

# Evidenzen zur sozialen Dimension in der Hochschulbildung

**26. November 2024**

**Workshop 1 – Am Studienbeginn  
(Maturierendenbefragung, SOLA 2023)**

---

**phburgenland**

Private Pädagogische Hochschule Burgenland

# Evidenzen zum Studienbeginn

- Fakten zur Privaten Pädagogischen Hochschule Burgenland
- Umgang mit Evidenzen zu Studienbeginn an der PPH Burgenland
- Einblick in die Ergebnisse aus einer Masterarbeit

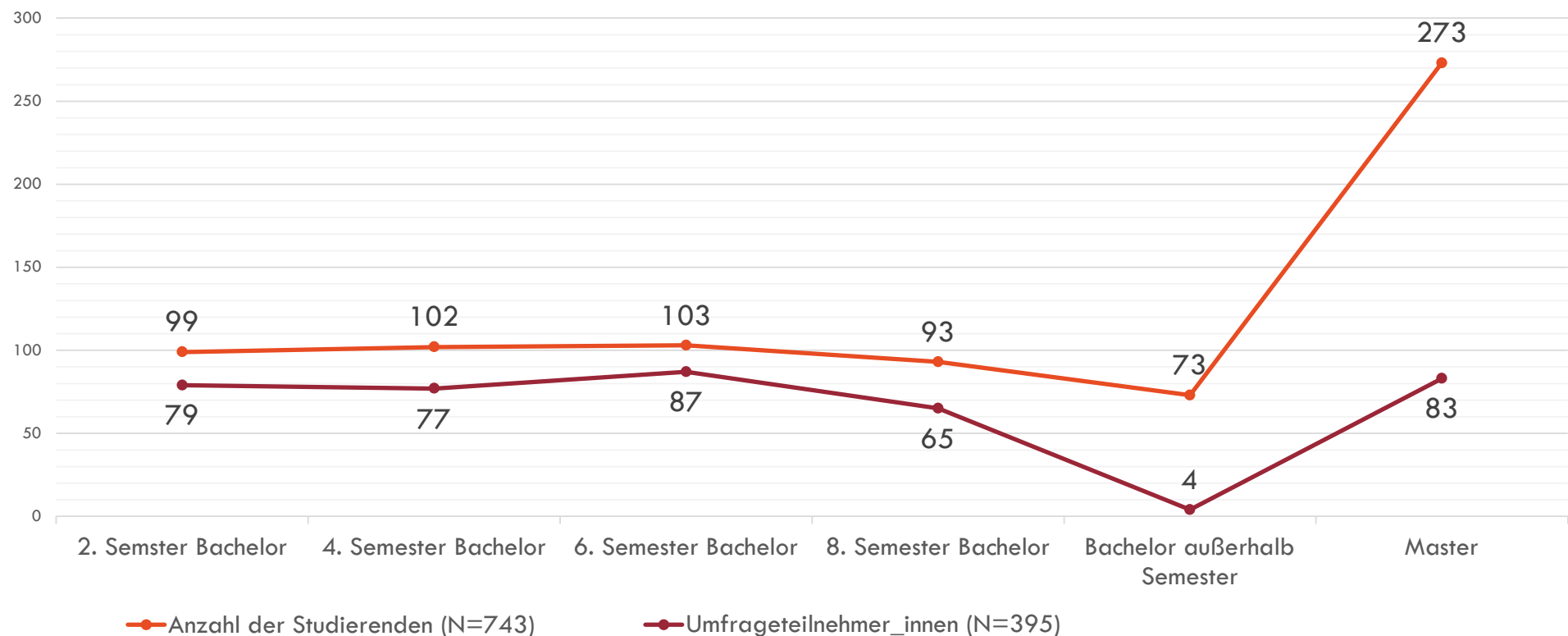
# Die PPH Burgenland

- Standort: Eisenstadt, am Stadtrand, Autobahnabfahrt
- Studienangebot:
  - Lehramt Primarstufe
  - Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung: Deutsch, Mathematik, Englisch, Geschichte und politische Bildung, Geographie und wirtschaftliche Bildung, Burgenlandkroatisch, Religionspädagogik (im Verbund Süd-Ost)
  - Fort- und Weiterbildung, Schulentwicklungsberatung
- Studierendenzahl: PRI: 370 BA, 290 MA; SEK: 213 BA, 71 MA; ca 950
- Mitarbeiter:innen: 60 Stammlehrende, 100 Mitverwendete, ext. Lehrbeauftragte, 20 Verwaltung – in Summe ca. 100 VBÄ

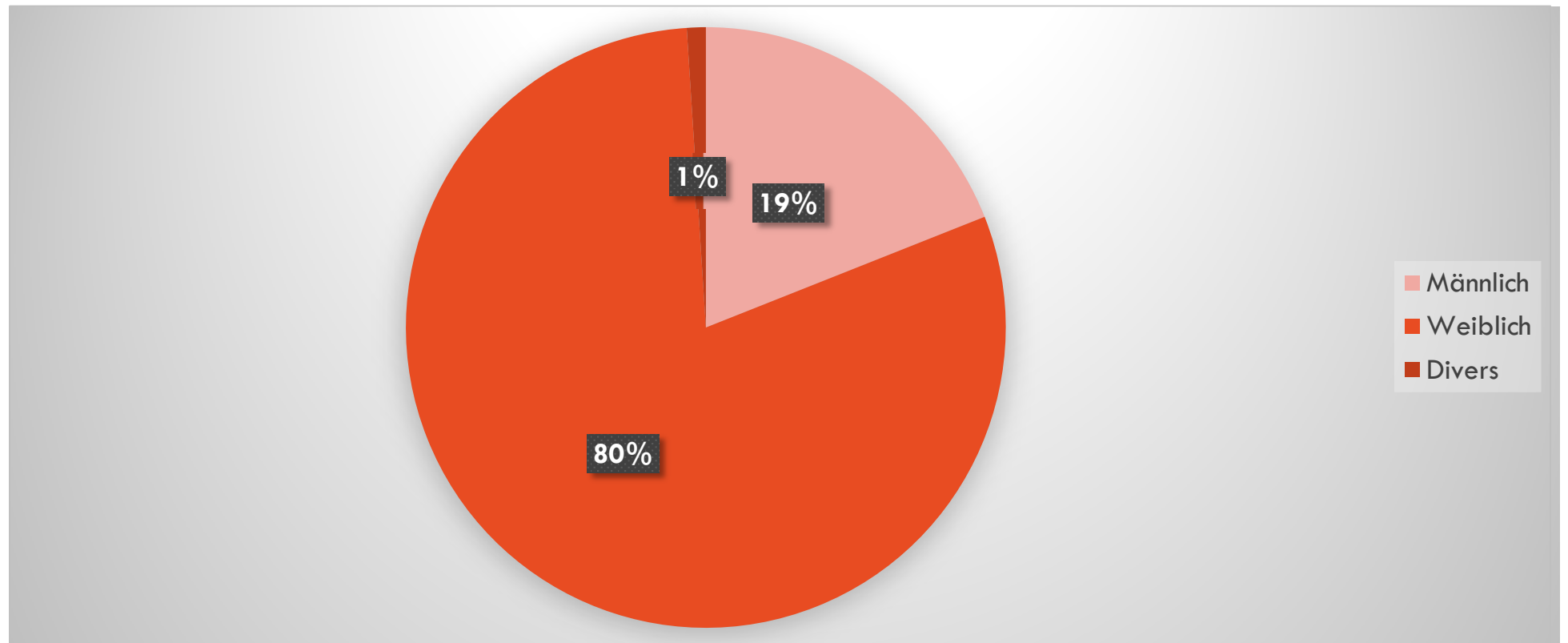
# Umgang mit Evidenzen zu Studienbeginn

- Leitungsteam tagt wöchentlich
- Ein Mitglied aus dem Leitungsteam nimmt an Vernetzungs- und Informationsveranstaltungen zum Thema „soziale Dimension“ teil und berichtet im Leitungsteam davon
- Ergebnisse von SOLA, Maturierendenbefragung usw fließen in Entscheidungen ein
- direkter Kontakt zu Studierenden, Jourfixes Rektorat-ÖH; Sozialfonds
- Eigene Erhebungen (z.B. Masterarbeit von Barbara Pauer aus 2023)
- Standortspezifika bedeutsam
- Information des gesamten Kollegiums zu Evidenzen

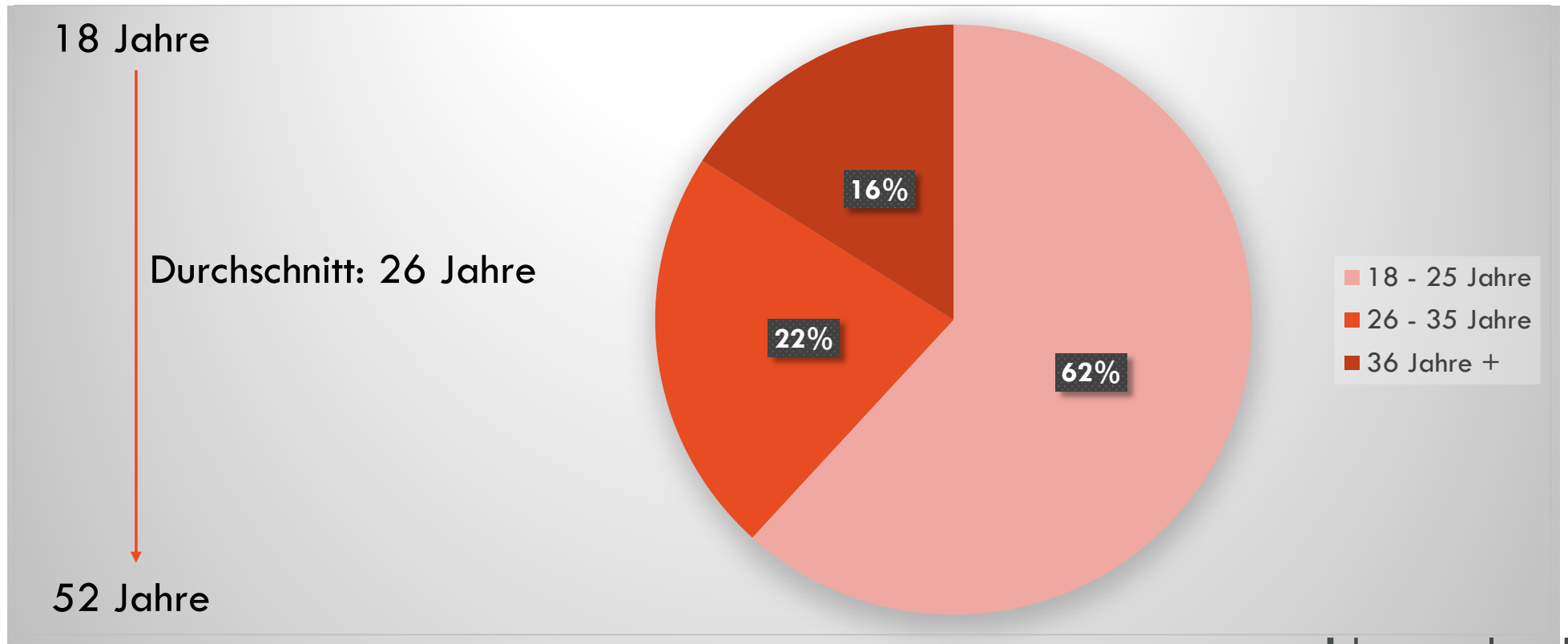
# Masterarbeit Barbara Pauer zu Berufs- und Standortwahlmotiven – kleiner Einblick



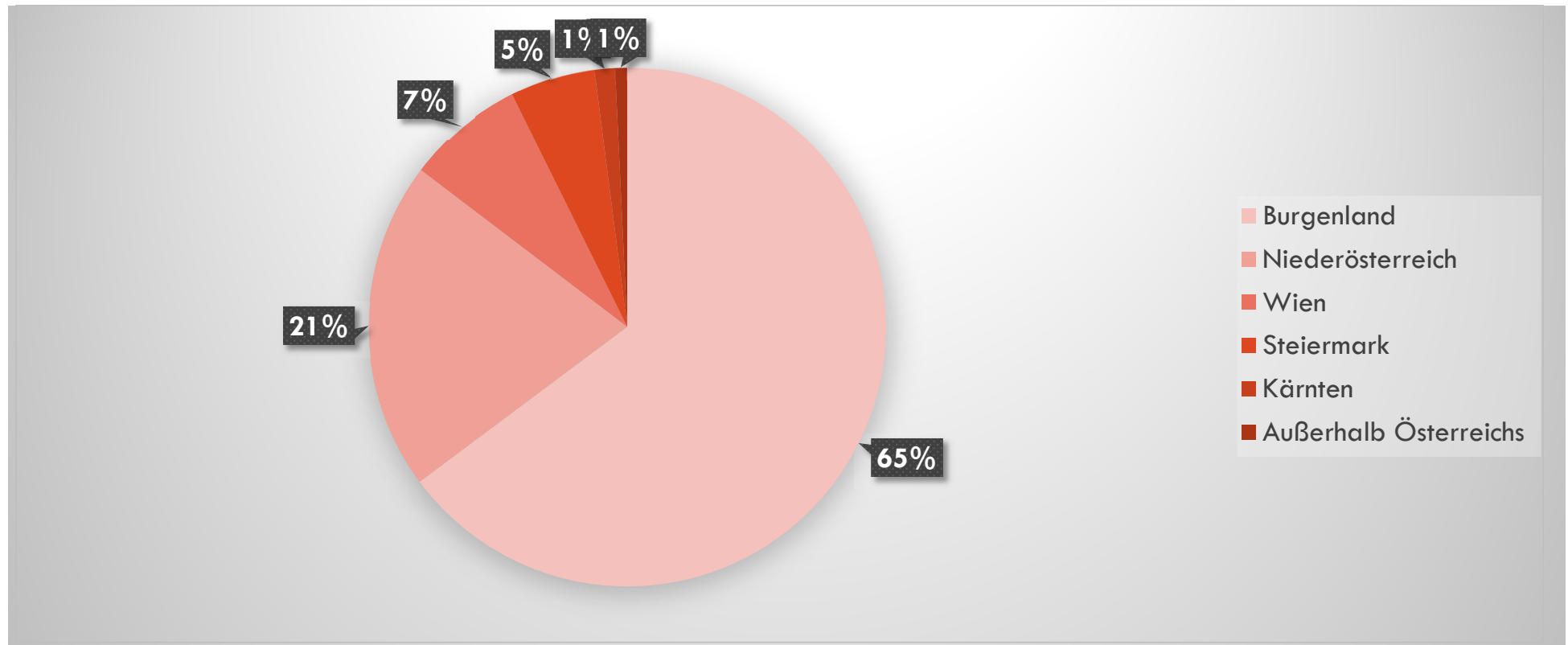
# Verteilung nach Geschlecht



# Altersverteilung

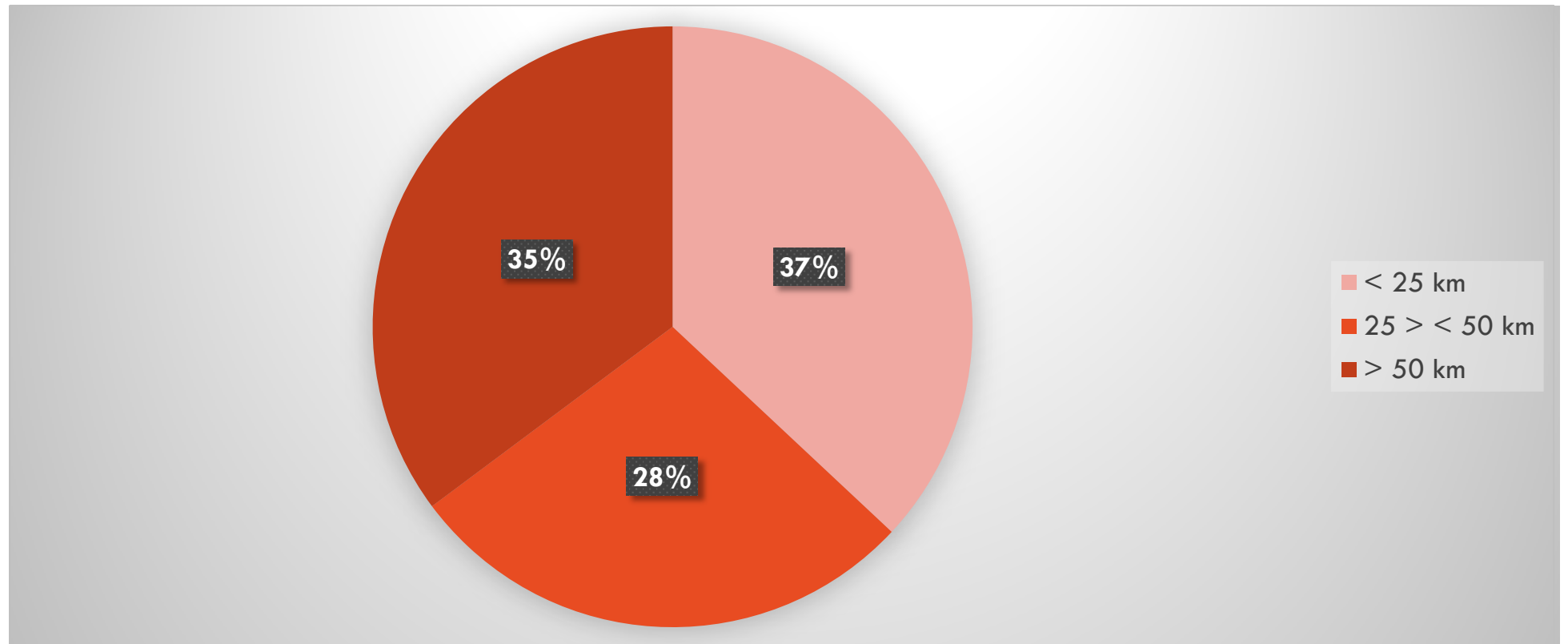


# Bundesland

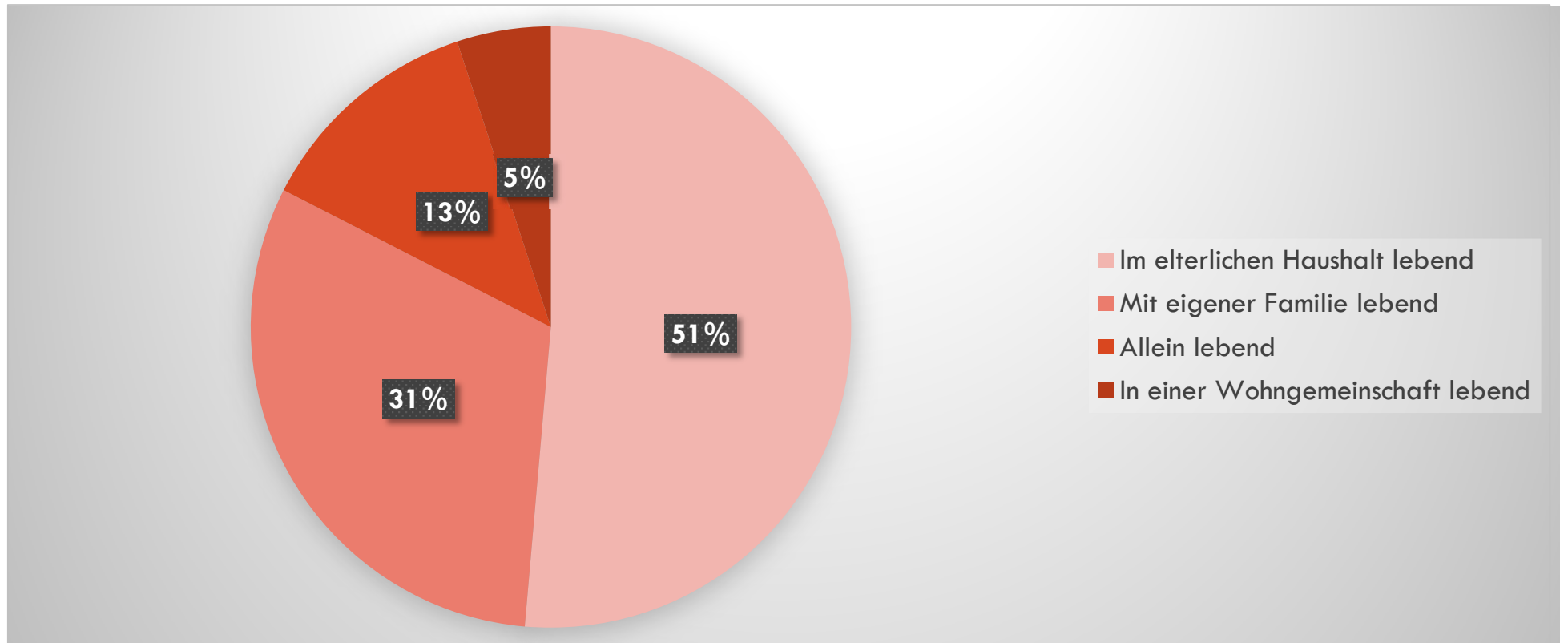




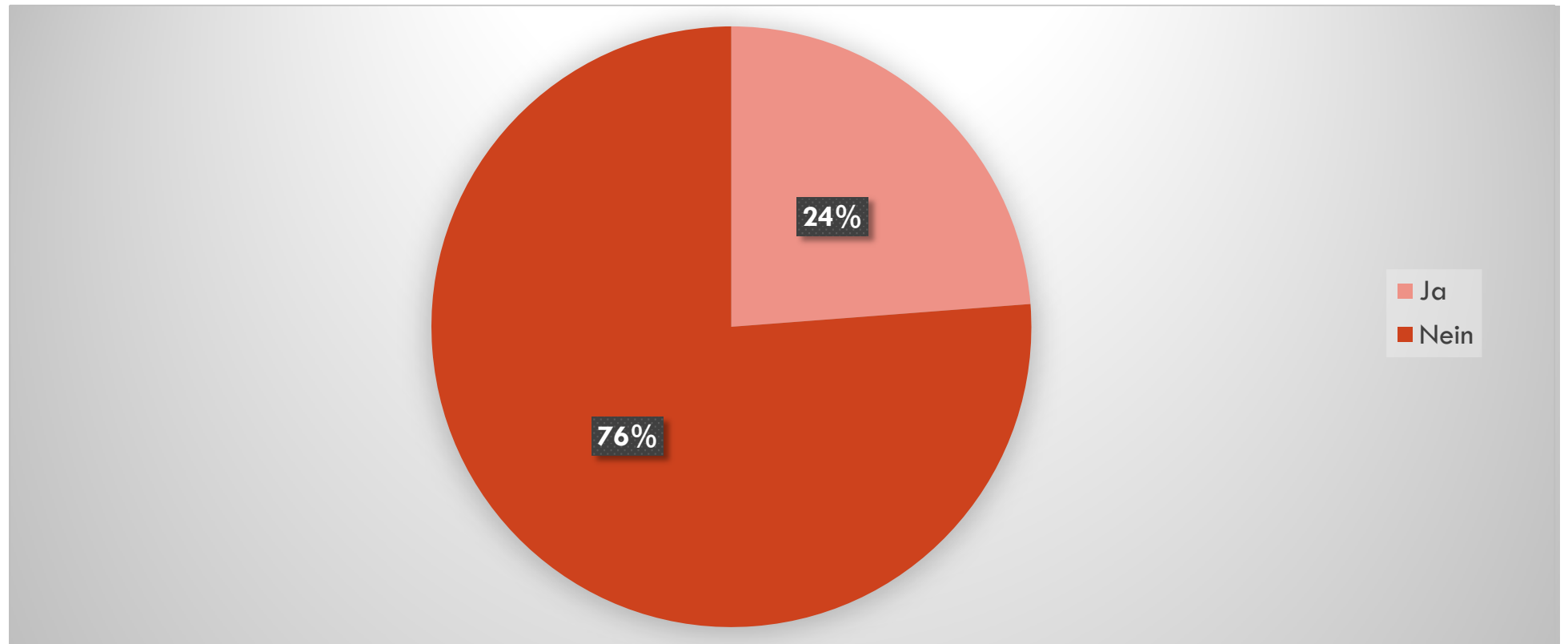
# Entfernung zur PPH Burgenland



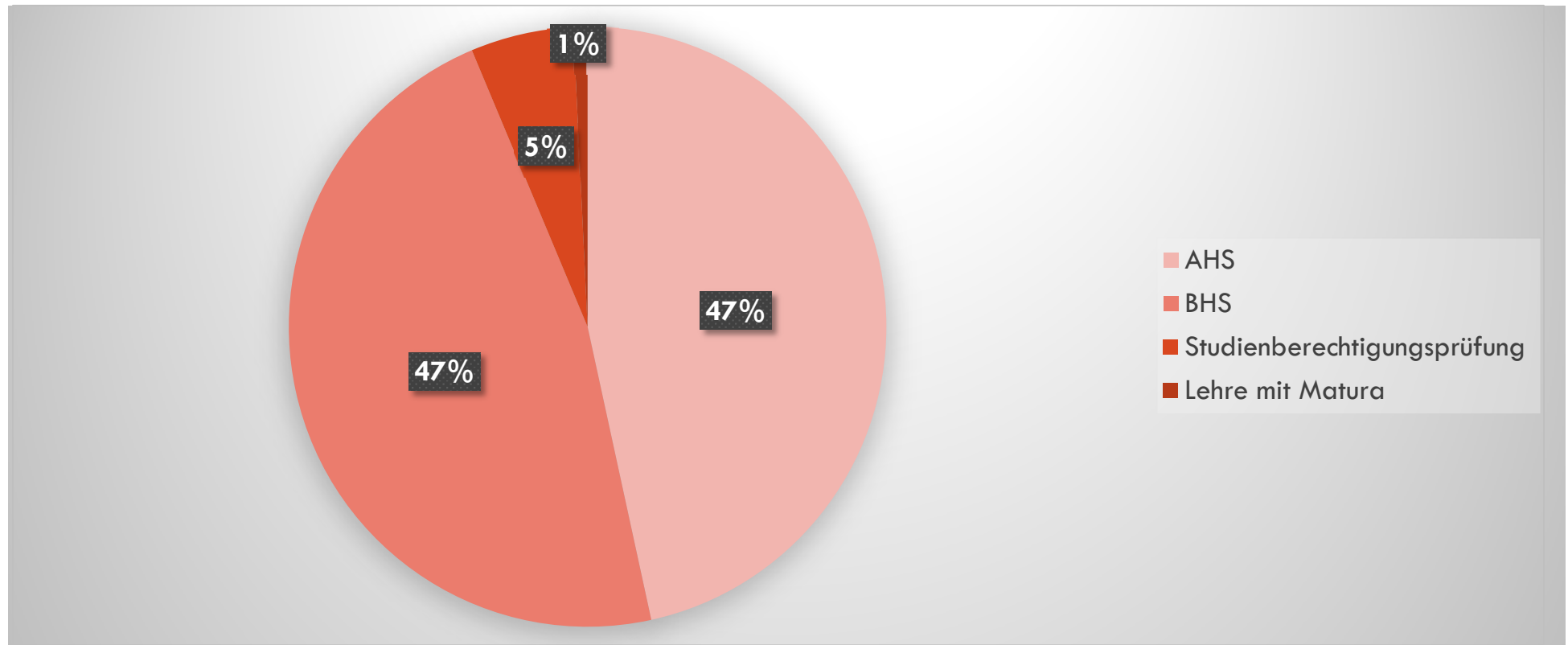
# Wohnsituation



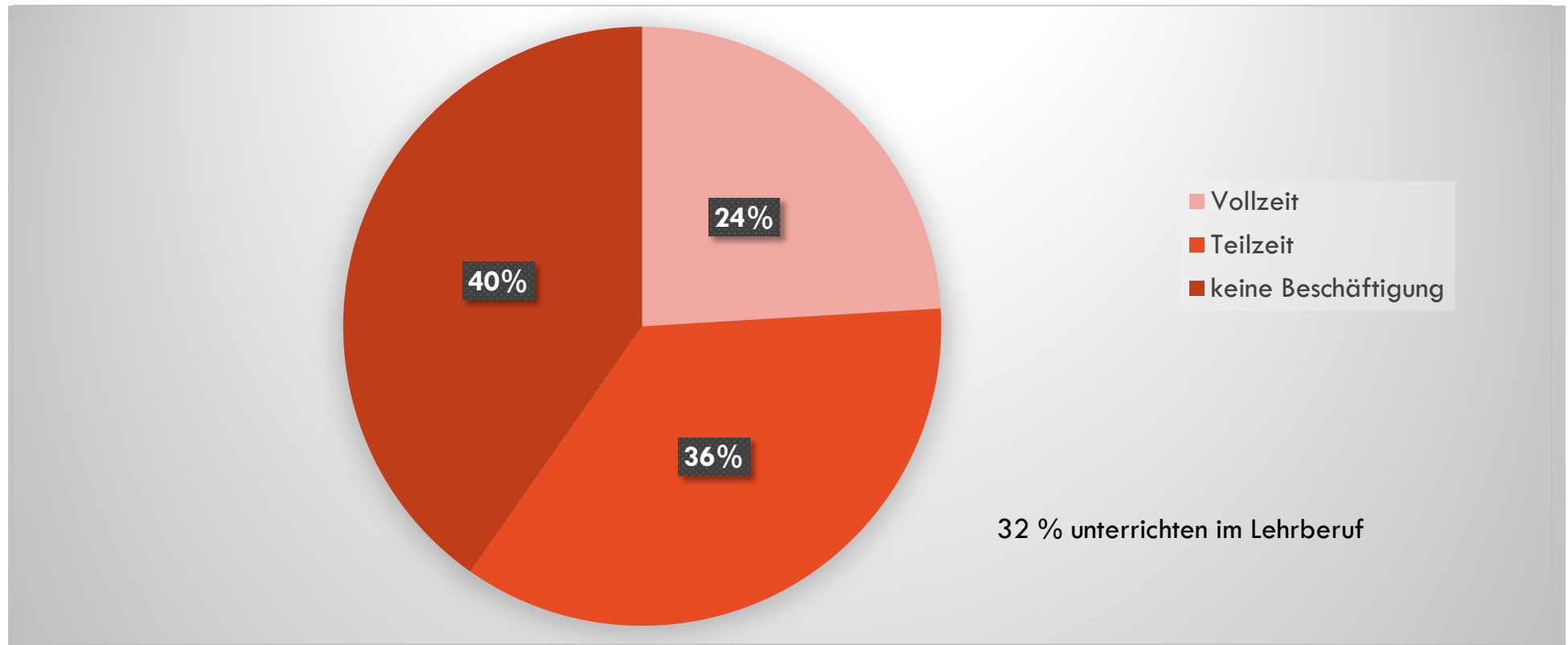
# Betreuungspflichten



# Erwerb der Hochschulreife



# Beschäftigung während des Studiums



# Ranking der Standortwahlmotive

	<b>Min</b>	<b>Max</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
Größe - Umgebung	1	4	2,73	0,988
Pragmatische Gründe	1	4	2,28	0,586
Studienangebot - Organisation	1	4	2,25	0,644
Guter Ruf	1	4	1,97	0,760
Bewerbung - Akquise	1	4	1,54	0,529
Soziale Einflüsse	1	4	1,52	0,913

# Ranking der Standortwahlmotive nach absteigendem Mittelwert

<b>Ich habe mich für ein Lehramtsstudium an der PPH Burgenland entschieden , weil ...</b>	<b>M</b>
ich die PPHB mit einem PKW gut erreichen kann.	3,31
ich während eines Studiums an der PPHB weiterhin zuhause wohnen kann/konnte.	3,01
ich das persönliche und familiäre Umfeld der PPHB schätze.	2,76
ich lieber an einer kleineren Hochschule anstelle einer großen Universität oder Hochschule studieren wollte.	2,75
ich näher an der PPHB als an einer anderen Universität oder Hochschule wohne.	2,69

# Resümee

- Systematische Einbindung von Evidenzen wichtig
- Berücksichtigung von Standortspezifika notwendig
- Diversität bei Studierendengruppen am Standort
  - signifikante Unterschiede in Berufs- und Standortwahl zwischen Vollzeitstudierenden und Studierenden mit Berufs- bzw. Betreuungspflichten
- Diskussion, Dialog auf allen Ebenen, um innerhalb des möglichen Rahmens optimale Studienbedingungen zu schaffen