

EHR-update

Aktuelles aus dem
Europäischen **Hochschul-Raum**

Impressum

Für den Inhalt verantwortlich:

Mag. Manuela Fried

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung

Leiterin der Abteilung Europäischer Hochschulraum, EU-Bildungsprogramme, Bologna-Prozess und Mobilität

Alle Angaben wurden sorgfältig recherchiert.

Es wird jedoch keine Gewähr für die Richtigkeit und Vollständigkeit der Daten übernommen.

Minoritenplatz 5, 1010 Wien

Redaktion: Mag. Stephan Wran

Unsubscribe:

Eine Abmeldung ist jederzeit per E-Mail (EHR-Newsletter@bmbwf.gv.at) oder mit Klick auf die Abmelde-URL in jedem gesendeten Newsletter möglich

Zu den im EHR-update kurz als „Hochschulen“ bezeichneten Institutionen zählen alle [nach UG, FHG, PrivHG und HG eingerichteten] öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, private Hochschulen (Privathochschulen und Privatuniversitäten) sowie Pädagogische Hochschulen.

Ihre Beiträge für das EHR-update übermitteln Sie bitte an Mag. Stephan Wran (stephan.wran@bmbwf.gv.at)

Inhalt

Impressum	2
Allgemeines	6
Newsletter-Versand	6
Presseerklärung von Präsidentin von der Leyen zum nächsten Kollegium der Kommissionsmitglieder	6
"Draghi-Bericht" zur Zukunft der Wettbewerbsfähigkeit Europas veröffentlicht	6
EIT HEI Initiative Launches € 56 Million Call To Boost Innovation, Entrepreneurship And Deep Tech In Higher Education	7
OeAD Newsletter 08/2024	7
Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 8/2024.....	8
Hochschule International Newsletter 8/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung	9
EUROPASS Newsletter, Ausgabe 71/2024	10
BMBWF: Ars Docendi 2024: Staatspreis für exzellente Lehre an Österreichs öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, Privatuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen	10
Europäische Kommission: Exploring key components for higher education interoperability....	10
Europäische Kommission: 72 new projects selected on international cooperation in vocational education and training.....	11
Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027.....	11
Europäische Kommission: European Student Card Technical Development Forum - Outcomes report June 2024	11
ESCI Newsletter - September 2024 - n°3.....	12
Europäische Kommission: Policy brief on tackling different forms of discrimination in and through education and training	12
Europäische Kommission: EU WHOISWHO	12
Europäische Kommission: Higher education institutions, community engagement and just transition - A literature review	13
Europäische Kommission: 40 stories, 40 years - EU research & innovation.....	13

NESET: Addressing the gender gap in STEM education across educational levels.....	13
EENEE analytical report: Digital transformation in blended learning environments.....	14
Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New EACEA video: How to find calls for proposals	14
EUROSTAT: Quality report on European statistics on research and development – 2024 edition	14
Europäisches Parlament: Research for CULT Committee - EU education, youth and sport policy - overview and future perspectives	15
EPRS: Erasmus and green cities: Towards a European youth climate action corps.....	15
OECD: Education at a Glance 2024 OECD Indicators	15
ESN: The current state of collaboration between the EU, Latin America & the Caribbean in the fields of internationalisation of higher education & student mobility	16
Interrail Pass for Erasmus+	17
WISE: Booklet of recommendations - 14 recommendations.....	17
Veranstaltungen, Konferenzen	18
"35 Years of Jean Monnet Actions" Anniversary Conference: Change the EU, change your world, one lecture at a time, 9./10. Oktober 2024, Brüssel	18
Info Session: European Higher Education Area (EHEA) and National Academic Recognition Information Centres (NARIC), 15. Oktober 2024, online	18
Meeting of the Community of Practice on Education Policy Impact Evaluation, 16. Oktober 2024, Brüssel	18
#ErasmusDays 2024: 14. bis 19. Oktober	19
Reminder: OeAD-Hochschultagung 2024, 13. und 14. November 2024, St. Pölten.....	19
Reminder: 2024 European Quality Assurance Forum, 14. - 16. November 2024, Twente.....	19
Europarat: Conference on “Academic Freedom in Action”, 13. – 14. November 2024, Straßburg	20
Mitteilungen der Europäischen Kommission	21
Kommission stellt Investitionsleitlinien des Neuen Europäischen Bauhauses (NEB) vor: Unterstützung von Investoren bei Abstimmung von Projekten mit transformativer Vision des NEB21	

Europäisches Gesetz über künstliche Intelligenz tritt in Kraft	21
Keynote speech by Commissioner Urpilainen at the University of Greenland.....	22
Keynote speech by Commissioner Iliana Ivanova at the opening of the European Research Area Conference.....	22
Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links	23
Allgemeines	23
EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung.....	23
Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)	24
EU - Forschungs- und Technologieprogramme.....	24
Allgemeine EU–Informationen	25
Praktika und Jobs bei EU-Institutionen	26

Allgemeines

Newsletter-Versand

Aufgrund mehrfacher Nachfragen darf auf die [EHR-update Anmeldeseite](#) für den Newsletterversand verwiesen werden. Dieser Link ist auch im Anhang gelistet.

Presseerklärung von Präsidentin von der Leyen zum nächsten Kollegium der Kommissionsmitglieder

Die Präsidentin der Europäischen Kommission, Ursula von der Leyen, gab vor der Presse im Europäischen Parlament in Strassburg am 17. September 2024 eine [Erklärung](#) über die Zusammensetzung des nächsten Kommissionskollegiums ab.

- [Press statement by President von der Leyen on the next College of Commissioners](#)
- [Commissioners-designate \(2024-2029\)](#)
- [Mission letter to Roxana Mînzatu](#)
- [Mission letter to Ekaterina Zaharieva](#)
- [Mission letter to Piotr Serafin](#)

"Draghi-Bericht" zur Zukunft der Wettbewerbsfähigkeit Europas veröffentlicht

Am 9. September 2024 nahm Kommissionspräsidentin Ursula von der Leyen einen vom ehemaligen Präsidenten der Europäischen Zentralbank (EZB), Mario Draghi, erstellten [Bericht](#) (PDF, 69 Seiten) über die Zukunft der europäischen Wettbewerbsfähigkeit entgegen; er wird in den Medien als "Draghi-Bericht" bezeichnet. Bei der Übergabe betonte die vor ihrer zweiten Amtszeit stehende Präsidentin der Europäischen Kommission die Bedeutung der darin enthaltenen Ergebnisse für ihre künftige Arbeit im Zeitraum von 2024 bis 2029. Der Bericht biete demnach eine wichtige Grundlage für die Ausarbeitung zukünftiger EU-Politiken, die auf Nachhaltigkeit, Wettbewerbsfähigkeit und sozialen Wohlstand abzielen.

- ["Draghi-Bericht" zur Zukunft der Wettbewerbsfähigkeit Europas veröffentlicht](#)
- [EU competitiveness: Looking ahead](#)
- [Draghi zum Bericht über die Zukunft der Wettbewerbsfähigkeit der EU](#)
- [Mario Draghi presents Future of European Competitiveness Report](#)

EIT HEI Initiative Launches € 56 Million Call To Boost Innovation, Entrepreneurship And Deep Tech In Higher Education

Das EIT veröffentlicht einen neuen Call im Rahmen der EIT Higher Education Institutions (HEI) Initiative. Der EIT HEI Initiative Call for Proposals 2024 bietet Hochschuleinrichtungen und Business-Partnern aus ganz Europa die Möglichkeit, bei innovativen Projekten zusammenzuarbeiten. Mit dem aktuellen Call sollen bis zu 42 Projekte mit einer Gesamtlaufzeit von 25 Monaten und einem Gesamtbudget von € 1,34 Mio. pro Projekt gefördert werden.

Einreichfrist: **12. Dezember 2024**, 17:00 Uhr

- [EIT HEI Initiative Launches EUR 56 Million Call To Boost Innovation, Entrepreneurship And Deep Tech In Higher Education](#)
- [EIT HEI Initiative - Call for Proposals 2024 \(open\)](#)

OeAD Newsletter 08/2024

Der [Newsletter 08/2024](#) des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Highlights
 - Förderungsprogramm für MINT-Regionen
 - Angebote des OeAD für Schulen
 - Aktuelle Kompetenzmodelle für KI
 - Marietta Blau-Stipendium: Rekord an Zuerkennungen
 - Gold für Digital Überall Workshops
- Presse
 - IWalk-App: Neues digitales Lernangebot in Wien vorgestellt
 - 9,5 Mio. Euro für Wissenschaftsvermittlung
- Veranstaltungen
 - OeAD-Alumni-Talk
 - Netzwerktreffen: Young-Science und Citizen-Science
 - Infoveranstaltung: Kulturvermittlung mit Schulen
 - Fachkonferenz: CZEDUCON 2024
 - ERINNERN:AT: Fortbildung für Lehrkräfte
- Ausschreibungen

- Erasmus+ und ESK Award 2024
- EU-Programmbotschafterin bzw. -botschafter werden
- Zertifizierung für Lern-Apps
- Kinder- und Jugenduniversitäten 2025
- Digitales Lernen: Informationsmaterial für Schulen und Erziehungsberechtigte
- Ausschreibung: Kulturvermittlung mit Schulen
- Berichte
 - Lehren und Lernen mit ERINNERN:AT
 - Tag der Demokratie: Erasmus+ und ESK
 - Erasmus+ Erasmus Mundus Joint Masters
 - Videos: Kooperationsveranstaltung Österreich Ukraine

Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 8/2024

Der OeAD Newsletter Europa bewegt: Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps Nr. 8/2024 enthält folgende Themen:

- Erasmus+ & Europäisches Solidaritätskorps
 - Ideenwerkstatt für DiscoverEU-Inklusionsprojekte
 - Tag der Demokratie: Mit Erasmus+ und ESK Perspektiven schaffen und Teilhabe ermöglichen
 - Blogbeitrag INIS: Inklusive Erasmus+ Sport Mobilität nach Hannover
 - EPAL: Bildung im Alter. Erfahrungen statt Defizite in den Fokus stellen
- Aufruf
 - Erasmus+ und ESK Award 2024
 - Jetzt als Programmbotschafterin bzw. Programmbotschafter bewerben
 - Europäisches Sprachensiegel
 - Erfolgsgeschichte Erasmus+: Feiern Sie mit!
- Veranstaltungen
 - Fragestunde für Antragstellerinnen und Antragssteller in KA2 Schulbildung
 - Tag des Sports 2024
 - Österreich trifft Ukraine: eTwinning-Projektpartner finden
 - Euroguidance Fachtagung 2024
 - Präsentation: Forschung trifft Praxis
 - Französischsprachiges eTwinning-Seminar in Frankreich
 - ESF+ meets Erasmus+ und ESK: Gemeinsam für die psychische Gesundheit
 - TCA: Europapolitische Bildung in Schulen

- Online-TCA: Erasmus+ Projekte für inklusive Schulen
- TCA: Mit Mobilitätsprojekten internationale Berufsbildung gemeinsam gestalten
- TCA: Berufsberatung für Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen stärken

Hochschule International Newsletter 8/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung

Der Hochschule International Newsletter 8/2024 des OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung – enthält folgende Themen:

- Internationale Mobilität & Kooperation
 - Marietta Blau-Stipendium: Rekord an Zuerkennungen
 - Ukraine-Stipendium unterstützt wirkungsvoll
 - APPEAR Alumnus: Bridging Cultures and Improving Nutrition in Ethiopia
 - APPEAR project aims at clean and prosperous Uganda
- Erasmus+ Hochschulbildung | Europäischer Hochschulraum
 - Erasmus+ meets ASEA-UNINET
 - Erasmus+ Erasmus Mundus: Neue Joint Master für Österreich
 - Preis für Erasmus+ Projekt der PH Oberösterreich
 - Publikation: Bologna with Students Eyes 2024
 - Unterstützung der Hochschulbildung in der Ukraine
 - Publikation: European higher education institutions in times of transition
- Aktuelle Aufrufe und Einreichfristen
 - grants.at
 - Letzte Chance: Bewerbungsfrist Erasmus+ und ESK Award 2024
- Veranstaltungen
 - Ernst Mach Ukraine Meetup
 - OeAD Alumni Talk mit Esther Mukooza
 - India-Austria Cooperation Event New Delhi (OeAD)
 - CZEDUCON 2024 – jetzt bewerben!
 - Central European Joint Infodays 2024
 - Workshop: Gesellschaftliches Engagement in der Hochschulbildung
 - CBIE2024 in Ottawa | Canada-Europe Forum
 - Tagung: Rassismus – Diskriminierung – Koloniale Kontinuitäten
- Weitere Informationen und Links
 - Aki Matsuri – Herbstfest der Japanologie & Japanese Science Day
 - Video: Vorstellung der OeAD.map

EUROPASS Newsletter, Ausgabe 71/2024

Der EUROPASS Newsletter 71/2024 enthält folgende Themen:

- Rückblick auf die Europass Veranstaltung 2024:
Digitale Lernergebnisse mit Europass gestalten! Europass informierte über Microcredentials und European Digital Credentials for Learning
- Europass am Tag der Lehre!
- 7 Millionen erstellte Profile am Europass Portal!
- Rückblick auf den Europass und Euroguidance Study Visit in Slowenien
- Rasch noch bewerben für den Erasmus+ und ESK Award 2024
- Veranstaltungshinweise

BMBWF: Ars Docendi 2024: Staatspreis für exzellente Lehre an Österreichs öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, Privatuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen

Um die Bedeutung der Lehre im Wissenschaftssystem hervorzuheben und um exzellente Leistungen in der Lehre noch sichtbarer zu machen, verleiht das Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung seit 2013 den Ars Docendi Staatspreis für exzellente Lehre. Die Publikation stellt die Preisträgerinnen und Preisträger des Jahres 2024 und ihre ausgezeichneten Projekte vor.

Ars Docendi 2024 - Staatspreis für exzellente Lehre an Österreichs öffentlichen Universitäten, Fachhochschulen, Privatuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen (PDF, 78 Seiten)

Europäische Kommission: Exploring key components for higher education interoperability

Der Artikel Exploring key components for higher education interoperability weist darauf hin, dass Expertinnen und Experten für Higher Education Interoperability neue Schritte zur gemeinsamen Schaffung eines European Higher Education Interoperability Framework machen. Der Rahmen soll eine nahtlose digitale Lehr- und Lernerfahrung fördern und European Campuses mit Leben füllen.

Die Arbeit der Higher Education Interoperability Workgroup, der Expertinnen und Experten sowie Vertreterinnen und Vertreter von 24 European Universities Alliances angehören, zielt darauf ab, die im [Higher Education Interoperability Manifesto](#) präsentierte gemeinsame Vision zu verwirklichen.

Europäische Kommission: 72 new projects selected on international cooperation in vocational education and training

Im Beitrag [72 new projects selected on international cooperation in vocational education and training](#) stellt die Europäische Kommission fest, dass mehr als € 26 Millionen für diese Projekte bereitgestellt wurden. Diese decken 78 Länder ab und wurden aus einer hohen Zahl von eligiblen und evaluierten Projektvorschlägen ausgewählt. In der Auflistung [Erasmus+ Capacity Building in the field of Vocational Education and Training - projects proposed for funding in 2024](#) ist das von der Universität Innsbruck koordinierte Projekt "GREEN - Developing a curriculum on Green Hydrogen Technologies and Applications in Southern Mediterranean Countries" zu finden.

Europäische Kommission: Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027

Die Europäische Kommission veröffentlichte auf ihrer Website die am 13. September 2024 aktualisierte Liste [Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#).

[Higher education institutions holding an ECHE - 2021-2027](#)

Europäische Kommission: European Student Card Technical Development Forum - Outcomes report June 2024

Die Europäische Kommission veröffentlichte auf ihrer Website die Ergebnisse und wichtigsten Punkte des European Student Card Technical Development Forums im [Outcomes report June 2024](#) (PDF, 9 Seiten), das mit den IT-Beauftragten der European Universities Alliances und des European University Information Systems Network (EUNIS), die Teil des ESC-Governance-Modells sind, durchgeführt wurde.

ESCI Newsletter - September 2024 - n°3

Des Weiteren veröffentlichte die Europäische Kommission den ESCI Newsletter - September 2024 - n 3, der folgende Informationen über Erasmus Without Paper, die Erasmus App und den Europäische Studierendenausweis enthält:

- Join the European Student Card Initiative at the 2024 EAIE conference in Toulouse!
- European Student Card Initiative Commission published a roadmap for the next 2 years
- Advancing digitalisation: highlights from the first European Student Card Technical Development Forum
- Bridging the digital divide: 95% of learning agreements to be fully digital by 2025
- European Commission DG EAC at the EAIE

Europäische Kommission: Policy brief on tackling different forms of discrimination in and through education and training

Der Policy brief on tackling different forms of discrimination in and through education and training (PDF, 6 Seiten) der European Education Area Strategic Framework Working Group on Equity and Values fasst die Kernaussagen des 2023 Issue Paper über die Bekämpfung verschiedener Formen von Diskriminierung in der und durch die allgemeine und berufliche Bildung zusammen, das auf den Aktivitäten dieser Working Group (2021-2025) basiert. In dieser Executive Summary werden die wichtigsten Herausforderungen und die zu beachtenden Punkte vorgestellt.

In der Full Version (PDF, 66 Seiten) sind die politischen und rechtlichen Rahmenbedingungen, die Liste der relevanten EU- und internationalen Initiativen sowie Definitionen, Verweise und eine Auswahl inspirierender Praktiken enthalten.

Europäische Kommission: EU WHOISWHO

Die Europäische Kommission veröffentlichte auf ihrer Website eine Aktualisierung ihres EU WHOISWHO (PDF, 172 Seiten).

Europäische Kommission: Higher education institutions, community engagement and just transition - A literature review

Der Report Higher education institutions, community engagement and just transition - A literature review (PDF, 22 Seiten) enthält eine Literaturübersicht über die Beziehungen zwischen regionalen Akteuren und Hochschuleinrichtungen im Kontext regionaler Entwicklung.

Dabei werden verschiedene Literaturstränge untersucht, insbesondere:

- die Literatur über Hochschuleinrichtungen in der Regionalentwicklung
- die Literatur über Hochschulen als Akteure einer nachhaltigen und ökologischen Entwicklung

Darüber hinaus wird die Literaturübersicht durch Good Practice-Fälle von Bildungs- und Forschungseinrichtungen im Kontext lokaler und regionaler Entwicklung und des Übergangs unterstützt.

Europäische Kommission: 40 stories, 40 years - EU research & innovation

Vor 40 Jahren wurde das erste EU-Förderprogramm für Wissenschaft, Forschung und Innovation ins Leben gerufen. Das Booklet 40 stories, 40 years - EU research & innovation (PDF, 99 Seiten) präsentiert exemplarisch 40 Geschichten, die die Bandbreite der durch die EU-R&I-Finanzierung ermöglichten R&I-Projekte und einige der in den letzten 40 Jahren erzielten Ergebnisse veranschaulichen. Sie umfasst die Bereiche industrielle Innovation, Gesundheit, Verkehr, Energie, Gesellschaft, Umwelt, Lebensmittel, Digitalisierung, internationale Zusammenarbeit, Sicherheit und Raumfahrt.

NESET: Addressing the gender gap in STEM education across educational levels

Die Publikation Addressing the gender gap in STEM education across educational levels - Analytical report (PDF, 73 Seiten) fasst aktuelle Forschungsergebnisse, Policy-Analysen und Best Practices in Bezug auf geschlechtsspezifische Ungleichheiten in der naturwissenschaftlichen, technischen, ingenieurwissenschaftlichen und mathematischen (MINT) Bildung zusammen.

Ihr Hauptziel ist die systematische Identifizierung und Analyse der Faktoren auf individueller, kontextueller und institutioneller Ebene, die zum Gender gap in der MINT-Bildung beitragen. Dazu gehört die Untersuchung von Aspekten wie gesellschaftlichen Einstellungen, Bildungspraktiken, Curricula-Gestaltung und die Rolle von Lehrenden bei der Gestaltung von geschlechtsspezifischen Wahrnehmungen und Entscheidungen im MINT-Bereich. Das Verständnis dieser Faktoren ist entscheidend für die Entwicklung gezielter Maßnahmen.

[New report addresses the gender gap in STEM education across educational levels](#)

EENEE analytical report: Digital transformation in blended learning environments

Der EENEE (European Expert Network on Economics of Education)-Analytical Report [Digital transformation in blended learning environments](#) (PDF, 61 Seiten) unterstreicht die Bedeutung von gut konzipierten Blended-Learning-Modellen, pädagogischen Strategien, der angemessenen Fortbildung von Lehrerenden in digitalen Angelegenheiten und eines gleichberechtigten Zugangs zu neuen Technologien.

[Latest report addresses digital transformation in blended learning environments](#)

Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur: New EACEA video: How to find calls for proposals

Die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur veröffentlicht ihre Aufrufe auf dem [Funding and Tenders portal](#) der Europäischen Kommission. Als Hilfestellung bei der Suche nach den Calls verweist die Exekutivagentur im Artikel [How to find calls for proposals](#) auf die [How to get a grant webpage](#), auf der ein neues Video Tutorial veröffentlicht wurde.

EUROSTAT: Quality report on European statistics on research and development – 2024 edition

Forschung und experimentelle Entwicklung (FuE) umfassen kreative und systematische Arbeiten zur Erweiterung des Wissensbestands – einschließlich des Wissens über Mensch, Kultur und Gesellschaft – und zur Entwicklung neuer Anwendungen des verfügbaren Wissens. FuE-Statistiken spielen eine zentrale Rolle bei der Messung der FuE-Ausgaben und der Beschäftigung in FuE-Aktivitäten. Die Verfügbarkeit und Qualität der FuE-Statistiken sind von entscheidender Bedeutung für das Benchmarking des Verhältnisses zwischen FuE-Ausgaben und Innovation. Dies ist die erste Ausgabe des zusammenfassenden

Qualitätsberichts der FuE-Statistiken. Ziel ist es, den Nutzerinnen und Nutzern relevante Informationen über die Qualität der FuE-Daten zur Verfügung zu stellen, die in der Online-Datenbank von EUROSTAT im Bereich Wissenschaft und Technologie verbreitet werden.

[Quality report on European statistics on research and development – 2024 edition](#) (PDF, 58 Seiten)

Europäisches Parlament: Research for CULT Committee - EU education, youth and sport policy - overview and future perspectives

Die vom CULT-Ausschuss angeforderte und vom Policy Department for Structural and Cohesion Policies des Europäischen Parlaments veröffentlichte Studie [EU education, youth and sport policy - overview and future perspectives](#) (PDF, 186 Seiten) bietet einen umfassenden Überblick über die bisherige Situation und zukunftsweisende Erkenntnisse in den Bereichen der Bildungs- und Berufsbildungs-, Jugend- und Sportpolitik der Europäischen Union. Sie hebt die bestehenden und potenziellen zukünftigen Herausforderungen und Möglichkeiten innerhalb jedes einzelnen Politikfeldes hervor und gibt Empfehlungen für deren Bewältigung.

EPRS: Erasmus and green cities: Towards a European youth climate action corps

Im EPRS (European Parliamentary Research Service)-Briefing [Erasmus and green cities: Towards a European youth climate action corps?](#) (PDF, 8 Seiten) werden die Möglichkeiten für Synergien zwischen den EU-Programmen zur Schaffung eines „climate action corps“ für junge Menschen in Europa untersucht, der politische Rahmen anhand der geäußerten Standpunkte beleuchtet, die wichtigsten Netzwerke europäischer „grüner Städte“ sowie Jugendprogramme in der EU aufgelistet und die Grundsätze des „American Climate Corps“ (ACC) skizziert. Außerdem werden mögliche Wege in die Zukunft untersucht, indem die gemachten Vorschläge und die Funktionsweise der „Pilotprojekte und vorbereitenden Maßnahmen“ der EU betrachtet werden.

OECD: Education at a Glance 2024 OECD Indicators

Die OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development)-Publikation [Education at a Glance 2024 OECD Indicators](#) (PDF, 498 Seiten) ist die maßgebliche Quelle für Informationen zum Stand der Bildung weltweit. Die Publikation bietet Daten zu den Strukturen, der Finanzierung und der Leistungsfähigkeit der Bildungssysteme der einzelnen

OECD- und Partnerländer. Mehr als 100 Abbildungen und Tabellen in der Veröffentlichung selbst – sowie Links zu wesentlich mehr Daten in der OECD-Bildungsdatenbank – liefern zentrale Informationen zum Output der Bildungseinrichtungen, zu den Auswirkungen des Lernens in den einzelnen Ländern, zu Bildungszugang, Bildungsbeteiligung und Bildungsverlauf, zu den in Bildung investierten Finanzressourcen sowie zu den Lehrkräften, dem Lernumfeld und der Organisation der Schulen.

Die Ausgabe 2024 legt den Schwerpunkt auf Chancengerechtigkeit und untersucht, inwiefern Bildungswege und die damit verbundenen Lern- und Arbeitsmarktergebnisse durch Dimensionen wie Geschlecht, sozioökonomischen Status, Geburtsland und regionale Lage beeinflusst werden. Ein eigenes Kapitel ist dem bildungspolitischen Ziel der Agenda 2030 – SDG 4 – gewidmet. Darin wird eingeschätzt, wo die OECD-, Beitritts- und Partnerländer im Hinblick auf die Gewährleistung eines gleichberechtigten Zugangs zu hochwertiger Bildung in allen Bereichen stehen.

- [Bildung auf einen Blick 2024 - OECD-Indikatoren](#) (DE-Version, PDF, 516 Seiten)
- [Bildung auf einen Blick 2024 - OECD-Indikatoren](#)

[Education at a Glance 2024 Sources, Methodologies and Technical Notes](#) (384 Seiten)

ESN: The current state of collaboration between the EU, Latin America & the Caribbean in the fields of internationalisation of higher education & student mobility

Das ESN (Erasmus Student Network) glaubt an internationale Chancen für alle und betrachtet Studierendenmobilität als Tool, um Brücken zwischen den Weltregionen zu schlagen. Dies gilt insbesondere für die Stärkung der Beziehungen zwischen der EU und Lateinamerika und der Karibik. Das Policy Paper [The current state of collaboration between the EU, Latin America & the Caribbean in the fields of internationalisation of higher education & student mobility](#) (PDF, 40 Seiten) soll daher die Einschätzung des ESN zum derzeitigen Stand der Zusammenarbeit zwischen der Europäischen Union und den Ländern Lateinamerikas und der Karibik im Bereich der Internationalisierung der Hochschulbildung und der Mobilität der Studierenden vermitteln.

Interrail Pass for Erasmus+

Mit dem Interrail Pass for Erasmus+, der von ESN in Kooperation mit Eurail entwickelt wurde, können Erasmus+ Studierende und Hochschulpersonal während ihres Aufenthalts in einem Zeitraum von sechs Monaten an vier oder sechs Reisetagen in 33 europäischen Ländern mit dem Zug reisen. Sie können nicht nur in ihr Gastland an- oder abreisen, sondern dieses auch weiter erkunden oder angrenzende Länder während ihres Auslandsaufenthaltes besuchen. Der Erwachsenentarif gilt ab 28 Jahren, der Jugendtarif gilt für Reisende unter 28 Jahren mit 25% Ermäßigung. Der Pass kann auf [Interrail-Pass for Erasmus+](#) erworben werden, die Landing Page ist auf Englisch, Deutsch, Spanisch, Französisch, Italienisch und Niederländisch verfügbar.

Der Pass unterstützt die Prioritäten des Erasmus+ Programms (Umweltschutz und Klimawandelbekämpfung) und erfüllt die Bedürfnisse internationaler Studierender.

- [Interrail Pass for Erasmus+](#)
- [Eurail and ESN launch an exclusive Interrail Global Pass for Erasmus+ participants](#)
- [Fact Sheet Interrail Pass for Erasmus+](#)

WISE: Booklet of recommendations - 14 recommendations

Das übergreifende Ziel des WISE (Well-being Innovations for Students in Europe)-Projekts ist die Förderung des Wohlbefindens der Studierenden als Faktor für den akademischen Erfolg und die Attraktivierung der Hochschuleinrichtungen. Das [Booklet of recommendations - 14 recommendations](#) (PDF, 8 Seiten) ist ein Instrument, das sich an lokale, nationale und europäische Entscheidungsträger richtet und Empfehlungen zur Verbesserung des Wohlbefindens der Studierenden auf Grundlage der Ergebnisse des WISE-Projekts geben soll.

Veranstaltungen, Konferenzen

"35 Years of Jean Monnet Actions" Anniversary Conference: Change the EU, change your world, one lecture at a time, 9./10. Oktober 2024, Brüssel

Die vom 9. bis 10. Oktober 2024 in Brüssel stattfindende "35 Years of Jean Monnet Actions" Anniversary Conference mit dem Titel „Change the EU, change your world, one lecture at a time“ bietet Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Möglichkeit, die Jean-Monnet-Communities zu reaktivieren und eine langfristige Zusammenarbeit und einen Austausch zu EU-Themen zwischen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern aus der ganzen Welt aufzubauen.

"35 Years of Jean Monnet Actions" Anniversary Conference

Info Session: European Higher Education Area (EHEA) and National Academic Recognition Information Centres (NARIC), 15. Oktober 2024, online

Im Rahmen der ERASMUS+ Aufforderung European Higher Education Area (EHEA) and National Academic Recognition Information Centres (NARIC) (ERASMUS-EDU-2024-EHEA-NARIC) organisiert die Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur am Dienstag, den 15. Oktober 2024 zwischen 14:30 und 17:00 Uhr eine Online-Info Session, um die Neuerungen zu erläutern und potenzielle Antragstellerinnen und Antragsteller bei der Ausarbeitung ihres Projektvorschlags zu unterstützen.

Die Veranstaltung wird beide Topics umfassen:

- ERASMUS-EDU-2024-EHEA
- ERASMUS-EDU-2024-NARIC

Info session: European Higher Education Area (EHEA) and National Academic Recognition Information Centres (NARIC)

Meeting of the Community of Practice on Education Policy Impact Evaluation, 16. Oktober 2024, Brüssel

Das Thema des am 16. Oktober 2024 in Brüssel stattfindenden dritten Meetings der Community of Practice (CoP) sind Bildungsdaten, die sowohl durch administrative Verfahren als auch durch Umfragen erhoben werden. Die Präsentationen und Diskussionen des

Meetings werden auf die Verfügbarkeit und Eignung von Bildungsdaten für kontrafaktische Wirkungs-Evaluierungen in den EU-Ländern fokussieren. Zielgruppe sind politische Entscheidungsträger auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene, Mitglieder der Zivilgesellschaft, einschließlich der Sozialpartner sowie Praktikerinnen und Praktiker aus dem Bildungsbereich.

#ErasmusDays 2024: 14. bis 19. Oktober

Von 14. bis 19. Oktober 2024 finden die #ErasmusDays statt und ganz Europa steht im Zeichen des EU-Programmes. Die #ErasmusDays bieten die einzigartige Möglichkeit, persönliche Erfahrungen weiterzugeben, eine Veranstaltung zu organisieren oder die eigenen Projektergebnisse zu präsentieren.

- [#ErasmusDays](#)
- [#ErasmusDays 14>19 of October 2024](#)
- [#ErasmusDays Communication Kit](#)

Reminder: OeAD-Hochschultagung 2024, 13. und 14. November 2024, St. Pölten

Die diesjährige Hochschultagung widmet sich dem Thema "Internationalisierung und Künstliche Intelligenz" und findet am 13. und 14. November 2024 an der FH St. Pölten statt.

Im Rahmen der Tagung sollen die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz im Kontext von Internationalisierung im Hochschulsektor ins Zentrum gestellt werden. Die Hochschultagung sieht sich als Plattform, um Potenziale aber auch Risiken von künstlicher Intelligenz für die Internationalisierungsbestrebungen von Hochschulen vorzustellen und zu diskutieren.

- [OeAD-Hochschultagung 2024](#)
- [Kontakt](#)

Reminder: 2024 European Quality Assurance Forum, 14. - 16. November 2024, Twente

Das vom 14. bis 16. November 2024 an der University of Twente stattfindende European Quality Assurance Forum (EQAF) bietet eine Plattform für Diskussionen, berufliche

Weiterentwicklung und Erfahrungsaustausch zwischen den wichtigsten Stakeholdern im Bereich der Qualitätssicherung (QS).

Das Forum richtet sich an Rektorinnen und Rektoren bzw. Vizerektorinnen und Vizerektoren, die für die Qualitätssicherung zuständig sind, Qualitätssicherungsbeauftragte in Hochschuleinrichtungen, Studierende, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter von Qualitätssicherungsagenturen und an Forschende, die im Hochschulbereich oder im Bereich der Qualitätssicherung tätig sind.

Das diesjährige Forum mit dem Titel "Enhancing education, research and societal engagement through quality assurance" wird Sitzungen über europäische Policies und Trends, Forschung und praktische Fallbeispiele im Zusammenhang mit dem Thema des Forums und allgemein über aktuelle Entwicklungen in der Qualitätssicherung umfassen.

Overall registration deadline: **24. Oktober 2024**

- [2024 European Quality Assurance Forum](#)
- [Programm](#) (PDF, 3 Seiten)

Europarat: Conference on "Academic Freedom in Action", 13. – 14. November 2024, Straßburg

Die Conference on "Academic Freedom in Action" findet vom 13. bis 14. November 2024 in Straßburg statt. An der Konferenz werden Vertreterinnen und Vertreter von Behörden, Hochschuleinrichtungen, internationalen Organisationen, Partnerorganisationen im Hochschulbereich wie der European University Association (EUA) und der European Students' Union (ESU), Menschenrechtsaktivistinnen und -aktivisten wie Scholars At Risk (SAR) sowie andere Vertreterinnen und Vertreter von Hochschulen und Studierenden teilnehmen.

Anmeldefrist: **15. Oktober 2024**

Mitteilungen der Europäischen Kommission

Kommission stellt Investitionsleitlinien des Neuen Europäischen Bauhauses (NEB) vor: Unterstützung von Investoren bei Abstimmung von Projekten mit transformativer Vision des NEB

Die Europäische Kommission hat laut Pressemitteilung [IP/24/4041](#) am 29. Juli 2024 die Investitionsleitlinien des Neuen Europäischen Bauhauses (NEB) angenommen. Damit soll veranschaulicht werden, wie die Werte Nachhaltigkeit, Inklusion und Ästhetik, die zur Umgestaltung der baulichen Umwelt in Europa vom NEB gefördert werden, bei öffentlichen und privaten Investitionsvorhaben Berücksichtigung finden können. Die NEB-Investitionsleitlinien wurden im Zuge der engen Zusammenarbeit zwischen der Europäischen Kommission und der Gemeinsamen Unterstützung für Projekte in europäischen Regionen (JASPERS), einem von der Europäischen Kommission und der Europäischen Investitionsbank finanzierten Beratungsprogramm, erstellt.

Die Leitlinien geben Investorinnen und Investoren sowie Entwicklerinnen und Entwicklern bewährte Verfahren und Qualitätsgarantien an die Hand, die es ihnen ermöglichen, das NEB zu verwirklichen und Investitionen zu fördern, mit denen Gebäude, Freiflächen und Stadtviertel umgestaltet werden, während gleichzeitig ästhetische Bestrebungen, das Eintreten für Nachhaltigkeit und die Bekräftigung von sozialen Werten, Inklusion, Erschwinglichkeit und Zugänglichkeit einbezogen werden.

Die Leitlinien tragen zur Verwirklichung der Ziele des NEB bei und sind für die Gestaltung von Projekten hilfreich, die den positiven Wandel der Gesellschaften begünstigen. Von allen EU-Mitgliedstaaten wird erwartet, dass sie sich an groß angelegten Investitionsrunden zugunsten der baulichen Umwelt beteiligen, damit Herausforderungen wie Klimaneutralität, die Anpassung an den Klimawandel, die rasche Verstädterung, die Reaktion auf humanitäre Krisen sowie die Zugänglichkeit und Erschwinglichkeit von nachhaltigem und hochwertigem Wohnraum sowie nachhaltigen und hochwertigen Bau- und Renovierungsmöglichkeiten bewältigt werden können.

Europäisches Gesetz über künstliche Intelligenz tritt in Kraft

Laut Pressemitteilung [IP/24/ 4123](#) trat am 1. August 2024 die europäische Verordnung über künstliche Intelligenz (KI-Verordnung) in Kraft. Sie ist die weltweit erste umfassende Rechtsvorschrift im Bereich der künstlichen Intelligenz. Mit der KI-Verordnung soll

sichergestellt werden, dass in der EU entwickelte und verwendete KI vertrauenswürdig ist und Vorkehrungen zum Schutz der Grundrechte der Menschen bietet. Die Verordnung dient dem Aufbau eines harmonisierten Binnenmarkts für KI in der EU. Sie soll die Einführung von KI-Technik fördern und ein günstiges Umfeld für Innovation und Investitionen schaffen.

Keynote speech by Commissioner Urpilainen at the University of Greenland

Das Manuskript der am 17. September 2024 in Nuuk, Grönland, gehaltenen Keynote speech by Commissioner Urpilainen at the University of Greenland ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

Keynote speech by Commissioner Iliana Ivanova at the opening of the European Research Area Conference

Die Keynote speech by Commissioner Iliana Ivanova at the opening of the European Research Area Conference vom 19. September 2024 ist auf der Website der Europäischen Kommission zu finden.

Anhang: Aktuelle Einreichfristen & Links

Allgemeines

[Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung](#)

[EHR-update Anmeldeseite](#)

[EHR-update – Archivierung auf der Homepage des BMBWF](#)

[Zahlen und Fakten zum Hochschulbereich](#)

[Universitätsbericht](#)

[Publikationenshop BMBWF](#)

[Ombudsstelle für Studierende](#)

[OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung](#)

[Österreichische Datenbank für Stipendien und Forschungsförderung](#)

[Ploteus-Portal](#)

[Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum \(ÖSZ\)](#)

[EURASHE: European Association of Institutions in Higher Education](#)

[National Education Systems](#)

[Der Forschungsatlas](#)

[Atlas der guten Lehre](#)

EU–Programm Erasmus+ Bereich Bildung

[The new Erasmus+ starts here](#)

Erasmus+ regulation

Erasmus+

OeAD Erasmus+ - Nationalagentur für das Programm Erasmus+

Erasmus+ Project Results Platform

Website bildung.erasmusplus.at

Der Europäische Hochschulraum (Bologna-Prozess)

Offizielle Website zum Europäischen Hochschulraum

Österreichische Website zum Europäischen Hochschulraum

Die Umsetzung des Europäischen Hochschulraums – Der Bologna Prozess

Website der Österreichischen Bologna Servicestelle in der OeAD-GmbH

ECTS–The European Credit Transfer and Accumulation System - Website der Europäischen Kommission

ECTS-Website des BMBWF

HMIS 2030-Plattform Upload von Praxisbeispielen Step-by-step - Anleitung

EU - Forschungs- und Technologieprogramme

Horizon Europe

ERA – Link

EUREKA Europäische Forschungsinitiative

IPR-Helpdesk

Euraxess - Researchers in Motion

[Euraxess Austria](#)

[Österreichisches ERA \(European Research Area\) – Portal](#)

Allgemeine EU-Informationen

[Handbuch der EK-Dienststellen](#)

[„EU Who is who“- Das amtliche Verzeichnis der Europäischen Union](#)

[Generaldirektion Bildung und Kultur \(EAC\)](#)

[Generaldirektion Forschung und Innovation \(RTD\)](#)

[Generaldirektion Kommunikation \(COMM\)](#)

[International Partnerships](#)

[European Education and Culture Executive Agency](#)

[Europa-Server](#)

[EUROSTAT](#)

[About the European Commission](#)

[Web-Server des Europäischen Parlaments](#)

[Welcomeurope- 18 years of experience in obtaining European Grants](#)

[Europa und die Kultur Europäisches Kulturportal](#)

[Your Europe](#)

[EUR-Lex: Der Zugang zum EU-Recht](#)

[EU-Förderguide der Stabsabteilung EU-Koordination der Wirtschaftskammern Österreichs](#)

Supporting Youth actions in Europe

CEDEFOP Europäisches Zentrum für die Förderung der Berufsbildung

Europass

Euro guidance

eTwinning

EURYDICE

ETF Die europäische Stiftung für Berufsbildung

ACA Academic Cooperation Association

Movement- weltweites Verzeichnis von Hochschuleinrichtungen

Portal Globalplacement – Praktika

Europa: Zusammenfassungen der EU-Gesetzgebung - Bildung, Ausbildung und Jugend

Study in Europe

Datenbank HEDBIB (International Bibliographic Database on Higher Education)

Praktika und Jobs bei EU-Institutionen

Praktikumsbüro der Europäischen Kommission