beisitzerin oder Beisitzer (nicht Klassenlehrerin oder Klassenlehrer)
- Themenbereiche unterschiedlich bei monologisch und dialogisch
- Unterschiedliche Vorbereitungszeit (siehe oben)
- Keine Vorbereitungszeit für den Dialog