

Ausschreibung

Die allgemeinen Ausschreibungsbedingungen sind der GZ 2024-0.211.345 zu entnehmen.

Die Bewerbung für nachstehende Ausschreibungen und Schulen hat online über die Plattform „**Get your teacher**“ unter

<https://bewerbung.bildung.gv.at>

zu erfolgen. Bewerberinnen und Bewerber werden eingeladen sich auf dieser Plattform zu registrieren und sich dort für die nachstehenden Schulen zu bewerben.

Weitergehende Informationen finden sich auch unter

<https://www.jobboerse.gv.at>

An den nachstehenden Zentrallehranstalten, die direkt dem Bundesministerium unterstehen, gelangen mit Beginn des Schuljahres 2024/2025 voraussichtlich nachstehende Lehrerinnen- und Lehrerstellen zur Besetzung.

1. Höhere Technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt für
Textilindustrie und Informatik
Die Spengergasse
1050 Wien, Spengergasse 20, Tel.: 01/546 15,
Internet: www.spengergasse.at
2. Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt,
Die Graphische
1140 Wien, Leysersstraße 6, Tel.: 01/9823914,
Internet: www.graphische.net
3. Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie,
Die Rosensteingasse
1170 Wien, Rosensteingasse 79, Tel.: 01/486 14 80,
Internet: www.htl17.at

4. Höhere technische Bundeslehr- und Versuchsanstalt
Technologisches Gewerbemuseum
TGM – Die Schule der Technik
1200 Wien, Wexstraße 19-23, Tel.: 01/33 126,
Internet: www.tgm.ac.at
5. Bundesinstitut für Sozialpädagogik,
BISOP Baden
2500 Baden, Elisabethstraße 14-16, Tel.: 02252/482 82,
Internet: www.bisopbaden.ac.at
6. Private Höhere Lehranstalt für
Landwirtschaft und Ernährung
des Vereins für Franziskanische Bildung
8020 Graz-Eggenberg, Georgigasse 84, Tel.: 0316/574098 134
Internet: hla-schulschwestern.at

Die in Klammern angeführte Zahl ist die Wochenstundenzahl. Gelangt eine Stelle nicht nur vertretungsweise/vorübergehend, sondern auf Dauer zur Besetzung, wird auf diesen Umstand durch den Vermerk „/D“ hingewiesen. Die Abkürzung „/AS“ im Klammersausdruck bedeutet (auch) einen Einsatz in der Abendschule (bis 22:00 Uhr). Die Abkürzung „/E“ im Klammersausdruck bedeutet Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht.

**Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für Textilindustrie und Datenverarbeitung,
1050 Wien, Spengergasse 20**

Datenbankentwicklung (50 davon 11D/AS/E): gute Kenntnisse in SQL., Erfahrung in der Administration von MySQL, PostgresQL, Oracle, SQLite oder MongoDB Datenbanken, grundlegende Programmierkenntnisse im Bereich Java oder NET., nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend; Interior- und Surfacedesign (14/D): InteriordesignerIn/ InnenarchitektIn, RaumgestalterIn mit mehrjähriger Erfahrung in den Bereichen Innenraum-, Muster- und Raumgestaltung, branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite, ArchiCAD und/oder AutoCAD) erforderlich; Netzwerktechnik (25/AS/E): gute Kenntnisse und Erfahrung im Bereich Netzwerktechnik sowie Client und Server-Betriebssysteme, Industriezertifikat CCNA sowie Microsoft oder Linux, Zertifizierung bevorzugt, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend; Hardware-Laboratorium und Hardwarepraktikum/ Computerpraktikum (58/AS/E): gute Kenntnisse

informationstechnischer Hardware (Konfiguration, Reparatur, Testen), Betriebssysteme und Virtualisierung oder Elektrotechnik, Elektronik und Digitaltechnik oder Grundlagen der Programmierung, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend; Full Stack Applikationsentwicklung (59/AS/E): gute und aktuelle Kenntnisse im Bereich Java oder .NET Core Backend Technologien und mindestens einer Frontendtechnologie wie Blazor, Angular oder React, alternativ auch Kenntnisse zur Entwicklung von Apps auf Android oder auf Cross-Plattform Basis, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend;

