

# **EHR-update**

Aktuelles aus dem  
Europäischen **Hochschul-Raum**

## **Impressum**

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

## **Unsubscribe:**

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail ([EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at](mailto:EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at)) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle [nach UG, FHG, PrivHG und HG eingerichteten] öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, private Hochschulen (Privathochschulen und Privatuniversitäten) sowie Pädagogische Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran ([stephan.wran@bmbwf.gv.at](mailto:stephan.wran@bmbwf.gv.at))

# Inhalt

<b>Impressum</b> .....	<b>2</b>
<b>Allgemeines</b> .....	<b>6</b>
Newsletter-Versand .....	6
Rat „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ (Bildung und Jugend), 25. November 2024 .....	6
Erasmus+: Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen 2025 – EAC/A08/2024 und Programtleitfaden .....	7
European Universities Initiative: Unite! – Eine European University Alliance auf dem Weg von der Vision zur Wirklichkeit .....	8
OeAD Newsletter 10/2024 .....	11
Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 10/2024.....	12
Hochschule International Newsletter 10/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung .....	12
Erhard Busek-Stipendium.....	13
Wissenschaftsbuch des Jahres 2025 .....	14
Forum Neue Medien in der Lehre Austria: Von KI lernen, mit KI lehren: Die Zukunft der Hochschulbildung. Projektbericht .....	14
EURYDICE: The structure of the European education systems 2024/2025: Schematic diagrams	15
EURYDICE: Focus On Interview: Supporting Europe through our work.....	15
Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New publication: Conference report on the Erasmus Mundus 20th anniversary conference “Beyond borders and boundaries” .....	16
Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New publication: The greening of higher education in the Western Balkans, neighbourhood East and South, and Central Asia regions .	16
Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Info session: European Higher Education Area and National Academic Recognition Information Centres: Presentation and recording are now available! .....	17
Europäische Kommission: New European Student Card logo: a fresh look for improved access to student services .....	17

Europäische Kommission: Assessment of the instruments, deliverables, results and impact of university business cooperation.....	17
Europäische Kommission: Marie Skłodowska-Curie actions - Developing talents, advancing research: almost 30 years of EU support to researchers' skills and career development.....	18
Europäische Kommission: Ukraine, support for researchers and innovators.....	18
Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027.....	18
Europäische Kommission: Why should you learn local languages while studying in Europe? ...	19
Europäische Kommission: European Commission follow-up to European Parliament requests 2022–2024.....	19
EUA Briefing: Developing common learning opportunities through interoperability - The status and outlook for European higher education .....	19
EUA: Unpacking the recognition of refugees' qualifications: is Europe up to the task? .....	19
ESN- Launch of the XV Edition of the ESNsurvey Report .....	20
ESN: The Erasmus Generation Documentary Trailer & Premiere Date Now Available .....	20
<b>Veranstaltungen, Konferenzen .....</b>	<b>21</b>
OeAD: Europa bewegt: Erasmus+ und ESK Award 2024, 4. Dezember 2024, Wien.....	21
ESN Conference "From Mobility to Employment: Shaping a Competitive Europe", 29. Jänner 2025, Brüssel .....	21
ACA Policy Seminar: What's new in Brussels? Recent developments in European policies and programmes; 30. - 31. Jänner 2025, Brüssel.....	21
<b>Mitteilungen der Europäischen Kommission .....</b>	<b>22</b>
Kommission verabschiedet Erweiterungspaket 2024.....	22
Jahreshaushaltsplan der EU 2025: unsere politischen Prioritäten verfolgen und Krisen bewältigen .....	22
Keynote speech by President von der Leyen at the opening ceremony of the new academic year 2024-2025, Jacques Delors promotion, at the College of Europe .....	23
Speech by Executive Vice-President Dombrovskis at the STEM4Entrepreneurship Forum – Junior Achievement Europe .....	23
<b>Anhang: Aktuelle Einreichfristen &amp; Links .....</b>	<b>24</b>

Allgemeines .....	25
EU-Programm Erasmus+ Bereich Bildung.....	26
Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess) .....	26
EU - Forschungs- und Technologieprogramme .....	27
Allgemeine EU-Informationen .....	27
Praktika und Jobs bei EU-Institutionen .....	29

## Allgemeines

### Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

### Rat „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ (Bildung und Jugend), 25. November 2024

Die für **Bildung** zuständigen Ministerinnen und Minister haben die Empfehlung zu attraktiven und nachhaltigen Laufbahnen in der Hochschulbildung angenommen. Die Empfehlung betont die Notwendigkeit, die Vielfalt der akademischen Laufbahnen zu berücksichtigen und sowohl die Lehre als auch die Forschung zu würdigen. Außerdem sind in der Empfehlung Maßnahmen zur Erhöhung der Anreize für transnationale Zusammenarbeit, Mobilität und Lehre enthalten.

Die Ministerinnen und Minister führten eine Orientierungsaussprache zum Thema „Förderung zukunftssicherer Kompetenzen und Wettbewerbsfähigkeit durch Hochschulbildung“. Aufbauend auf den Empfehlungen des Draghi-Berichts wurde die Notwendigkeit untersucht, auf die Anforderungen des Arbeitsmarktes zu reagieren, indem auf Kompetenzdefizite eingegangen wird. Diskutiert wurde insbesondere der Nutzen der Förderung von zukunftssicheren Kompetenzen und Wettbewerbsfähigkeit, wie etwa durch den geplanten „European Degree“. Der Rat hat zudem „Schlussfolgerungen zu strategischen Partnerschaften auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung“ angenommen. In den Schlussfolgerungen werden die Vorteile strategischer Partnerschaften für die Wettbewerbsfähigkeit Europas hervorgehoben. Es sollen solche Partnerschaften auf transnationaler, nationaler, regionaler und lokaler Ebene gefördert werden.

- [Der Rat nimmt Empfehlung zu attraktiven und nachhaltigen Laufbahnen in der Hochschulbildung an](#)
- [Rat „Bildung, Jugend, Kultur und Sport“ \(Bildung und Jugend\), 25 November 2024](#)
- [Zukunftssichere Kompetenzen und Wettbewerbsfähigkeit durch Hochschulbildung fördern](#) (PDF, 5 Seiten)

## **Erasmus+: Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen 2025 – EAC/A08/2024 und Programmleitfaden**

Die Europäische Kommission hat am 19. November 2024 im Amtsblatt der Europäischen Union die Aufforderung zur Einreichung von Vorschlägen 2025 – EAC/A08/2024 – Programm Erasmus+ (PDF, 4 Seiten) sowie den Programmleitfaden veröffentlicht.

Frist für die Einreichung von Anträgen:

### **Leitaktion 1:**

- Mobilität von Einzelpersonen im Bereich Hochschulbildung  
Einreichfrist: **19. Februar 2025**, 12:00 Uhr
- Mobilität von Einzelpersonen in den Bereichen berufliche Bildung, Schulbildung und Erwachsenenbildung  
Einreichfrist: **19. Februar 2025**, 12:00 Uhr
- Internationale Mobilität unter Beteiligung von nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern  
Einreichfrist: **19. Februar 2025**, 12:00 Uhr
- Virtueller Erasmus+ Austausch  
Einreichfrist: **29. April 2025**, 17:00 Uhr

### **Leitaktion 2:**

- Kapazitätsaufbau im Bereich Hochschulbildung  
Einreichfrist: **6. Februar 2025**, 17:00 Uhr
- Erasmus Mundus  
Einreichfrist: **13. Februar 2025**, 17:00 Uhr
- Kapazitätsaufbau im Bereich berufliche Aus- und Weiterbildung  
Einreichfrist: **27. Februar 2025**, 17:00 Uhr
- Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, mit Ausnahme der von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereichten Partnerschaften  
Einreichfrist: **5. März 2025**, 12:00 Uhr
- Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, die von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereicht wurden  
Einreichfrist: **5. März 2025**, 17:00 Uhr

- Allianzen für Innovation  
Einreichfrist: **6. März 2025**, 17:00 Uhr
- Erasmus+ Lehrkräfteakademien  
Einreichfrist: **26. März 2025**, 17:00 Uhr
- Zentren der beruflichen Exzellenz  
Einreichfrist: **11. Juni 2025**, 17:00 Uhr

### **Leitaktion 3:**

- Jean-Monnet-Maßnahmen und -Netze  
Einreichfrist: **12. Februar 2025**, 17:00 Uhr

Eine Liste aller aktueller Einreichfristen ist auch im „Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links“ des EHR-update zu finden.

- [Launch of the 2025 Erasmus+ call for proposals and Programme Guide](#)
- [2025 Erasmus+ call for funding now open](#)
- [Fast 5 Mrd. EUR über Erasmus+ 2025 für Lernen im Ausland und Zusammenarbeit in Bildung, Jugend und Sport](#)
- [Erasmus+ 2025: Programmleitfaden veröffentlicht](#)

## **European Universities Initiative: Unite! – Eine European University Alliance auf dem Weg von der Vision zur Wirklichkeit**

In seiner Rede „Initiative für Europa“ (Hrg. Französische Botschaft Berlin) an der Sorbonne am 26. September 2017 hebt Emmanuel Macron die Bedeutung von Kultur und Wissen für den Zusammenhalt Europas hervor. Er spricht von der „Fülle unserer Sprachen in Europa“, davon, dass junge Menschen mindestens sechs Monate in einem anderen europäischen Land leben sollen, von der Kraft der Lehre und des kritischen Geists. Er schlägt die Einrichtung europäischer Universitäten vor. Eine Vision, die den Grundstein für die Entstehung der European Universities Initiative legt.

Im Juli 2022 durfte sich die TU Graz freuen: Sie wurde als vollwertiges Mitglied in die Europäische Universitätenallianz Unite!, einer Allianz der ersten Stunde, aufgenommen. Unite! steht für University Network for Innovation, Technology and Engineering und ist ein Netzwerk aus neun europäischen Partnern, das sich von Finnland bis Italien und von Portugal bis Polen erstreckt. Gemeinsam baut man an einer dynamischen und inklusiven



Universität, deren Fundament auf Multilingualität und Multikulturalismus sowie europäischen Werten und gegenseitigem Vertrauen begründet ist.

Alle Angehörigen der Universität werden zu Beteiligten, Studierende und Mitarbeitende, aber auch regionale Partner finden in einem gemeinsamen trans-europäischen Campus zusammen, der vor allem virtuell verortet ist und sich laufend verändert und vergrößert. Ein offener Austausch und das freie Zirkulieren von Ideen prägen das universitäre Miteinander. Während die Entwicklung und Durchführung von gemeinsamen Lehrangeboten und Studien, Mobilität, Weiterbildungsangeboten für Mitarbeitende, die Zusammenarbeit in der Forschung sowie die Nutzung gemeinsamer (Forschungs-) Infrastruktur und die Bündelung von Stärken im Zentrum der Aktivitäten stehen, sind Themen wie Nachhaltigkeit und Entrepreneurship Querschnittsmaterie. Diesen widmet man sich nicht nur in Forschungsprojekten und speziellen Lehrveranstaltungen, sondern strebt nach einer grundsätzlichen Verankerung durch innovative didaktische Methoden in der Lehre.

Soweit die Vision. Wie aber gestaltet Unite! die Zukunft konkret?

Die sieben Unite! Gründungsuniversitäten haben einen strukturellen und organisatorischen Rahmen für die Zusammenarbeit geschaffen und zentrale Themen wie gemeinsame Lehre und Studienprogramme, innovative Mobilitätsformate, Support Services für Studierende und Mitarbeitende, Möglichkeiten für die Forschungszusammenarbeit und den Wissensaustausch auf den Weg gebracht. In Phase zwei, in der die Allianz auf neun Partner angewachsen ist, werden zahlreiche gemeinsame Vorhaben weiterentwickelt und umgesetzt. Einige dieser Initiativen möchte ich herausgreifen:

In den letzten beiden Jahren wurde intensiv an einem „How to“ für gemeinsame Lehrangebote und Joint Programmes für wissenschaftliche Mitarbeitende gearbeitet. Lösungsmöglichkeiten und praktische Beispiele für die Umsetzung sind gefragt, aber auch Informationen zu den verschiedenen universitären Strukturen und erforderlichen Prozessen sind Thema des Handbuchs. Lehrende können ihr Wissen dazu in Unite! Staff Weeks und Trainings erweitern. Gleiches gilt für Multilingualität & Multikulturalität, deren Bedeutung in Lehre und Studium nicht zu vernachlässigen ist. Dazu wurde eine M&M Policy mit einer breiten Palette an Umsetzungsmöglichkeiten erarbeitet. Unite! war außerdem an einem der Pilotprojekte zum European Degree beteiligt; Erkenntnisse aus dem Projekt wurden in Empfehlungen für Hochschulinstitutionen, Nationalstaaten und die Europäische Kommission gegossen.

Mit dem Unite! Seed Fund wurde ein erfolgreiches Förderinstrument für gemeinsame bottom-up Initiativen geschaffen, zum einen, um Lehrenden, Forschenden und Studierenden der Partneruniversitäten die Zusammenarbeit zu ermöglichen und zum anderen, um diese in der Entwicklung gemeinsamer innovativer Ideen und Projekte zu unterstützen. Förderungen kann man sich jährlich in den Bereichen Teaching & Learning, Research & PhD sowie Student Activities abholen. Bisher wurden 51 Projekte, in denen häufig für die Allianz neue Themenbereiche erschlossen werden, mit einem Gesamtvolumen von 1,6 Mio. € unterstützt.

Seit November 2022 haben fünf Unite! Matchmaking Veranstaltungen zu den Themen „Energy, Green Transition and Climate“, „Sustainability“, „Digital Health“ und „Engineering Biology“ sowohl an verschiedenen Unite! Standorten vor Ort als auch virtuell stattgefunden. Im Rahmen einer Unite! Research School in Grenoble wurde zusätzlich ein Blended Intensive Programme zu Sustainable Electronics, AI und Industry 4.0 durchgeführt, Industriepartner waren eingebunden. Die Veranstaltungen richten sich primär an Master- und Doktoratsstudierende sowie (early-career) Forschende.

Unite! Universitäten haben zahlreiche Übereinstimmungen in ihren Forschungsschwerpunkten. Werden dort Kräfte gebündelt, steigen die Erfolgsaussichten in Calls europäischer Förderprogramme. So geschehen etwa im „Digital Europe Programme“, in dem für das Projekt GreenChips-EDU innerhalb weniger Tage sechs Unite! Partner gewonnen werden konnten. In der Förderschene „Widening“ unter Horizon Europe war Unite! als gesamte Allianz erfolgreich und mit dem Projekt Unite! Energy hat ein Konsortium von acht Partnern unter den MSCA Joint Doctorates gepunktet.

Die Unite! Community wächst stetig, es gibt allerdings noch viel zu tun, um unter Studierenden und Mitarbeitenden ein größeres Bewusstsein für die vielfältigen Möglichkeiten mit und durch Unite! zu schaffen. Bei den halbjährlichen „Unite! Dialogue“ Formaten wird nicht nur intensiv miteinander gearbeitet, sie tragen wesentlich zu einem Sense of Belonging bei und ermöglichen neue kulturelle Einblicke und Begegnungen vor Ort. Neuerdings werden Awards vergeben, Erfolgsgeschichten à la „Unite! Unite! What's in it for me?“ in Pitches und Poster Session erzählt, außerdem findet man in Socialising Clubs zusammen, aktuell bei Hiking, Cooking und Film.

Was bedeutet Unite! für mich ganz persönlich? Ein unglaublich spannendes Experiment mit neuen Chancen und Möglichkeiten. Vielleicht ein Studium, das man sich aus den interessantesten Angeboten aller Unite! Partner zusammenstellt? Vielleicht ein

gemeinsamer, sogar europäischer Studienabschluss? Vielleicht unbegrenzte Möglichkeiten, auf vielfältige Art und Weise Tag für Tag voneinander zu lernen? Gemeinsam zu studieren, zu arbeiten, zu lehren und zu forschen. Sicherlich gibt es da auch die eine oder andere (große) Herausforderung! Letztendlich ist es das Neue und Andere, das mich fasziniert und begeistert, der Mut, den wir brauchen, und die Tatsache, dass es in unseren Händen liegt, die Zukunft mitzugestalten.

Graz, November 2024

Sabine Prem

Unite! Key Liaison Officer

Leiterin International Office – Welcome Center Technische Universität Graz

Weitere Informationen verfügbar auf der [Unite! Webseite](#).

## **OeAD Newsletter 10/2024**

Der Newsletter 10/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
  - Schon 300 Schulbesuche der Wissenschaftsbotschafterinnen und -botschafter
  - Lesetipp: Broschüre RaumGestalten
  - Erhard Busek-Stipendium fördert zweijähriges Masterstudium
  - Young-Science-Tage an Schulen
- Veranstaltungen
  - "Erwachsenenbildung und nachhaltige Entwicklung" auf EPALE
  - ÖKOLOG-Netzwerktreffen
  - Geräteinitiative Digitales Lernen: Webinare zur Applikation
  - Berufsbildung durch Zentren der beruflichen Exzellenz
  - Wissenstransfer über Generationen hinweg
  - Webinar: "Roma in Österreich – Geschichte und Gegenwart"
  - Info-Webinar: Kurzfristige Projekte in Erasmus+ Schulbildung
- Ausschreibungen
  - LAST CALL! culture connected
  - Initiative RaumGestalten
  - Premiere: ISB Stiftungspreis Bildungsinnovation

- Auf Reise mit dem IDEAS Schulhospitationsprogramm!
- MLA - Media Literacy Award
- Veranstaltungsrückblick
  - Studie: "Antisemitismus in der Schule"
  - Career Training Day
  - Europäisches Sprachsiegel und Innovative Teaching Award 2024
  - Delegationsbesuch aus der Ukraine
  - Young-Science-Kongress 2024!
- Last but not least
  - Podcast „Rund ums Parlament“
  - RAY-Studie: Effekte der EU-Jugendförderprogramme

## **Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 10/2024**

Der OeAD Newsletter Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 10/2024 enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
  - Gewinnerprojekt Europäisches Sprachensiegel
  - Österreichischer Jugendpreis 2024
  - Erasmus+ 2025: Programmleitfaden veröffentlicht
  - Forschung trifft Praxis - Erkenntnisse zur Begleitforschung von E+ Jugend und ESK (RAY)
  - EPAL Podcast: Innovative Strategien zur Armutsbekämpfung
- Veranstaltungen
  - OeAD bei BeSt in Innsbruck
  - Online-Fachtagung: Herausragende Berufsbildung durch Erasmus+ CoVE
  - Online-Fragestunde: Erasmus+ Jean Monnet Aktionen 2025 in der Schulbildung
  - Info-Webinar: Kurzfristige Projekte (KA122) in Erasmus+ Schulbildung
  - Erasmus+ Projektwerkstatt für Sport- und Jugendorganisationen
  - eTwinning und Erasmus+ Schulbildung on Tour

## **Hochschule International Newsletter 10/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung**

Der Hochschule International Newsletter 10/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
  - Erhard Busek-Stipendium für zweijähriges Masterstudium
  - Übersicht über die OeAD-Stipendien 2025/26
- Internationale Mobilität & Kooperation
  - Research on child welfare in Tanzania
  - Workshop on "Cultural awareness in communication"
  - Forschung in Westafrika mit Marietta Blau
  - Career Training Day für Stipendiatinnen und Stipendiaten
- Erasmus+ Hochschulbildung
  - Erasmus+ Meine Story: Mut zur Veränderung
  - Praktikum in Tansania: Inklusion in Erasmus+
- Europäischer Hochschulraum
  - Zeitschrift für Hochschulentwicklung: Call for Papers
  - Bericht zum Wohlbefinden Studierender
- Aktuelle Aufrufe und Einreichfristen
  - Aktuelle Aufrufe auf grants.at
  - Webinare zu Marietta Blau-Stipendium
  - Call opening Scientific & Technological Cooperation (WTZ)
- Veranstaltungen
  - APPEAR in Practice: Nachhaltige Zukunft für den Fluss Vjosa in Albanien
  - Film und Diskussion mit Disco Afrika: A Malagasy Story
  - Online-Symposium zur Studierendenbeteiligung im Hochschulwesen
  - Hochschulrektorenkonferenz MODUS Webinare
  - Dialog zur hochschulischen Lehre
- Weitere Informationen und Links
  - Education at a Glance: Chancengerechtigkeit im Bildungsbereich
  - Discussion on global partnership and SDGs implementation - the role of science
  - Alumni Talk with APPEAR scholar and humanitarian worker
  - Welcome Event für neue Stipendiatinnen und Stipendiaten

## **Erhard Busek-Stipendium**

Mit dem Erhard Busek-Stipendium soll hochqualifizierten Studierenden aus außereuropäischen Entwicklungsländern die Absolvierung eines vollständigen zweijährigen Masterstudiums in Österreich ermöglicht werden. Das Exzellenzstipendium fördert exzellente Studierende – insbesondere im Rahmen von MINT- bzw. englischsprachigen Masterstudien.

Zur Zielgruppe zählen Graduierte eines Bachelorstudiums, die ein zweijähriges Masterstudium in Österreich absolvieren wollen und deren Studienabschluss an einer Hochschuleinrichtung in einem außereuropäischen Entwicklungsland erfolgte; Stipendien werden nur an Studierende vergeben, die eine unbefristete Zulassung für die in Frage kommenden Masterstudien nachweisen können.

## **Wissenschaftsbuch des Jahres 2025**

Seit Dienstag, den 12. November 2024 kann wieder für das Wissenschaftsbuch des Jahres 2025 in vier Kategorien abgestimmt werden – Die Wahl läuft bis zum **9. Jänner 2025**. Eine Fachjury hat die Nominierungen vorgenommen, nun darf das Publikum entscheiden. Die Teilnahme zur Wahl ist an den ca. 300 Auslegestellen sowie online auf [wissenschaftsbuch.at](http://wissenschaftsbuch.at) möglich.

[Wissenschaftsbuch des Jahres: Shortlist fixiert - Hauptverband des Österreichischen Buchhandels](#)

## **Forum Neue Medien in der Lehre Austria: Von KI lernen, mit KI lehren: Die Zukunft der Hochschulbildung. Projektbericht**

Von KI lernen, mit KI lehren: Die Zukunft der Hochschulbildung. Projektbericht (PDF, 245 Seiten) lautet die neue Studie, die das Forum Neue Medien in der Lehre Austria (fnma) im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) durchgeführt hat. Sie zeigt nicht nur, wie Studierende, Lehrende und Hochschulleitungen Künstliche Intelligenz (KI) bereits derzeit in ihrem Studien- und Arbeitsalltag nutzen, sondern auch, welche künftigen Entwicklungen angestoßen und Schwerpunkte gesetzt werden sollen.

Im Rahmen eines umfangreichen Forschungsprojekts wurde der Frage nachgegangen, wie der aktuelle Stand bei der Nutzung von künstlicher Intelligenz (KI) an den österreichischen Hochschulen aussieht und welche Handlungsoptionen sich in Zusammenhang mit den Chancen und Risiken beim Einsatz von KI in der Hochschullehre anbieten. Jeweils eine Analyse des aktuellen Stands der Forschung zu KI in der Hochschulbildung und zu vorhandenen Strategiepapieren bilden die Grundlage der Arbeit. Mithilfe einer quantitativen Erhebung wurden Studierende und Lehrende bezüglich des Einsatzes und der Erfahrungen mit KI in der Hochschullehre befragt und mittels qualitativer Interviews wurden relevante Stakeholder an den Hochschulen zu strategischer Ausrichtung und organisatorischen

Veränderungen um ihre Einschätzung gebeten. Durch eine intensive Auseinandersetzung im Rahmen einer Arbeitsgruppe wurden Handlungsoptionen für die österreichischen Hochschulen erarbeitet.

BM Polaschek: „Studie belegt, dass KI tatsächlich ein Gamechanger für Studium und Lehre an Hochschulen ist“

## **EURYDICE: The structure of the European education systems 2024/2025: Schematic diagrams**

Im Rahmen von “Data and Visuals” veröffentlichte EURYDICE das Update The structure of European education systems, das zum ersten Mal online in einem interaktiven Format verfügbar ist.

Mit diesem neuen Webtool kann die Vielfalt der Ansätze zur Bildungsstrukturierung in ganz Europa untersucht werden. Da diese Systeme vielschichtig und komplex sein können, wird dieses EURYDICE-Projekt Userinnen und User mittels vergleichbarer Visualisierungen unterstützen, den Überblick zu behalten. Die Daten und Grafiken bilden die Struktur der Systeme der allgemeinen und beruflichen Bildung von der frühkindlichen Bildung und Betreuung bis zur Hochschulbildung für das Schul- bzw. Studienjahr 2024/2025 ab. Die Informationen umfassen 39 europäische Bildungssysteme aus 37 Ländern, die am Programm Erasmus+ teilnehmen.

## **EURYDICE: Focus On Interview: Supporting Europe through our work**

Die Prioritäten der neuen Kommission und die jüngsten Anhörungen der designierten Kommissarinnen und Kommissare haben eine Welle frischer Ideen, Neugierde und neuer analytischer Perspektiven mit sich gebracht. In Bereichen wie der „Union of Skills“, dem lebenslangen Lernen, der inklusiven Bildung und Citizen Empowerment spielen EURYDICE und Youth Wiki eine wichtige Rolle bei der Gestaltung der künftigen Politik.

Mit dem auf der EURYDICE Website unter der Rubrik „News & Articles“ veröffentlichten Beitrag [Focus On Interview: Supporting Europe through our work](#) gibt das EURYDICE Analytistinnen- und Analytistenteam Einblicke in seine aktuellen und bevorstehenden Projekte zu den Themen Kompetenzentwicklung, Lehrerinnen- und Lehrerberuf, MINT-Bildung, Jugendbeteiligung, Citizenship und Well-being an Schulen. Weiters soll ein tieferes

Verständnis dafür vermittelt werden, wie ihre Analysen politische Entscheidungsträger in ganz Europa unterstützen, fundierte Entscheidungen zu treffen.

**Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur:  
New publication: Conference report on the Erasmus Mundus 20th  
anniversary conference “Beyond borders and boundaries”**

Das Jahr 2024 markiert den 20. Jahrestag des Programms Erasmus Mundus, einer Initiative, die darauf abzielt, gemeinsam mit Einrichtungen auf der ganzen Welt Masterstudiengänge im Hochschulbereich anzubieten. Um diesen Meilenstein zu feiern, fand am 27. und 28. Mai 2024 die Jubiläumskonferenz „Beyond Borders and Boundaries: 20 years of Erasmus Mundus“ statt.

Ergänzend zur im Vorfeld der Konferenz erschienenen Wirkungsstudie mit dem Titel 20 Years of Erasmus Mundus: Beyond Borders and Boundaries (PDF, 144 Seiten) hat die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur kürzlich den daraus resultierenden Konferenzbericht Erasmus Mundus 20th anniversary conference “Beyond borders and boundaries” - Conference report, 27-28 May 2024, Brussels (PDF, 21 Seiten) veröffentlicht, um die Entwicklung des Programms und die Empfehlungen für die Zukunft aufzuzeigen. Die Veröffentlichung gibt einen Überblick über die zukunftsorientierten Diskussionen im Rahmen der Veranstaltung sowie die wichtigsten Empfehlungen der Konferenzteilnehmerinnen und -teilnehmer. Diese Erkenntnisse fließen in eine umfassendere Halbzeitbewertung des aktuellen Programms Erasmus+ (2021-2027) und seiner verschiedenen Aktionen, insbesondere Erasmus Mundus, ein.

[New publication: Conference report on the Erasmus Mundus 20th anniversary conference “Beyond borders and boundaries” - European Commission](#)

**Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New publication: The greening of higher education in the Western Balkans, neighbourhood East and South, and Central Asia regions**

In der Publikation The greening of higher education in the Western Balkans, neighbourhood East and South, and Central Asia regions - Strategies, perspectives, actions (PDF, 62 Seiten) wird untersucht, inwieweit die Hochschulsysteme in den Drittländern aktiv Maßnahmen ergriffen haben, um die Abschwächung der mit dem raschen und anhaltenden Klimawandel



verbundenen Bedrohungen und die Anpassung daran zu unterstützen. Sie basiert auf einer Kombination aus "Desk-based Research" und Fokusgruppensdialog.

[New publication: The greening of higher education in the Western Balkans, neighbourhood East and South, and Central Asia regions - European Commission](#)

### **Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: Info session: European Higher Education Area and National Academic Recognition Information Centres: Presentation and recording are now available!**

Die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur organisierte die am 15. Oktober 2024 stattgefundenene Online-Session, um den ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC-Aufruf vorzustellen, die Neuerungen zu erläutern und potenzielle Antragstellerinnen und Antragsteller bei der Ausarbeitung ihres Projektvorschlags zu unterstützen. Die Präsentation und die Aufzeichnung der Veranstaltung sind jetzt auf der Veranstaltungsseite verfügbar.

[Info session: European Higher Education Area and National Academic Recognition Information Centres: Presentation and recording are now available! - European Commission](#)

### **Europäische Kommission: New European Student Card logo: a fresh look for improved access to student services**

Die Europäische Kommission hält in ihrem Artikel [New European Student Card logo: a fresh look for improved access to student services](#) fest, dass das neue Logo der European Student Card (ESC) ein optimiertes Design einführt, das die Überprüfung des Studierendenstatus in ganz Europa erleichtert.

### **Europäische Kommission: Assessment of the instruments, deliverables, results and impact of university business cooperation**

Die Studie [Assessment of the instruments, deliverables, results and impact of university business cooperation](#) (PDF, 575 Seiten) wurde von der GD EAC in Auftrag gegeben, um die Ergebnisse und Auswirkungen der seit 2008 durchgeführten University-Business Cooperation (UBC)-Aktivitäten zu bewerten. Der Fokus liegt auf fünf Schlüsselinitiativen: University-Business Fora (UB Fora), Erasmus+ Knowledge Alliances, HEInnovate, die Labour Market Relevance and Outcomes (LMRO) Partnership Initiative sowie das Higher Education for

Smart Specialisation (HESS)-Projekt. Die Studie enthält auch Empfehlungen für einen künftigen UBC-Rahmen.

- Executive summary: [Assessment of the instruments, deliverables, results and impact of university business cooperation](#) (PDF, 14 Seiten)
- [Report evaluates European university-business cooperation since 2008](#)

### **Europäische Kommission: Marie Skłodowska-Curie actions - Developing talents, advancing research: almost 30 years of EU support to researchers' skills and career development**

Seit 1996 haben die Marie-Skłodowska-Curie-Actions Stipendien für die Ausbildung von Forschenden auf allen Karrierestufen gewährt – seien es Doktoranden oder sehr erfahrene Forschende - und gleichzeitig transnationale, sektorenübergreifende und interdisziplinäre Mobilität gefördert. Das Programm wurde nach der zweifachen Nobelpreisträgerin Marie Skłodowska-Curie benannt, um die Werte zu ehren und zu verbreiten, für die sie stand. Bis heute haben mehr als 150.000 Forschende an dem Programm teilgenommen und viele weitere haben davon profitiert - darunter zwanzig Nobelpreisträgerinnen und -träger.

[Marie Skłodowska-Curie actions - Developing talents, advancing research: almost 30 years of EU support to researchers' skills and career development](#) (PDF, 4 Seiten)

### **Europäische Kommission: Ukraine, support for researchers and innovators**

In der Publikation [Ukraine, support for researchers and innovators](#) (PDF, 2 Seiten) wird festgestellt, dass die am 9. Juni 2022 in Kraft getretene Assoziierung der Ukraine an die Programme Horizon Europe und Euratom das wichtigste Mittel zur Unterstützung des Ökosystems für Forschung und Innovation (FuI) der Ukraine ist.

### **Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027**

Die Europäische Kommission veröffentlichte auf ihrer Website die am 5. November 2024 aktualisierte Liste [Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#).

[Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#)

## **Europäische Kommission: Why should you learn local languages while studying in Europe?**

Die Europäische Kommission stellt in ihrem Artikel [Why should you learn local languages while studying in Europe?](#) fest, dass das Erlernen örtlicher Sprachen kulturelle Erfahrungen bereichert, Berufsaussichten verbessert, Studienmöglichkeiten erweitert und finanzielle Vorteile bei Studienprogrammen in der Landessprache bringen kann.

## **Europäische Kommission: European Commission follow-up to European Parliament requests 2022–2024**

In der vom EPRS (European Parliamentary Research Service) veröffentlichten Studie [European Commission follow-up to European Parliament requests 2022–2024](#) (PDF, 3305 Seiten) wird analysiert, wie und in welchem Umfang die Europäische Kommission in ihren Folgedokumenten auf die Entschlüsse des Europäischen Parlaments reagiert hat und ob sie die in diesen Dokumenten eingegangenen Verpflichtungen erfüllt hat.

## **EUA Briefing: Developing common learning opportunities through interoperability - The status and outlook for European higher education**

Im EUA-Briefing [Developing common learning opportunities through interoperability - The status and outlook for European higher education](#) (PDF, 21 Seiten) werden Erfahrungen von Praktikerinnen und Praktikern vorgestellt. Es wurden einige der am häufigsten erfahrenen Hindernisse - wie z.B. ungleiche Nutzung von Datenstandards, Fragen rund um Eigentum und Governance - untersucht und geprüft, ob und wie die bei den Allianzpartnern vorherrschende „Make it work“-Mentalität mit den umfassenderen politischen Ambitionen, Interoperabilität in Europa Realität werden zu lassen, zusammenhängt. Darüber hinaus werden über die technischen Elemente hinaus die konvergierenden Faktoren hervorgehoben, die das Thema in den Vordergrund der Diskussion gerückt haben, und mögliche Szenarien für die Entwicklung der Interoperabilität innerhalb der European Universities Alliances und darüber hinaus geprüft.

## **EUA: Unpacking the recognition of refugees' qualifications: is Europe up to the task?**

Dekaden nach der Verabschiedung der wichtigen Konvention zur akademischen Anerkennung ist die Bewertung von Wissen, Skills und Kompetenzen von Flüchtlingen immer noch eine Herausforderung. Der Artikel [Unpacking the recognition of refugees' qualifications: is](#)

Europe up to the task? beschäftigt sich mit Antworten im historischen Kontext, der digitalen Gegenwart und einigen vielversprechenden neuen Initiativen.

### **ESN- Launch of the XV Edition of the ESNsurvey Report**

Das Erasmus Student Network (ESN) veröffentlichte den Final Report ESNsurvey: XV Edition - Making Quality Mobility a Reality for All (PDF, 148 Seiten), basierend auf einer Umfrage aus 23.000 Rückmeldungen: 17.855 Antworten von Austauschstudierenden, 1.856 Antworten von Studierenden mit abgeschlossenem Studium und 3.064 Antworten von nicht mobilen Studierenden. Damit ist diese Ausgabe die bisher umfangreichste und trägt dazu bei, Mobilität aus verschiedenen Perspektiven zu verstehen und dass eine breitere Palette an studentischen Erfahrungen Gehör findet.

### **ESN: The Erasmus Generation Documentary Trailer & Premiere Date Now Available**

Der Dokumentarfilm „The Erasmus Generation“ von Vincent Imperato (Regisseur) und Tímea Bárocz (Produktionsleiterin) zeigt die tiefgreifenden Auswirkungen der Erasmus-Erfahrung auf das Leben junger Menschen und veranschaulicht die Veränderungen, die Einzelne vor, während und nach ihren Auslandsaufenthalten durchmachen. Im Gegensatz zu herkömmlichen Dokumentarfilmen, die mit Daten und Informationen gefüllt sind, ist dieser Film eine emotionale Reise, reich an persönlichen Momenten, die das wahre Wesen von Erasmus auf den Punkt bringen.

[The Erasmus Generation Documentary Trailer & Premiere Date Now Available](#)

## Veranstaltungen, Konferenzen

### **OeAD: Europa bewegt: Erasmus+ und ESK Award 2024, 4. Dezember 2024, Wien**

Am 4. Dezember 2024 findet im Palais Wertheim, Canovagasse 1a, 1010 Wien, die Verleihung des Erasmus+ und ESK Award 2024 statt.

Erleben Sie die Innovationskraft, Wirkung und Erfolge der EU-Programme Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps (ESK). Lassen Sie sich inspirieren und tauschen Sie Erfahrungen aus. Im Rahmen der Veranstaltung werden die diesjährigen Award-Gewinnerinnen und Gewinner bzw. Programm-Botschafterinnen und -Botschafter ausgezeichnet.

Europa bewegt: Erasmus+ und ESK Award 2024 (PDF, 1 Seite)

### **ESN Conference “From Mobility to Employment: Shaping a Competitive Europe”, 29. Jänner 2025, Brüssel**

Die Erasmus Careers Conference From Mobility to Employment: Shaping a Competitive Europe findet am 29. Jänner 2025 in Brüssel statt. Das Event wird Studierende, Auszubildende, Bildungseinrichtungen und Arbeitgeberinnen bzw. Arbeitgeber zusammenbringen, um zu untersuchen, wie internationale Mobilität effektiv genutzt und letztlich die Wettbewerbsfähigkeit verbessert werden kann.

### **ACA Policy Seminar: What's new in Brussels? Recent developments in European policies and programmes; 30. - 31. Jänner 2025, Brüssel**

Das ACA Flagship Policy Seminar What's new in Brussels? Recent developments in European policies and programmes findet am 30. und 31. Jänner 2025 in Brüssel statt. Aufbauend auf der Vision, jährlich die jüngsten Neuheiten des Programms Erasmus+ ins Rampenlicht zu rücken und gleichzeitig politische und globale Perspektiven zu integrieren, bietet das Programm des Policy Seminars spannende und informative Panels, thematische Hands-on, Parallel Sessions und jede Menge Networking-Möglichkeiten.

Registrierungsfrist: **24. Jänner 2025**

## Mitteilungen der Europäischen Kommission

### Kommission verabschiedet Erweiterungspaket 2024

Die Europäische Kommission hat laut Pressemitteilung [IP/24/5583](#) am 30. Oktober 2024 ihr jährliches Erweiterungspaket angenommen, das eine detaillierte Bewertung des Stands der Leistungen und der Fortschritte Albaniens, Bosniens und Herzegowinas, des Kosovos, Montenegros, Nordmazedoniens, Serbiens, Georgiens, der Republik Moldau, der Ukraine und der Türkei auf ihrem jeweiligen Weg zum EU-Beitritt enthält. Die Bewertungen werden von Empfehlungen und Leitlinien zu den Reformprioritäten begleitet.

Die Erweiterung ist laut Europäischer Kommission eine historische Gelegenheit für die beitretenden Länder sowie für die derzeitigen Mitgliedstaaten und die EU insgesamt. Eine größere und stärkere Union bietet erhebliche soziale, wirtschaftliche, politische und sicherheitspolitische Vorteile.

#### Remarks by High Representative/Vice-President Borrell and Commissioner Várhelyi at the press conference on the 2024 Enlargement Package

- Albanien: [Bericht](#) (PDF, 103 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Bosnien und Herzegowina: [Bericht](#) (PDF, 102 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Kosovo: [Bericht](#) (PDF, 96 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Montenegro: [Bericht](#) (PDF, 100 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Nordmazedonien: [Bericht](#) (PDF, 100 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Serbien: [Bericht](#) (PDF, 107 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Türkei: [Bericht](#) (PDF, 96 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Ukraine: [Bericht](#) (PDF, 105 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Republik Moldau: [Bericht](#) (PDF, 99 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)
- Georgien: [Bericht](#) (PDF, 103 Seiten); [Länderfactsheet](#) (PDF, 3 Seiten)

### Jahreshaushaltsplan der EU 2025: unsere politischen Prioritäten verfolgen und Krisen bewältigen

Die Europäische Kommission begrüßte laut Pressemitteilung [IP/24/5866](#) am 16. November 2024 die Einigung über den Jahreshaushaltsplan 2025 zwischen dem Europäischen Parlament und dem Rat der Europäischen Union. Dieser Haushaltsplan versetzt die EU in die Lage, ihren politischen Verpflichtungen nachzukommen, angefangen mit den Änderungen,

die im Rahmen der Halbzeitrevision des mehrjährigen Finanzrahmens (MFR) vereinbart wurden. Der Jahreshaushaltsplan der EU 2025 wird sich auf € 199,4 Mrd. belaufen.

Mit ihm werden die finanziellen Mittel bereitgestellt, um die politischen Prioritäten der EU zu verfolgen und drängende Krisen auf EU-Ebene und darüber hinaus anzugehen – beginnend mit unkomplizierterer Unterstützung im Zusammenhang mit den Überschwemmungen, zu denen es in mehreren Mitgliedstaaten in letzter Zeit gekommen ist. Leitprogramme wie Horizon Europe und Erasmus+ werden weiterhin finanziert.

Erstmalig geschieht dies zusätzlich zur Anfang dieses Jahres vereinbarten Revision der MFR-Obergrenzen. Der überarbeitete MFR sieht eine umfassende und verlässliche Unterstützung der Ukraine sowie eine aufgestockte finanzielle Unterstützung zur Förderung der europäischen Wettbewerbsfähigkeit durch die „Plattform für strategische Technologien für Europa“ (STEP) vor; außerdem soll den Folgen der Krise im Nahen Osten und dem Migrationsdruck begegnet werden.

[Council gives go-ahead to EU annual budget for 2025](#)

### **Keynote speech by President von der Leyen at the opening ceremony of the new academic year 2024-2025, Jacques Delors promotion, at the College of Europe**

Das Redemanuskript der am 28. Oktober 2024 in Brügge gehaltenen [Keynote speech by President von der Leyen at the opening ceremony of the new academic year 2024-2025, Jacques Delors promotion, at the College of Europe](#) steht auf der Website der Europäischen Kommission zum Download bereit.

### **Speech by Executive Vice-President Dombrovskis at the STEM4Entrepreneurship Forum – Junior Achievement Europe**

Die am 19. November 2024 in Brüssel gehaltene [Speech by Executive Vice-President Dombrovskis at the STEM4Entrepreneurship Forum – Junior Achievement Europe](#) ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

## Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

Programm	Aktion/Beschreibung	Einreichfrist
Leitaktion 1	Mobilität von Einzelpersonen im Bereich Hochschulbildung	19. Februar 2025, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Mobilität von Einzelpersonen im Bereich allgemeine und berufliche Bildung sowie Erwachsenenbildung	19. Februar 2025, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Internationale Mobilität unter Beteiligung von nicht mit dem Programm assoziierten Drittländern	19. Februar 2025, 12:00 Uhr
Leitaktion 1	Virtueller Erasmus+ Austausch	29. April 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Kapazitätsaufbau im Bereich Hochschulbildung	6. Februar 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Erasmus Mundus	13. Februar 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Kapazitätsaufbau im Bereich berufliche Aus- und Weiterbildung	27. Februar 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie Jugend, mit Ausnahme der von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereichten Partnerschaften	5. März 2025, 12:00 Uhr
Leitaktion 2	Kooperationspartnerschaften in den Bereichen allgemeine und berufliche Bildung sowie	5. März 2025, 17:00 Uhr



	Jugend, die von europäischen Nichtregierungsorganisationen eingereicht wurden	
Leitaktion 2	Allianzen für Innovation	6. März 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Erasmus+ Lehrkräfteakademien	26. März 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 2	Zentren der beruflichen Exzellenz	11. Juni 2025, 17:00 Uhr
Leitaktion 3	Jean-Monnet-Maßnahmen und –Netze	12. Februar 2025, 17:00 Uhr

## **Allgemeines**

[Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung](#)

[EHR-update Anmeldeseite](#)

[EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF](#)

[Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich](#)

[Universitätsbericht](#)

[Publikationenshop BMBWF](#)

[Ombudsstelle für Studierende](#)

[OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung](#)

[Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung](#)

[Ploteus-Portal](#)

[Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)

[EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education](#)

[National Education Systems](#)

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

## **EU-Programm Erasmus+ Bereich Bildung**

[The new Erasmus+ starts here](#)

[Erasmus+ regulation](#)

[Erasmus+](#)

[OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+](#)

[Erasmus+ Project Results Platform](#)

[Website bildung.erasmusplus.at](#)

## **Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)**

[Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum](#)

[Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess](#)

[Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH](#)

[ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission](#)

[ECTS-Website des BMBWF](#)

[HMIS 2030-Plattform Upload von Praxisbeispielen Step-by-step - Anleitung](#)

## **EU - Forschungs- und Technologieprogramme**

[Horizon Europe](#)

[ERA – Link](#)

[EUREKA Europäische Forschungsinitiative](#)

[IPR-Helpdesk](#)

[Euraxess - Researchers in Motion](#)

[Euraxess Austria](#)

[Österreichisches ERA \(European Research Area\) – Portal](#)

## **Allgemeine EU–Informationen**

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

[Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal](#)

[Your Europe](#)

[EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht](#)

[EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs](#)

[Supporting Youth actions in Europe](#)

[CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung](#)

[Europass](#)

[Euro guidance](#)

[eTwinning](#)

[EURYDICE](#)

[ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung](#)

[ACA Academic Cooperation Association](#)

[Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen](#)

[Portal Globalplacement – Praktika](#)

[Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend](#)

[Study in Europe](#)

[Datenbank HEDBIB \(International Bibliographic Database on Higher Education\)](#)

## **Praktika und Jobs bei EU-Institutionen**

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission