

Evidenzen zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung

26. November 2024

**Workshop 1 – Am Studienbeginn
(Maturierendenbefragung, SOLA 2023)**

phburgenland

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

Evidenzen zum Studienbeginn

- Fakten zur Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland
- Umgang mit Evidenzen zu Studienbeginn an der PPH Burgenland
- Einblick in die Ergebnisse aus einer Masterarbeit

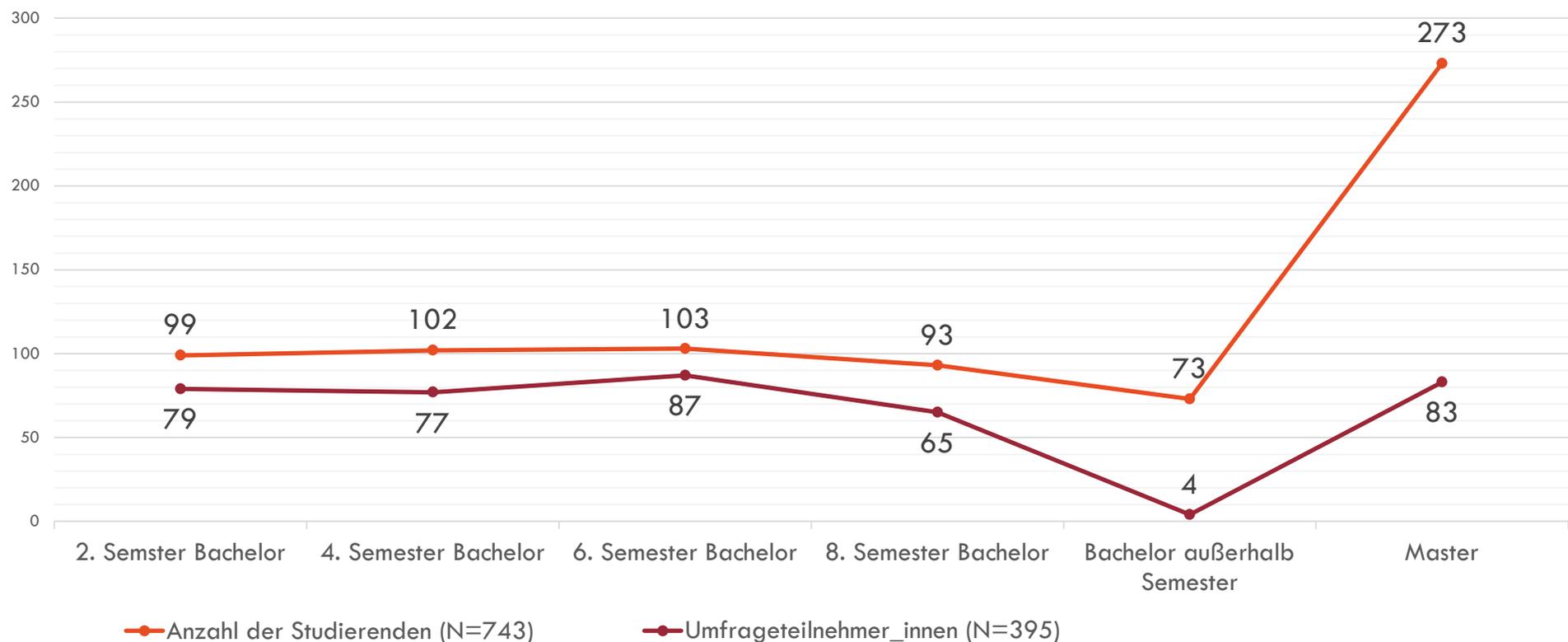
Die PPH Burgenland

- Standort: Eisenstadt, am Stadtrand, Autobahnabfahrt
- Studienangebot:
 - Lehramt Primarstufe
 - Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: Deutsch, Mathematik, Englisch, Geschichte und politische Bildung, Geographie und wirtschaftliche Bildung, Burgenlandkroatisch, Religionspädagogik (im Verbund Süd-Ost)
 - Fort- und Weiterbildung, Schulentwicklungsberatung
- Studierendenzahl: PRI: 370 BA, 290 MA; SEK: 213 BA, 71 MA; ca 950
- Mitarbeiter:innen: 60 Stammlehrende, 100 Mitverwendete, ext. Lehrbeauftragte, 20 Verwaltung – in Summe ca. 100 VBÄ

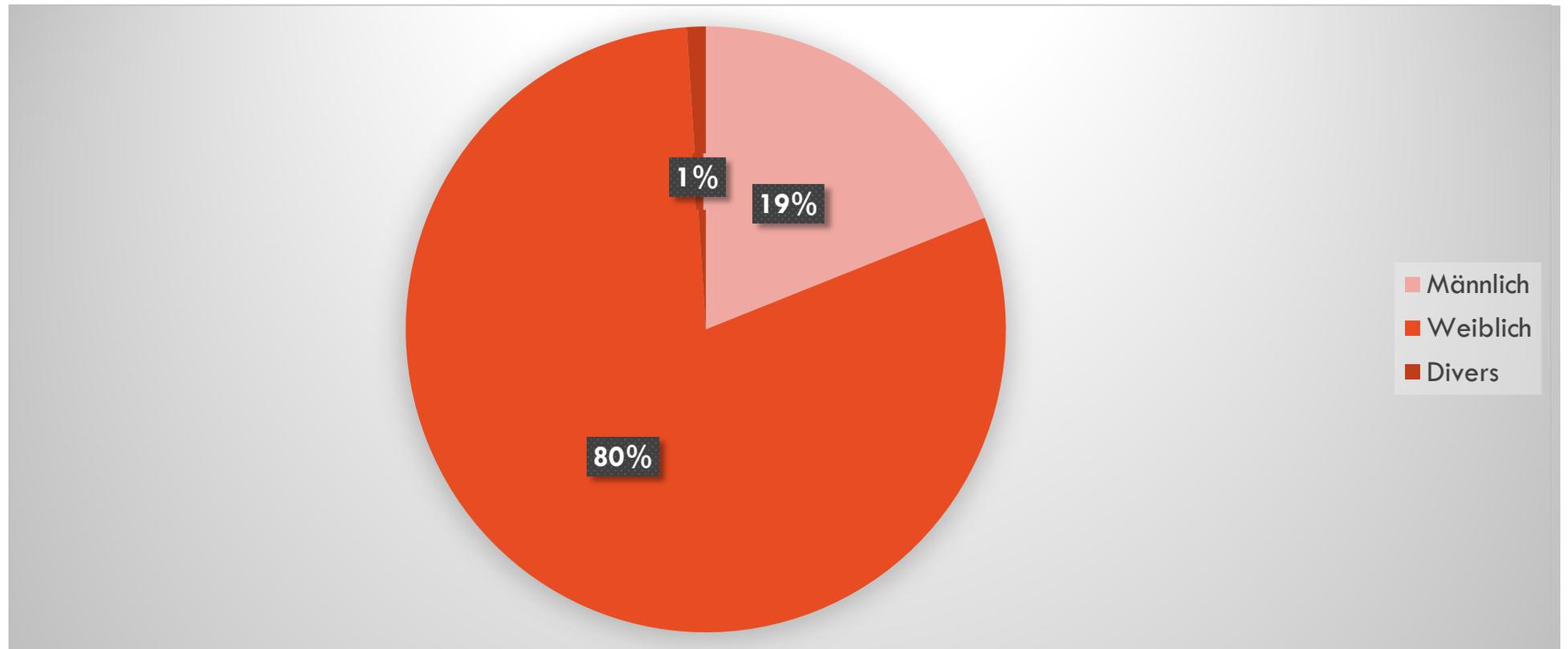
Umgang mit Evidenzen zu Studienbeginn

- Leitungsteam tagt wöchentlich
- Ein Mitglied aus dem Leitungsteam nimmt an Vernetzungs- und Informationsveranstaltungen zum Thema „soziale Dimension“ teil und berichtet im Leitungsteam davon
- Ergebnisse von SOLA, Maturierendenbefragung usw fließen in Entscheidungen ein
- direkter Kontakt zu Studierenden, Jourfixes Rektorat-ÖH; Sozialfonds
- Eigene Erhebungen (z.B. Masterarbeit von Barbara Pauer aus 2023)
- Standortspezifika bedeutsam
- Information des gesamten Kollegiums zu Evidenzen

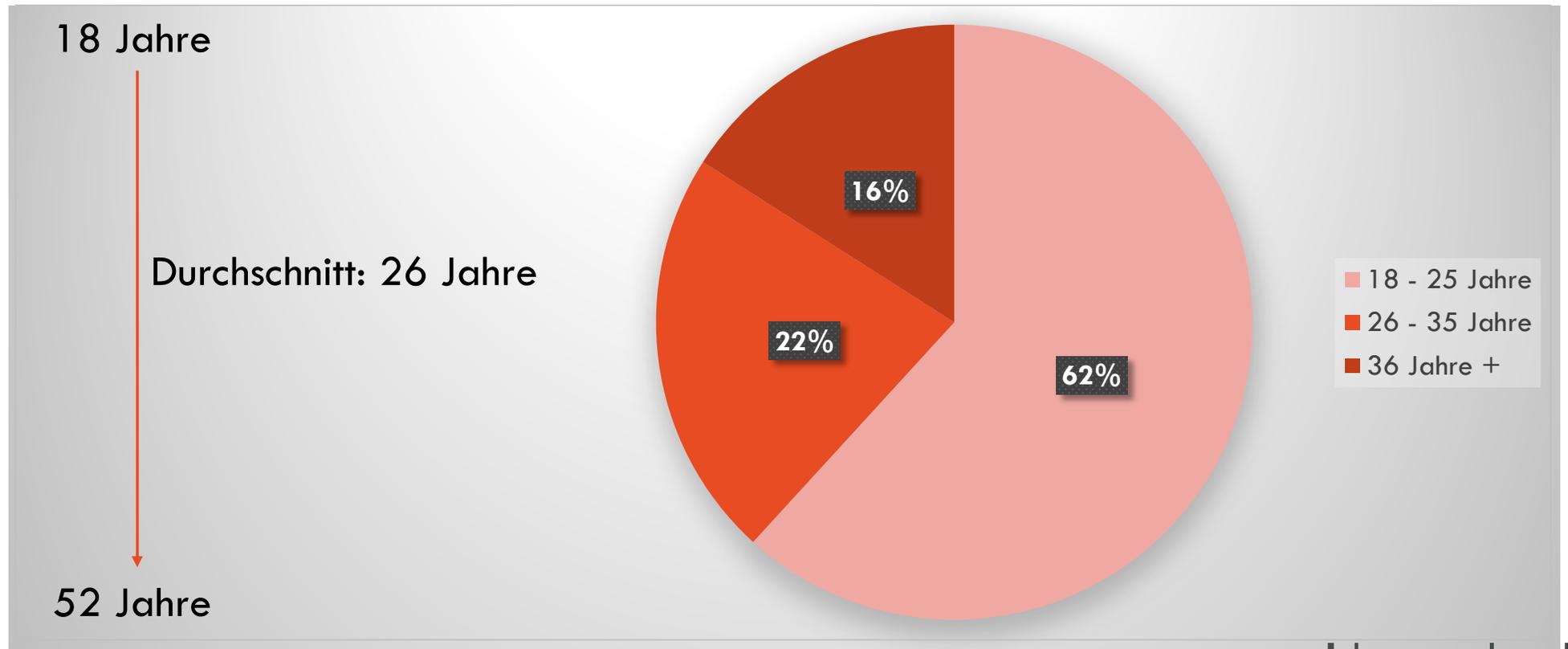
Masterarbeit Barbara Pauer zu Berufs- und Standortwahlmotiven – kleiner Einblick



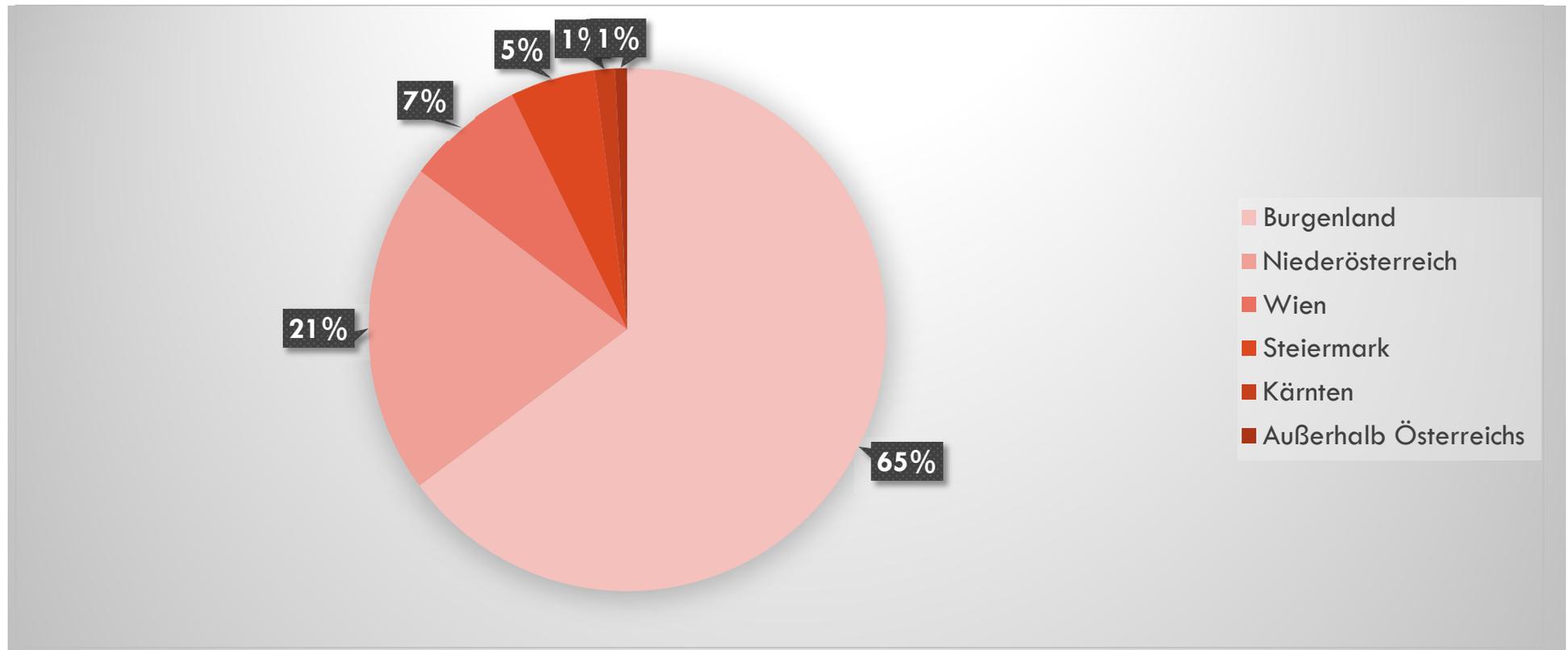
Verteilung nach Geschlecht



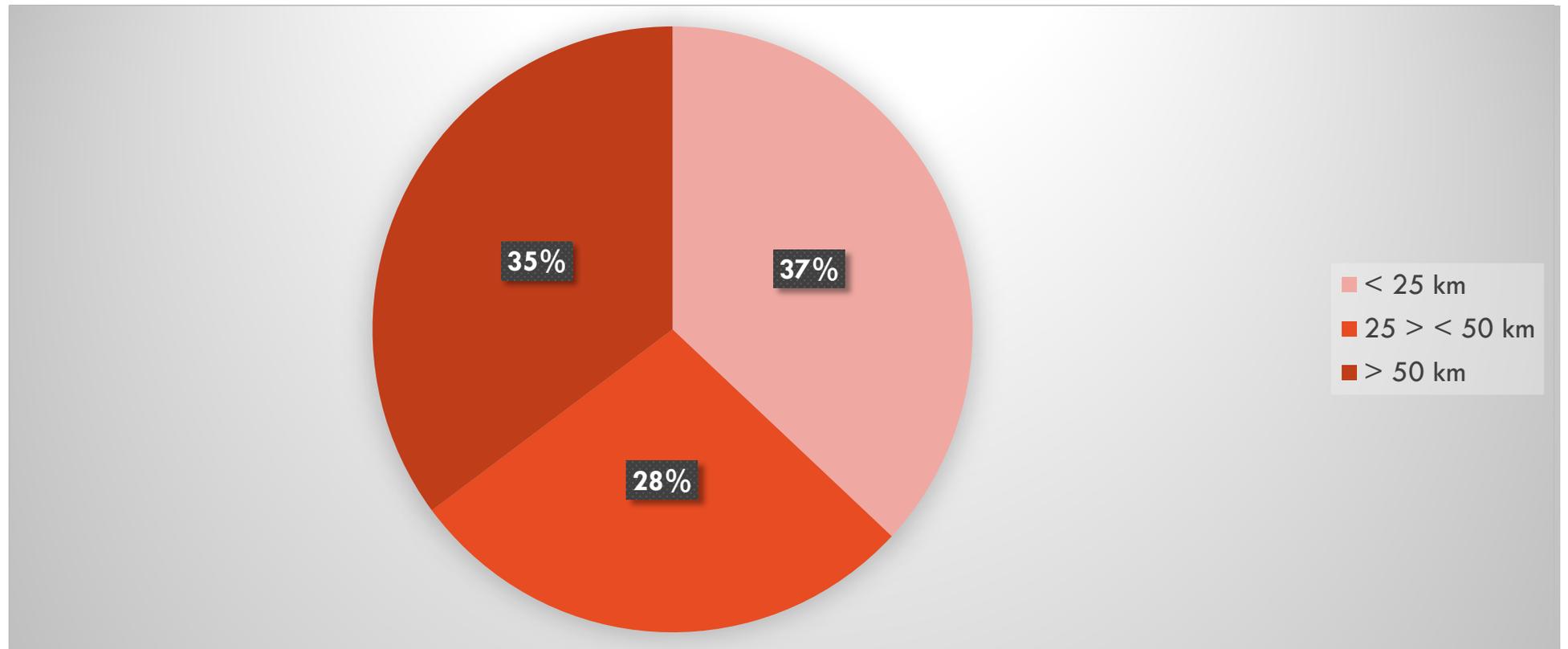
Altersverteilung



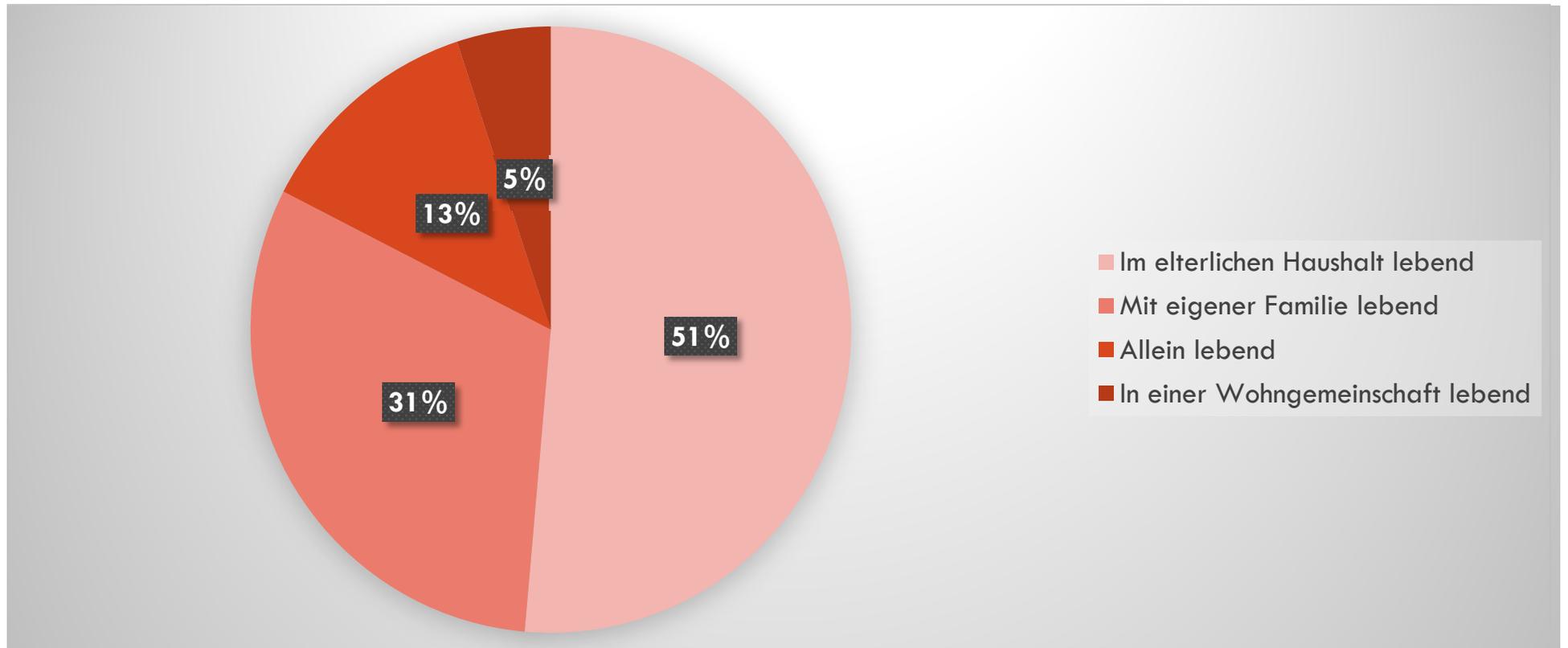
Bundesland



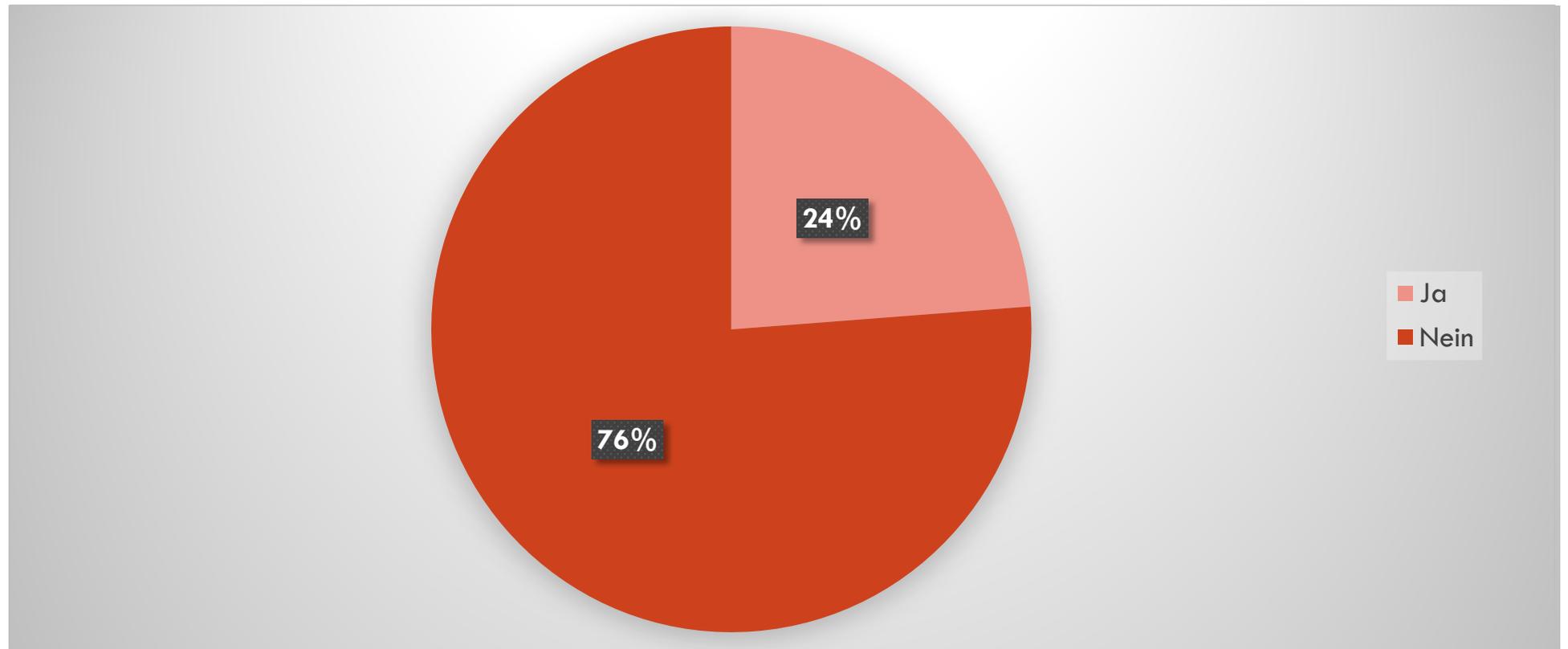
Entfernung zur PPH Burgenland



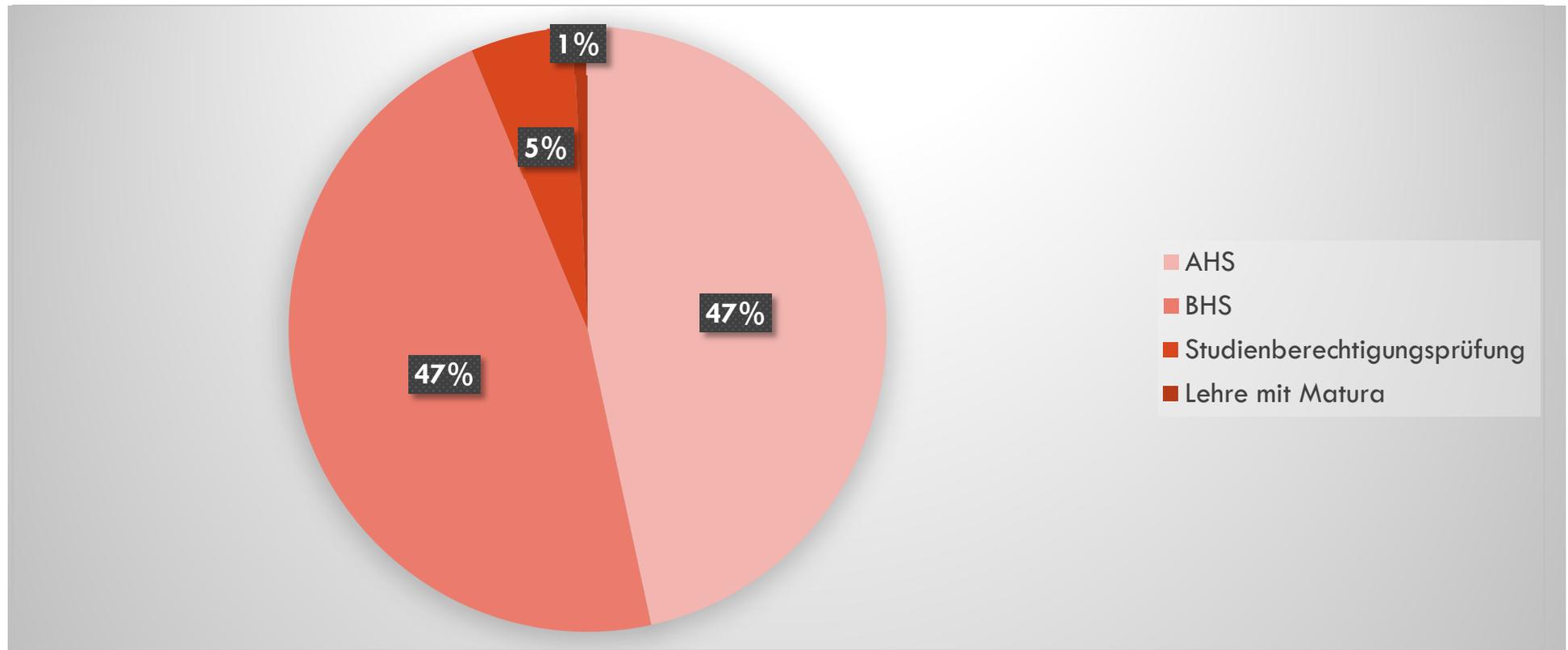
Wohnsituation



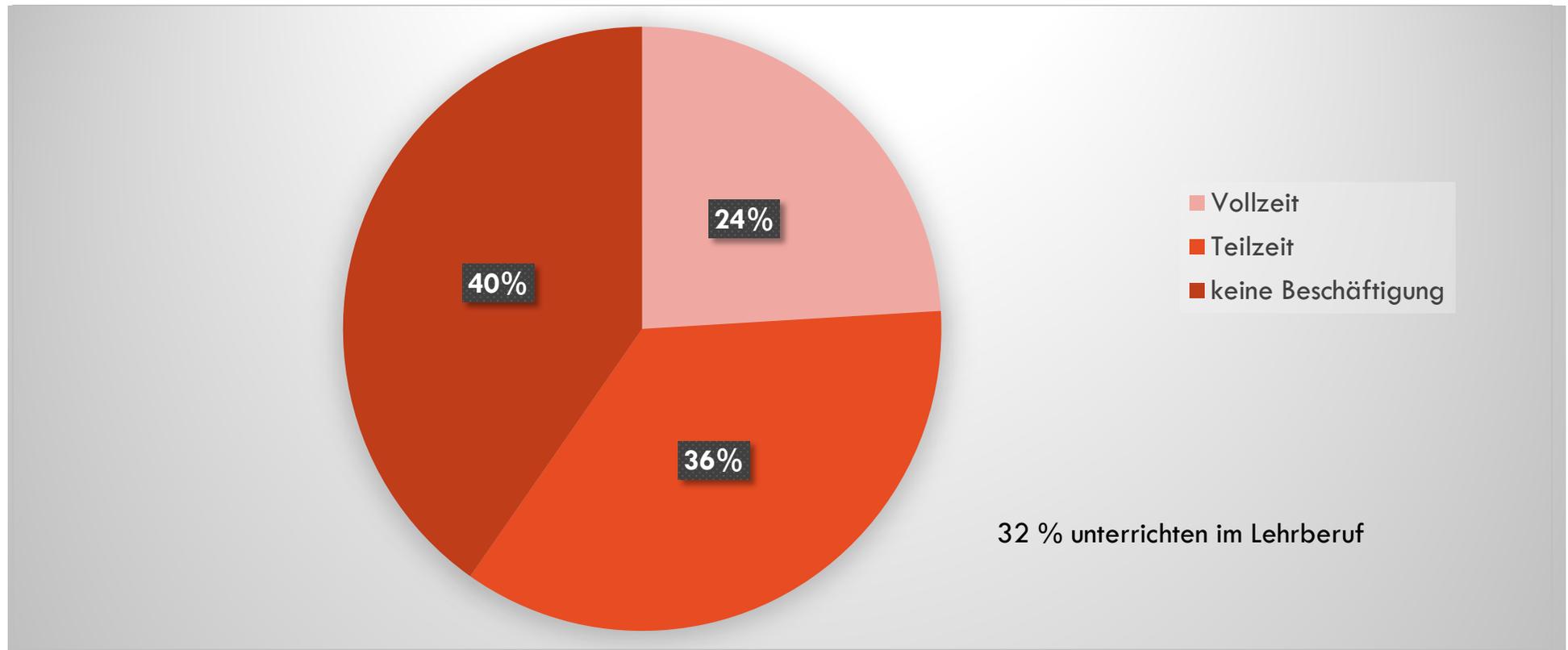
Betreuungspflichten



Erwerb der Hochschulreife



Beschäftigung während des Studiums



Ranking der Standortwahlmotive

	Min	Max	M	SD
Größe - Umgebung	1	4	2,73	0,988
Pragmatische Gründe	1	4	2,28	0,586
Studienangebot - Organisation	1	4	2,25	0,644
Guter Ruf	1	4	1,97	0,760
Bewerbung - Akquise	1	4	1,54	0,529
Soziale Einflüsse	1	4	1,52	0,913

Ranking der Standortwahlmotive nach absteigendem Mittelwert

Ich habe mich für ein Lehramtsstudium an der PPH Burgenland entschieden , weil ...	M
ich die PPHB mit einem PKW gut erreichen kann.	3,31
ich während eines Studiums an der PPHB weiterhin zuhause wohnen kann/konnte.	3,01
ich das persönliche und familiäre Umfeld der PPHB schätze.	2,76
ich lieber an einer kleineren Hochschule anstelle einer großen Universität oder Hochschule studieren wollte.	2,75
ich näher an der PPHB als an einer anderen Universität oder Hochschule wohne.	2,69

Resümee

- Systematische Einbindung von Evidenzen wichtig
- Berücksichtigung von Standortspezifika notwendig
- Diversität bei Studierendengruppen am Standort
 - signifikante Unterschiede in Berufs- und Standortwahl zwischen Vollzeitstudierenden und Studierenden mit Berufs- bzw. Betreuungspflichten
- Diskussion, Dialog auf allen Ebenen, um innerhalb des möglichen Rahmens optimale Studienbedingungen zu schaffen