Softwareentwicklung und Embedded Systems (22): abgeschlossenes, facheinschlägiges Studium und Industrieerfahrung zum Einsatz in fachtheoretischen und fachpraktischen Unterrichtsgegenständen in den Bereichen Programmierung, Softwareentwicklung, Embedded Systems, Integrated Engineering und Laboratorium, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Medizin- Und Gesundheitsinformatik (27/E): Fachwissen und Praxis im Bereich Datenbanken, Softwareentwicklung mit Java und C#, weitere Programmiersprachenkenntnisse von Vorteil, semantische und syntaktische medizinische Standards wie HL7, speziell FHIR, Web Entwicklung mit Spring Boot, JPA und Angular, Fachwissen im Bereich IT-Security und Netzwerktechnik von Vorteil. Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Medizinische Gerätetechnik (28/E): abgeschlossenes, facheinschlägiges Studium und mehrjährige Erfahrung im Bereich der medizinischen Gerätetechnik, Grundlagenkenntnisse über die Funktionsweise gängiger medizinischer Geräte der Diagnose und Therapie und bildgebender Verfahren sowie Kenntnisse in Hygiene und der Patientensicherheit, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht;

Grundlagen der Informatik (11/AS/E): Lehramt Informatik oder gute Grundlagenkenntnisse und mehrjährige Erfahrung in den Bereichen Netzwerktechnologien, Netzwerkdienste und Basis-Webtechniken oder Betriebssysteme oder Publikation, Kommunikation und Tabellenkalkulation, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend;

Wirtschaftsingenieurwesen (35/E): abgeschlossenes, facheinschlägiges Studium und Industrieerfahrung zum Einsatz in fachtheoretischen und fachpraktischen Unterrichtsgegenständen in den technischen Bereichen Betriebstechnik, Anlagentechnik & Prüftechnik, Maschinenbau- und Elektrotechnik, Angewandte Mechatronik und Laboratorium, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Fertigungstechnik (53): abgeschlossene, facheinschlägige Meisterprüfung oder HTL-Ausbildung, Industrieerfahrung im Bereich der Fertigungstechnik mit digitalen Kenntnissen (CNC und 3D-Druck), zum Einsatz in den fachpraktischen Unterrichtsgegenständen der mechanischen Werkstätten, Atelier & Produktion und Laboratorium; Mediendesign – Animation/ Illustration (21): Fachwissen und Praxis im Bereich des Animationsfilms und der Illustration. Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite / CC,

Toon Boom Harmony und/oder TV Paint) erforderlich. BewerberInnen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Film- und Animationsstudios) und/ oder dem Bildungsbereich werden bevorzugt gereiht; Mediendesign – 3D-Animation (8): Fachwissen und Praxis im Bereich des Animationsfilms, insbesondere der 3D-Animation. Branchenübliche Softwarekenntnisse (Adobe Creative Suite / CC, Autodesk Maya) erforderlich, BewerberInnen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Film- und Animationsstudios) und/ oder dem Bildungsbereich werden bevorzugt gereiht; Medientheorie (21/E): MedientheoretikerIn aus dem Bereich Theater-, Film- und Medienwissenschaft und/ oder Spieleentwicklung, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Gamedesign – 3D-Visualisierung (14/E): Fachwissen im Bereich der 3-dimensionalen Raum-, Character- und Produktvisualisierung sowie Animation und Gamedesign, branchenübliche Softwarekenntnisse erforderlich, BewerberInnen mit mehrjähriger Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign/Film- und Animationsstudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Gamedesign – Programmierung (56/E): InformatikerIn mit Lehramtsabschluss oder SpezialistIn mit Fachwissen und Praxis im Bereich Gamedesign, Augmented Reality, Programmierung (C# u. Javascript), Programming mit Unity3D und C#; BewerberInnen mit Erfahrung in multimedialen Betrieben (Gamedesign- und Multimediastudios) werden bevorzugt gereiht, Einsatz von Englisch als Fachsprache im Unterricht; Kaufmännisch/ Wirtschaftliche Fächer (25): WirtschaftspädagogInnen, AkademikerInnen mit Industrie- / Wirtschaftspraxis und EDV-Erfahrung; Recht (12/AS): abgeschlossenes, rechtskundliches Studium, mehrjährige einschlägige Berufspraxis, Lehrpraxis erwünscht, Unterricht auch in den Erwachsenenformen; Bewegung und Sport – Mädchen (11): Bewerberinnen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt; Bewegung und Sport – Knaben (34): Bewerber mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt; Angewandte Mathematik (71/AS): BewerberInnen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt, Unterricht auch in den Erwachsenenformen; Englisch (67): BewerberInnen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt. Unterricht auch in den Erwachsenenformen; Deutsch (28/AS): BewerberInnen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt, Unterricht auch in den Erwachsenenformen; Ethik (8/AS): abgeschlossener Ethik-Lehrgang erwünscht, Unterricht auch in den Erwachsenenformen; Naturwissenschaften – Physik (8): BewerberInnen mit den für den Schulstandort relevanten Unterrichtsgegenständen als Kombinationsfächer werden bevorzugt; Projektentwicklung (56/E): gute Kenntnisse und Erfahrung in der Leitung von Softwareentwicklungsprojekten, Kompetenz im Bereich des agilen Projektmanagements bevorzugt, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie

im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend; Webprogrammierung und Mobile Computing (44/AS/E): gute und aktuelle Kenntnisse in Javascript, NodeJS (npm), Typescript und Frameworks für Javascript (React, Angular, Vue oder Express) und CSS (Bootstrap) für Single Page Applications mit REST-Schnittstelle, nach Möglichkeit Einsatz auch in Klassen mit Englisch als Arbeitssprache sowie im Bereich der Erwachsenenbildung am Abend; Religion – katholisch (17).

Höhere Graphische Bundeslehr- und Versuchsanstalt, 1140 Wien, Leyserstraße 6

Bewegung und Sport - Knaben (9); Darstellung und Komposition (22): Analoge Komposition, zeichnerisches Arbeiten; Deutsch (21); Entwurf (Grafik Design) (9): Editorial Design, Screendesign, UX, UI; Marketing und Werbung (8): Social Media Marketing; Mediengestaltung Fotografie/Multimedia (2): theoretische Kenntnisse und praktische Erfahrung in Social-Media-Management, inkl. Content-Erstellung (Fotografie, Video, Audio, PR-Texte, Typografie), Corporate Design/Corporate Identity, UX-Design, Wissenschaftsvermittlung, aktuelle KI-Entwicklungen (insbesondere im Bereich Bildgenerierung); Medienproduktion Druck- und Medientechnik (12): theoretische und praktische Kenntnisse in folgenden Bereichen: Medienvorstufe: Datenaufbereitung und Reinzeichnung für verschiedene Ausgabekanäle und Druckverfahren (Text/Bild/Grafik/Layout), Colormanagement, Workflowautomatisierung, Auftragsbeschreibung und –planung, Packaging und Dummybau. Erweiterte Kenntnisse in den Programmen der Adobe CC, Microsoft Office und Erfahrungen in branchenspezifischer Software, besonders erwünscht ist die Bereitschaft zur Fortbildung und Einarbeitung in sämtliche Bereiche der Medienproduktion; Medienproduktion Fotografie /Multimedia (16): Kenntnisse für Fotografie: fundierte Erfahrung im Bereich Fotografie, Video und Audio, Bilderstellung im virtuellen Bereich (3D) sowie Bildgenerierung mit aktuellen KI-Tools, Kenntnisse für Multimedia: fundierte Erfahrung im Bereich Video und 3D-Produktion (Unreal, Cinema4D, Blender), aktuelle KI-Entwicklungen in Bildgenerierung; Medienprojekte Druck-Medientechnik (4): Kenntnisse: praktische Erfahrung in Cross-Media-Publishing, Projektmanagement, Medienprojekte in Produktion, Druckvorstufe oder Endfertigung. Konzeption und Umsetzung von Medienprojekten (insb. Druck), Colormanagement in der Medienproduktion, Automatisierungsworkflows in der Medienvorstufe einsetzen, Verpackungskonzeption und –produktion, Musterfertigung, Qualitätssicherung, erweiterte Kenntnisse in den Programmen der Adobe CC, Microsoft Office und Erfahrungen in branchenspezifischer Software; Medienprojekte Fotografie (3): Kenntnisse: fundierte Erfahrung mit Fotografie und audiovisuellen Medien, Projektplanung, Ausstellungskonzeption, Social-Media-Kampagnen; Medientechnologie und angewandte Informatik (Grafik Design) (12): Schwerpunkt Digitales Producing für

Grafikdesign dabei Adobe CS im Speziellen Photoshop sowie Web-, App-, KI-Design, XD/Figma, WebCoding sowie Text-To-Image Modelle (KI), Kenntnisse in digitaler Animation im Bereich Infografik; Medientechnologie und angewandte Informatik (Fotografie/Multimedia) (7): Erfahrung im Bereich Medieninformatik und aktuellen multimedialen Workflows für Start-up-Gründungen, aktuelle KI-Tools, LLMs; Medienvorstufe und Medieninformatik – Werkstätte (4): Kenntnisse in Theorie und Praxis in folgenden Bereichen: Medienvorstufe: Datenaufbereitung für verschiedene Ausgabekanäle und Druckverfahren (Text/Bild/Grafik/Layout), Colormanagement, Workflowautomatisierung, Packaging und Dummybau, Kenntnisse in den Programmen der Adobe CC, Microsoft Office und Erfahrungen in branchenspezifischer Software, besonders erwünscht ist die Bereitschaft zur Fortbildung und Einarbeitung in sämtliche Bereiche der Medienproduktion.

Höhere Bundeslehr- und Versuchsanstalt für chemische Industrie, 1170 Wien, Rosensteingasse 79

Fachbereich Analytische und Anorganische Chemie (27/25D): AC-Allgemeine und Anorganische Chemie, ACTE-Anorganische Chemie und Technologie, ACTel-Anorganische Chemie und Technologie Labor, AYCQ-Analytische Chemie und Qualitätsmanagement, AYCQL-Laboratorium für analytische Chemie und Qualitätsmanagement, abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis bevorzugt Erfahrung in EDV-gestützter elektronischer Messdatenerfassung und Messtechnik; Angewandte Informatik (15): Lehramt Informatik oder abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; Physikalische Chemie, Verfahrens- Energie und Umwelttechnik (11): abgeschlossenes TU-Studium der Technischen Chemie, mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; Fachbereich Biochemie und Biochemische Technologie (14): BICB-Biochemie und Bioanalytik, BICBL-Laboratorium für Biochemie und Bioanalytik, BIT-Biochemische Technologie, BFTF-Biotechnologie und Fermentationstechnik, LAAMG-Laboratorium für angewandte Mikrobiologie und Gentechnik, MBBT-Mikrobiologie und Biotechnologie, MBBTL-Laboratorium für Mikrobiologie und Biotechnologie, AMGT-Angewandte Mikrobiologie und Gentechnik: facheinschlägiges Studium der Technischen Universität oder Universitätsabschluss, mit mindestens 4-jähriger einschlägiger Industriepraxis; Wirtschaft und Recht (19): facheinschlägiges Studium der Wirtschaftsuniversität, mit mindestens 4-jähriger Wirtschaftspraxis; Deutsch (9).

**Technologisches Gewerbemuseum - Höhere Technische Bundeslehr- und
Versuchsanstalt, 1200 Wien, Wexstraße 19-23**

Abendform:

Englisch (20/AS); Deutsch (2/AS); Angewandte Mathematik (15/AS); Qualitätstechnik (Universitäts- oder Fachhochschulabschluss) für die Bereiche: Qualitätssicherung und -management, Zertifizierung und Akkreditierung, Qualitätstechnik und Qualitätsmanagement (QTQM_1)(AS), Qualitätsmanagement (QM) (5)(AS); Elektrotechnik (10/AS): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss für die Bereiche: erneuerbare Energien, Anlagenrecht, Förderungen. (Ökologie und Ökonomie) OEK_1, Erneuerbare Energietechnologien (EEN_1); Maschinenbau bzw. Wirtschaftsingenieurwesen (47/AS): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss für die Bereiche: Grundlagen des Maschinenbaus, Mechanik, Konstruktion. Konstruktions- und Projektmanagement (KOP1), Computerunterstützte Projektentwicklung (CUPE_1), Laboratorium (LA1), Mechanik und Elemente des Maschinenbaus (MEEM), Maschinen und Anlagen (MANL), Hydraulik und Pneumatik (HPN), Fertigungstechnik (FET), Maschinenelemente (MEL), Mechanik (ME), Arbeitssysteme (ASYG).

Tagesform:

Angewandte Mathematik - AM (50); Bewegung und Sport – Knaben BESP (23/ davon 15 Karenzvertretung); Bewegung und Sport - Mädchen (10); Deutsch D (37); Englisch E (16); Geschichte Geografie Politische Bildung (28); Ethik (8) (Karenzvertretung); Naturwissenschaften NW2 (44).

**Abteilungen Elektronik und Technische Informatik bzw. Biomedizin- und
Gesundheitstechnik**

Elektronik bzw. Mechatronik (22): Universitätsabschluss mit Berufserfahrung im Bereich analoger und digitaler Schaltungstechnik inklusive Mess- und Regelungstechnik, Einsatz als Lehrkraft für Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik. Hardwareentwicklung (HWE), Messtechnik und Regelungssysteme (MTRS), Laboratorium (LA1); Elektronik bzw. Mechatronik (20): Universitätsabschluss mit Berufserfahrung im Bereich digitaler Systementwicklung und hardwarenaher Programmierung inklusive Embedded-Softwaretechnologien, Einsatz als Lehrkraft für Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Elektronik und Technische Informatik. Digitale Systeme und Computersysteme (DIC), Kommunikationssysteme- und netze (KSN), Fachspezifische Softwaretechnik (FSST), Laboratorium (LA1) ;
Medizintechnik bzw. Mechatronik (20): Universitätsabschluss mit Berufserfahrung im Bereich der Entwicklung von medizinischen Geräten, Einsatz als Lehrkraft für Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Biomedizin- und Gesundheitstechnik. Medizinische Gerätetechnik (MGT), Gesundheitsmechatronik (GME), Laboratorium (LA1); Medizintechnik (22): Universitätsabschluss mit

Berufserfahrung im Bereich der Entwicklung von medizinischen Geräten, Einsatz als Lehrkraft für Fachtheorie und Laboratorium an der Höheren Lehranstalt für Biomedizin- und Gesundheitstechnik. Gesundheitsmechatronik (GME), Laboratorium (LA1).

Abteilung Elektrotechnik

Fachspezifische Informationstechnik (10): abgeschlossenes Studium im Bereich IT/ET, praktische Erfahrung im Bereich der Netzwerktechnik und Computer-Hardware sowie Softwareentwicklung. Bereitschaft zur Betreuung von IT-Projekten sowie Zusammenarbeit in offenen Lernumgebungen (Lernbüro). Fachspezifische Informationstechnik (FI);

Elektrotechnik (10): Universitätsabschluss mit Berufserfahrung im Bereich der Energietechnik mit facheinschlägigen Softwarekenntnissen. Einsatz als Lehrkraft für „Energiesysteme“ und „Computergestützte Projektentwicklung“. Energiesysteme (ES1), Computerunterstützte Projektentwicklung (CPE)); Elektrotechnik (5): Universitäts- oder FH-Abschluss mit Berufserfahrung im Bereich der Energietechnik, insbesondere der Erneuerbaren Energien (PV, Solarthermie, etc.) und mit facheinschlägigen Softwarekenntnissen, Einsatz als Lehrkraft für „Erneuerbare Energien“, erneuerbare Energietechnologien (EEN).

Abteilung Informationstechnologie

Maschinenbau (15): MaschinenbauerIn bzw. WirtschaftsingenieurIn; Universitäts- oder Fachhochschulabschluss für die Bereiche: Grundlagen des Maschinenbaus, Mechanik, Konstruktion, Grundlagen des Maschinenbaus (GMB);

Wirtschafts- und Sozialwissenschaft bzw. Wirtschaftspädagogik (16/E): AkademikerIn Erfahrung in Projektplanung, Projektmanagement, Berichtswesen und der Qualitätssicherung, Zertifizierungen, Betriebswirtschaftlicher Hintergrund: Kenntnisse in den Bereichen Logistik, Supply Chain Management und Betriebliche Informationsprozesse. Darüber hinaus Kenntnisse im Bereich des agilen Projektmanagements zur Betreuung von Projekten aus den Bereichen der Systemtechnik/Informationssystemen, Kenntnisse und Erfahrung im offenen Lernen sowie Bereitschaft zum Unterricht in englischer Sprache (CLIL). Informationssysteme (INSY); IT bzw. IT-Management: AkademikerIn, Praktische Erfahrung in den Bereichen Datenbankentwicklung, Datenbanksicherheit und Optimierung, Softwareentwicklung und Softwarearchitekturentwicklung, Client-, sowie server- seitigem Scripting, Kenntnisse im Bereich der betrieblichen Informationssysteme (Enterprise Resource Planning Systeme wie SAP, MS Dynamics Nav und andere Systeme wie PPS, CRM, usw.), hohe Bereitschaft, auf aktuelle Entwicklungen und Trends einzugehen und sich dahingehend weiterzuentwickeln, informationstechnische Projekte (ITP); Medientechnik (16): AkademikerIn mit praktischen Kenntnissen in Webentwicklung, CMS, HTML, CSS, JavaScript sowie in der Softwareentwicklung mit Python, Java und ähnlichem mit hoher Bereitschaft auf aktuelle Entwicklungen und Trends in diesem Bereich einzugehen, Projektmanagementenerfahrung und Bereitschaft zur Betreuung von IT-Projekten sowie zur Tätigkeit in offenen Lernumgebungen.

Medientechnik (MEDT); Technische Informatik : technischer InformatikerIn oder vergleichbar hervorragende Kenntnisse im Bereich Objektorientierten Programmiersprachen (Java, Python, Javascript/Typescript) und Design Patterns, weitere Kenntnisse im Bereich funktionale Programmierung und reaktiver Frameworks sowie moderner Concurrency-Ansätze, Bereitschaft auf aktuelle Entwicklungen und Trends in diesem Bereich einzugehen und sich selbständig fortzubilden sowie die Betreuung und Vorbereitung offener Lernumgebungen (COOL, Lernbüro), Erfahrung im Umgang mit Jugendlichen sowie Lehrerfahrung sind von Vorteil. Softwareentwicklung (SEW); Industrielle bzw. Technische Informatik bzw. Elektronik (30): mit Erfahrungen im Bereich Embedded Systems und IT-Sicherheit oder Data-Science und Softwareentwicklung. Bereitschaft in unterschiedlichsten Tools und Programmiersprachen zu arbeiten. Darüber hinaus Kenntnisse der Bereiche Dezentrale Automation, Verteilte Systeme, Netzwerksicherheit, Betriebssysteme, sowie Elektrotechnische Grundlagen erwünscht, Systemtechnik (SYT);

Maschinenbau bzw. Mechatronik (6): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss mit Kompetenz in der modernen Fahrzeugtechnik, der Robotik, der 3D-parametrische Konstruktion (Autodesk Inventor, ...) sowie Kenntnisse im Bereich Augmented Reality wünschenswert. Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie und im Laboratorium sowie bei der Betreuung von Diplomarbeiten in Abschlussjahrgängen. Fahrzeugtechnik (FTEC), Robotik (ROB).

Abteilung Kunststoff- und Umwelttechnik

Kunststoffverarbeitung und Automatisierungstechnik (22): AkademikerIn mit spezifischen Kenntnissen in Kunststoffverarbeitung und Automatisierungstechnik und im Bereich des additiven Manufacturing, Betriebslaboratorium für Kunststofftechnik, praktische Erfahrung im Bereich des Spritzgießens, Kenntnisse in CreO für Formen- und Werkzeugbau, Kunststoffverarbeitung und Automatisierungstechnik (KVAT), Konstruktion und Produktentwicklung (KOPE), Laboratorium (LA1).

Abteilung Maschinenbau

Wirtschafts- und Sozialwissenschaft bzw. Wirtschaftspädagogik (6/E):

AkademikerIn mit praktischer Erfahrung im Bereich Betriebswirtschaftslehre, Marketing, Finanzierung und Investitionsrechnung, Entrepreneurship und Innovation, Unternehmensorganisation, Privatrecht sowie ausgezeichneten Englischkenntnissen (Einsatz in bilingualen Klassen mit Englisch als Arbeitssprache), Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie. Betriebswirtschaft (BW2);

Maschinenbau bzw. Techn. Physik (4): Universitätsabschluss mit Kompetenz im Bereich Technische Mechanik und Berechnung sowie Simulation, Einsatz schwerpunktmäßig in der Höheren Abteilung für Maschinenbau in der Fachtheorie, Mechanik und Simulation (MESI_1).

Abteilung Wirtschaftsingenieure

Netzwerktechnik (11): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss, AkademikerIn mit ausgezeichneten Kenntnissen sowie Erfahrung im Bereich Netzwerktechnik sowie Client- und Server-Betriebssysteme. Netzwerke und Embedded Software (NWES);

Wirtschaftsrecht (7/E): WirtschaftsrechtlerIn bzw. BetriebswirtIn (nur Wirtschaftsuniversität)

AkademikerIn mit praktischer Erfahrung im Bereich Finanzierung und Investitionsrechnung, Entrepreneurship und Innovation, Unternehmensorganisation, Privatrecht einschließlich zivilgerichtliches Verfahren, Öffentliches Recht, Steuerrecht, Arbeits- und Sozialrecht, Strafrecht, Europarecht, internationales Recht sowie ausgezeichneten Englischkenntnissen (Einsatz in bilingualen Klassen mit Englisch als Arbeitssprache), Unternehmensführung und Wirtschaftsrecht (UFW);

Informatik (37): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss, InformatikerIn mit praktischer Erfahrung im Bereich strukturierte Programmierung, objektorientierte Programmierung, Datenbanken, Webtechnologien, Algorithmen, Hard- und Software, Modellierungssprachen, Softwareentwicklung sowie Grundlagen des Projektmanagements. Als Zusatzqualifikation wäre eine SAP Ausbildung von Vorteil.

Informatik und Informationssysteme (INFI) (16), Softwareentwicklung und Projektmanagement (SWP);

High Tech Manufacture (17): Fachhochschulabschluss Master, mit praktischen Erfahrungen im Bereich Supply Chain Management, Produktentwicklung, Angewandtes Prozessmanagement, Automotive and Future Mobility sowie im Bereich der Automatisierungstechnik, Mess- und Prüftechnik und Robotik; Laboratorium (LA1) (6), Werkstoff- und Fertigungstechnik (WSFT) (2); Konstruktion und Berechnung (KOB) (17);

Wirtschaftsingenieurwesen (E): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss WirtschaftsingenieurIn bzw. mit praktischer Erfahrung im Bereich Materialwirtschaft und Logistik, Produktionsplanung und –steuerung, Finanzierung und Investitionsrechnung, Entrepreneurship und Innovation, Kosten- und Leistungsrechnung, Unternehmensorganisation sowie ausgezeichneten Englischkenntnissen (Einsatz in bilingualen Klassen mit Englisch als Arbeitssprache). Laboratorium (LA1) (10), Betriebstechnik (BET) (19), Unternehmensführung und Wirtschaftsrecht (UFW) (10);

Elektronik – Elektrotechnik (26): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss, praktische Erfahrung im Bereich Gleich- und Wechselstromtechnik, Elektronik, Digitaltechnik, Antriebstechnik, Sensorik, Pneumatik, Speicherprogrammierbare Steuerungen (SPS), Robotik, optische Codierung, RFID, Regelungstechnik. Netzwerke und Embedded Software (NWES) (2), Elektrotechnik und Automatisierung (ETAT);

Maschinenbau (14): Universitäts- oder Fachhochschulabschluss, praktische Erfahrung im Maschinen- und Anlagenbau insbesondere in der Konstruktion und mechanischer Berechnung, Maschinenelemente sowie in Simultaneous Engineering, praktischer Erfahrung im Bereich Logistik und SAP, im Bereich der Unternehmensgründung sowie Unterrichtserfahrung vor allem in Übungsfirmen wünschenswert, Konstruktion und Berechnung (KOB) (14), Werkstoff- und Fertigungstechnik (WSFT) (2), Laboratorium (LA1) (7);

Werkstätte:

Elektronik und Medizintechnik (54): ElektronikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn (mit Meisterprüfung) und 6-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in den Gebieten Medizintechnik, Elektronik/Elektrotechnik, Prototyping. Prototypenbau elektronischer Systeme (PBE_4); Elektrotechnik (81): ElektrotechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung, oder HTL-AbsolventIn mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Elektrotechnik und elektrischen Maschinen; Fachkenntnisse im Bereich der Energiespeicherung, Messtechnik (Sensorik) und Audio/Videotechnik. Prototypenbau elektronischer Systeme (PBE_4); Erneuerbare Energie (13): ElektrotechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung, oder HTL-AbsolventIn mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis, Anforderung: Berufserfahrung in der Elektrotechnik, umfangreiche Kenntnisse und Praxis im Bereich der erneuerbaren Energien, Energieverwaltungssysteme. Prototypenbau elektronischer Systeme (PBE_4); Steuerungstechnik (81): SteuerungstechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-Absolvent/in mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Steuerungstechnik, SPS, Elektrotechnik, Messtechnik (Sensorik). Prototypenbau elektronischer Systeme (PBE_4); Arbeitsvorbereitung und Logistik (17): ArbeitsvorbereiterIn mit abgeschlossener technischer Ausbildung (HTL oder Meisterprüfung) und 6-jähriger facheinschlägiger Praxis in diesem Arbeitsbereich, Anforderung: Ausgezeichnete MS- Office Kenntnisse, Erfahrung mit ERP-Systemen, CAD/CAM Kenntnisse zur projektbezogenen Umsetzung von Prototypenfertigung und zur computerunterstützten Arbeitsvorbereitung, Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4); KFZ-Technik und Elektronik (27): KFZ-TechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der KFZ-Technik, KFZ-Elektronik, Steuerungstechnik und Bus-Systeme, Fachkenntnisse im Bereich des Maschinenbaus, Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4); Mechanische Grundausbildung und Stahlbau (81): SpenglerIn, MechanikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis, Anforderung; Berufserfahrung im Stahlbau, in der Schweißerei und mechanischen Grundfertigkeiten; Schweißzertifikat (SZA), Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4); Stahlbau und Schweißerei (27): SchlosserIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung, oder HTL-AbsolventIn mit

Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis, Anforderung: Berufserfahrung im Stahlbau, in der Schweißerei und mechanischen Grundfertigkeiten; Schweißzertifikat (SZA). Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4); Computer und Netzwerktechnik (90):

InformationstechnikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn (mit Meisterprüfung) und 3-jähriger Praxis; Anforderung: Berufserfahrung in der Betreuung und Wartung von PC-Hardware und Netzwerken (OSI Layer 1), Fachkenntnisse in der Elektronik. Computerpraktikum (COPR); Modelltischlerei und Arbeitsvorbereitung (27):

ModelltischlerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn (mit Meisterprüfung) und 3-jähriger Praxis, Anforderung: Berufserfahrung in der Tischlerei und Erstellung von Holzmodellen für die Gießerei, Fachkenntnisse in der Arbeitsvorbereitung. Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4) (27); Zerspanungstechnik (27):

DreherIn, FräserIn, MechanikerIn mit facheinschlägiger Meisterprüfung oder HTL-AbsolventIn mit Meisterprüfung und 6-jähriger Praxis, Anforderung: Berufserfahrung in der Zerspanungstechnik und grundlegenden CNC-Bearbeitung, Werkstätte und Produktionstechnik (WPT_4).

Bundesinstitut für Sozialpädagogik, 2500 Baden, Elisabethstraße 14–16

Angewandte Mathematik (20); Bildnerische Erziehung (10); Chemie (8); Didaktik der Sozialpädagogik (10); Englisch (10); Ethik (12); Gitarre (18); HorterzieherIn (60); Informatik (8); Inklusive Pädagogik (8); InternatserzieherIn (90); Lernbegleitung (8); Musikerziehung (18); Pädagogik (16); Physik (8); Praxis der Sozialpädagogik (15); Rhythmisch-musikalische Erziehung (20); Supervisorische Begleitung (8); Werkerziehung (10).

Private Höhere Lehranstalt für Landwirtschaft und Ernährung des Vereins für Franziskanische Bildung 8020 Graz-Eggenberg, Georgigasse 84

Mathematik (inkl. Technische Mathematik) (11).

Wien, 16. April 2024

Für den Bundesminister:

Mag. Christian Rubin

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung